

**Публичный доклад по итогам
работы МОУ «Новомичуринская СОШ №1»
за 2022- 2023 учебный год.**

На конец 2022-2023 учебного года в школе 734 ученика, успеваемость которых составила 99,8% (условно переведен в следующий класс 1 ученик (8б)
Качественная успеваемость- 48,5%, что на 1,5% ниже уровня прошлого учебного года.

По уровням обучения:

II уровень(1-4 класс): успеваемость- 100%, качественная-55% (что на уровне прошлого учебного года);

III уровень(5-9 класс): успеваемость- 99,8%,качественная-43% (на 2% ниже уровня прошлого учебного года);

IV уровень (10-11 класс): успеваемость-100%, качественная-70% (на 5% выше уровня прошлого учебного года).

Из 564 аттестованных учеников на все пятерки окончили школу 37 учеников -6,5%, что ниже уровня прошлого учебного года на 1%; на «4» и «5» -234 человека - 43%, что на 7% ниже уровня прошлого учебного года; с одной тройкой по предмету окончили год 29 человека (5%), что ниже уровня прошлого года на 0,6%.

Поставленные в начале учебного года задачи выполнены не полностью. Качество знаний снизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Из 73 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании 67 человека (94%), из них с отличием- 3 выпускника. 2 выпускника получили свидетельство об обучении. Из 33 выпускников 11 класса итоговую аттестацию проходили 33 человека. Из них 5 выпускников окончили школу с золотой медалью, знак Губернатора «Медаль за отличные успехи в учении» - 2 чел., с серебряной медалью – 4 чел. Один выпускник не сдал математику в основной период.

В 1 полугодии проводились контрольные работы по русскому языку, математике в 1,5,10,6-8, 9 и 11 классах. Учащихся, получивших на контрольных работах в ходе промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, нет. Все учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку, работы переписали на положительные отметки после индивидуальных коррекционных занятий. С целью изучения степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, подготовки к ГИА в течение года проводились контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, географии, информатике в 9-х и 11-х классах. .

Во втором полугодии в рамках переводной (итоговой) аттестации проводились контрольные работы по русскому языку, математике в 2-8, 10 классах.

Итоговая аттестация показала, что не все обучающиеся освоили программу предыдущего класса и допускаются к обучению в следующем классе, с академической задолженностью переведён 1 ученик (8б) по истории и математике.

Результаты предметных олимпиад выше уровня прошлого года. В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся школы участвовали в олимпиадах по всем учебным предметам, по которым проводились олимпиады в 5-11 классах. При подготовке к муниципальному этапу олимпиады были проведены школьные олимпиады, в которых участвовали 453 человека. Выявлено 260 победителей и призеров школьного этапа олимпиады. В муниципальном этапе участвовало 51 человека (в прошлом году 50 человек), из них победителей и призеров – 36 (в прошлом году 63 человек). В региональном этапе участвовали 11 человек (в прошлом году 9 человек). Стал призёром регионального этапа ВОШ – 1 человека (Бочаров А. (11а кл.), победителем Рязанкина К.(11б кл.) по физкультуре. Участие в олимпиадах позволяет формировать личностно-адаптивные компетенции учащихся.

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору, ГВЭ по русскому языку и математике:

информатика (50 чел.) ср. балл – 8, ср. оценка 3, успех. 98%, качество – 18%

физика (5 чел.) ср. балл – 25, ср. оценка 4, успех. 100%, качество 60%

химия (9 чел.) ср. балл – 30, ср. оценка 5, успех. 100%, качество 100%

биология (27 чел.) ср. балл – 23, ср. оценка 3, успех. 100%, качество 26%

обществознание (17 чел.) ср. балл – 19, ср. оценка – 3 успех. 100%, качество 23,5%

география (5 чел.) ср. балл – 17, ср. оценка – 3,

успеваемость 100%, качество 20%

история (1 чел.) ср. балл – 21, ср. оценка – 4

успеваемость 100%, качество 100%

литература (1 чел) ср. балл - 41 ср. оценка – 5

успеваемость 100% , качество 100%

ОГЭ русский язык (59 чел.) ср. балл – 26, ср. Оценка 4, успех. 100%, качество – 58%

ОГЭ математика (59 чел.) ср. балл -15 , ср. оценка 4 , успех. 93% (4 чел. не сдали экзамен в основные сроки) Качество 58%

ГВЭ русский язык (12 чел.) ср. оценка - 3, успех. 100%. Качество – 33%

ГВЭ математика (12 чел.) ср. оценка - 3, успех. 100%. Качество – 42%

Из 71 выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли 67 выпускников.

По результатам итоговой аттестации за курс средней школы выпускники 11-х классов показали 97 % успеваемость.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, учащиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

По **русскому языку** средний балл –68 (прошлый год -69)

Максимальный балл – 95 (Пучка О.)

По **математике (база)** средний балл – 14

Максимальный балл –21 (Жданова И.), не перешел порог 1 чел.

По **математике (профиль)** средний балл – 59 (прошлый год – 59)

Максимальный балл –74 (Сорокина М. Хренова С.)

По выбору 11-классники сдавали следующие предметы:

- обществознание – 18 чел. – 54,5%

- физика – 6 чел. –18 %,

- история – 5 чел. – 15%,

- биология – 4 чел. -12%

- химия – 4 чел– 12%,

-информатика – 10 чел. - 30%

-английский язык – 2 чел. – 6%

-литература – 1 чел. – 3%

По **обществознанию** средний балл – 54 (прошлый год – 68) Максимальный балл – 86 (Иванов С.) Не перешли порог 4 чел.

По **химии** средний балл –72 (прошлый год – 57) . Максимальный балл – 74 (Аверьяненко В, Мешкова М.)

По **биологии** средний балл –64 (прошлый год - 35) . Максимальный балл – 74 (Клягина А.).

По **физике** средний балл –58 (прошлый год - 64) Максимальный балл – 97 (Хренова С.)

По **истории** средний балл – 38(прошлый год -68). Максимальный балл – 64(Пучка О.), не перешли порог 2 чел.

По **информатике** средний балл - 47 (прошлый год - 46). Максимальный балл – 78(Сорокина М.) 2 чел. не перешли порог.

По **английскому языку** средний балл – 36 (прошлый год – 66) Максимальный балл –43 (Жданова И.)

По **литературе** средний балл – 49.

Отработан учебный план профильного класса. Учащиеся осознанно выбирают высшие и средние учебные заведения для дальнейшего получения образования. 23 человек -70% учащихся 11 класса поступили в вузы, 8 чел. - 24% в ссузы, 2 чел. – 6% будут поступать в следующем году. Из них бесплатно в вузы 16 человек – 69,5%. В колледжи и техникумы 5 чел. – 62,5% Профилизация в 11 классе доказала свою эффективность.

Трудоустройство: из 73 выпускников 9-х классов поступили в 10 класс 27 чел. - 40%, 19 чел. – 26% - в Новомичуринский многоотраслевой колледж, 20 чел.- 27% - в колледжи и лицеи Рязанской и других областей, 1 чел. пойдет служить в ряды ВС РФ, 1 чел. будет поступать на следующий год, 1 чел. не будет продолжать учебу; 4 чел. остались на пересдачу экзамена по математике.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись

звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года №809.

Реализация воспитательного потенциала Школы предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего района, города;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической направленностей;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города

□ □ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел. В августе 2022 года был проведен общешкольный Педагогический совет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, общешкольные дела, внеклассные мероприятия и занятия внеурочной деятельности, а так же дополнительное образование. Помимо этого на Педагогическом совете школы был утвержден План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работало МО классных руководителей.

Основными задачами методической работы МО являются:

- новая рабочая программа воспитания;
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся.

В течение учебного года были проведены 4 заседания МО классных руководителей, в ходе которых классные руководители познакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали тематику единых классных часов, форматы проведения общешкольных дел, работу ученического самоуправления, познакомились с нормативными документами.

Классный руководитель 1В класса Чернышёва Светлана Андреевна стала участником регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области.

Воспитательная деятельность в школе планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Цель воспитания школы на 2022-2023 учебный год: Создание условий для формирования и развития социально- адаптивной, творческой, духовно, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор профессии, владеющей функциональной грамотностью, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

- продолжить реализацию программы воспитания, работать над формированием ответственности, правового самосознания, духовности, патриотизма и культуры

общения, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда через организацию различных внеклассных и внешкольных мероприятий через деятельность РДШ и школьной республики «Колокол», дополнительное образование и внеурочную деятельность;

-реализация проекта «Одарённые дети»;

- развивать коммуникативные умения педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошедшего учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников.

Выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, методической службы, системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, педагогами, педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников, родителей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», и «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей Программой Воспитания и календарным планам воспитательной работы Школы.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы Воспитания по уровням образования.

I. Вариативные модули

I.1. Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями:

- Торжественная линейка «Первый звонок»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Деловая игра «Выборы»;
- КТД «День учителя»;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Праздник «День матери»;
- Интеллектуальный марафон;
- КТД «Весёлое Новогодье»
- Зарничка;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Фестиваль детского творчества «Талантливые искорки школы»;
- Праздник детства;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной бал.

Все запланированные мероприятия были проведены. Особый успех имел общешкольный праздник, посвящённый СВО и Дню Победы, проводимый в ДК «Энергетик»

Все мероприятия освещались в ВК в нашей группе, на школьном сайте и в школьной газете «Колокол». Дети с удовольствием принимали участие в них, а помогал им актив РДШ и парламент республики «Колокол».

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализуются все личные интересы и таланты участников, проявляются общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формирует отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества.

Ключевые общешкольные дела способствуют формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли, помогли, у решили..., я смог, сделал, попробовал, помог...»).

Церемонии награждения обучающихся школы состоялась на общешкольном празднике что позволило сохранить торжественность и повысить мотивацию у детей для участия в конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях различного уровня.

Результат: Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» были проведены на должном уровне.

I.2. Детские общественные объединения

В 2022-2023 учебном году действовали следующие детские общественные объединения: Российское движение школьников, волонтерская команда «Оптимисты», школьное радио «Голос», юнармейский отряд «Патриот».

Российское движение школьников работало по четырём направлениям

- Гражданская активность;
- Личностное развитие;
- Военно-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление.

У каждого направления был свой лидер со своей командой, а возглавила школьное РДШ ученица 11А класса Пучка Ольга.

Мешкова Мария, ученица 11Б класса, в апреле была приглашена в лагерь актива «Рубин» в качестве кандидата стажёрского отряда и награждена ценным подарком за активное участие и хорошую работу в отрядах, а также работала вожатой в августе этого года.

Мешкова Мария награждена дипломом Правительства Рязанской области за 3 место в номинации «Большая перемена» регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ

В лагере активистов «Рубин» школу представлял Храпов Никита, ученик 9 В класса.

В феврале в школе состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

и посвящения обучающихся нашей школы в данное движение. Более 60 человек зарегистрировались на сайте РДДМ.

Подрейко Полина выиграла путёвку в лагерь актива «Лучезарный» РДШата приняли активное участие во Всероссийской онлайн акции «Обними маму».

Учащиеся школы под руководством Ситниковой Т. Н. подарили более 20 самодельных игрушек в больницу и поликлинику для ёлки.

В апреле прошли уроки Большой перемены в 5-10кл.

25 учащихся зарегистрировались во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

Наши учащиеся приняли самое активное участие в акциях, проводимых РДДМ: «Сердце России одно на всех!», «Супер папа», «Мы – граждане России!» и др. Ежедневно работало школьное радио «Голос»: радиоуроки (более 40), школьные новости, отчёт дежурного класса, поздравления и объявления, музыкальные переменки.

Каждый дежурный класс подводил итоги прошедшей недели, где фиксировал все плюсы и минусы своего дежурства.

Юнармейский отряд возглавил педагог дополнительного образования Осипов Н. Я. Отряд насчитывал 25 учащихся из 6 А класса. В течение всего учебного года юнармейцы участвовали в мероприятиях: военно-спортивная эстафета, конкурс «Сильные смелые, ловкие», сборка и разборка автомата, конкурс «Лучший стрелок», «Вахта памяти», акция «Красный тюльпан», акция «Мы вместе», Всероссийская акция «Письмо солдату», видеообращение в поддержку военнослужащих, находящихся на передовой и в госпиталях, Всероссийская акция [#ЗаМир](#) [#РусскаяВесна](#) [#ЗаПрезидента](#) [#СвоихНеБросаем](#) и т.д.

Проблема формы решена частично. Осипов Ю. Н. регулярно проводил занятия с учащимися. Осенью они ездили на экскурсию в музей ВДВ

На конец учебного года остро стоит проблема руководителя юнармейского отряда, так как Осипов Ю. Н. рассчитался.

На День молодёжи грамотами РУОиМП награждены Храпов Никита – 8В, Синельникова Анастасия -9А.

Проблема: Многие учащиеся не могут пройти все этапы регистрации на сайте РДДМ. Сложность связана с перегрузкой сайта и оформлением Госключача через МФЦ.

I.3. Школьные медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Колокол», которая выпускалась ежемесячно и освещала все школьные события;
- школьный медиацентр, осуществляющий фото и видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов;
- школьная интернет-группа в ВК, в которой размещались все наши мероприятия, акции, музыкальные поздравления.

I.4. Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение прошедшего учебного года 19 классов побывали на различных экскурсиях. Более 360 учащихся вместе с классными руководителями и родителями посетили Рязанский музей леденца, музей истории шоколада, Старожиловский конезавод, спортивно-развлекательный комплекс в Рязани, Храм Николая Чудотворца в с. Маклаково, г. Коломну, г. Москва, приют животных в Новомичуринске, краеведческий музей в Пронске и др.

Проблема: 94 учащихся оформили Пушкинскую карту, только многие не смогли ею воспользоваться, так как в нашем городе у детей нет такой возможности.

I.5. Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами, детьми и родителями. В нем используются творческие работы учеников, родителей и учителей.

В течение года в школе проводились различные выставки рисунков, плакатов, поделок: «Осенний букет», «Террору нет!», «Здоровье – это здорово», «Россия – Родина моя», «Зеркало природы», «Зимушка хрустальная», «Новогодняя красавица», «Выборы глазами детей» и др. В школе работали информационные стенды, школьная газета « Колокол», школьный сайт, в ВК – группа РДДМ Новомичуринская СОШ1, которые отражали результаты всех конкурсов, акций, проектов и олимпиад. К различным праздникам оформлялись школьные окна: «День знаний», «Новый год», «8 Марта», «Мы вместе», «День Победы». Также к праздникам в рекреации 1 этажа оформлялись фото-зоны: День учителя, Новый год, 8 Марта, Последний звонок.

Ученики начальной школы вместе с родителями приняли участие в выставке творческих работ.

В марте прошёл Конкурс «Ярмарка интеллектуально-творческих идей», в которой приняли участие ученики 5-8 классов. Дети проявили удивительную фантазию, покорили жюри своим творчеством. Все классы награждены грамотами.

Прошли экологические акции: «Чистый двор»; «Зелёная волна»; «Цветник», «Чистый город».

Всё лето учащиеся школы следили за порядком на школьном дворе: подметали, собирали мусор, подстригали кусты, рыхлили почву, поливали цветы и т.п.

Участие школьников в реализации данного модуля способствует формированию гражданских качеств учащихся, воспитанию эстетической культуры.

I.6. Волонтерская деятельность

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В школе работал волонтерский отряд «Оптимисты», который к концу учебного года насчитывал 56 учащихся и учителей в своих рядах.

Волонтеры принимали самое активное участие в районных, региональных и Всероссийских акциях и мероприятиях:

-Акции: «День флага России», «Первое сентября – повод для добрых дел», «Цени свою жизнь», «Спасибо фельдшер», «Я горжусь Россией!», «Мой любимый учитель», "Интеллектуальный марафон", «Красная ленточка», «День неизвестного солдата», «Подари детям праздник», «Добрые уроки», «Добрый регион» (поздравление медиков с Татьяниним днём), " Блокадное эхо войны", «Блокадный хлеб», «Мы Вместе», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра», «Книги детям Донбасса», "ДоброКино", «Крымская Весна», " Открытка и Z дома", "Добрые сердца", «Своих не бросаем», "Красный тюльпан", «Вместе против террора!», «Мы в ответе за тех, кого приручили!», «Доброе лето», «Катюша»

-10 -16 октября состоялся Слёт добровольцев на территории структурного подразделения ГБУ РО «Патриотцентр» – Центр активной молодежи и детей «Лучезарный». Школу представляли Ерохина Ева -9Б, Елисеев Никита -8А -21.10.прошёл районный конкурс агитбригад «Молодёжь за ЗОЖ» - 3 место
- 1 декабря состоялся районный конкурс проектов. Гришаев Иван защищал проект «Весёлое Новоегодье»

- Слёт волонтеров.

- Участие в прямой трансляции областного этапа социальной акции «Цени свою жизнь».

-Праздник « Посвящение в первоклассники».

- День здоровья (оформляли стенд, играли с малышами, флешмоб)

- Муниципальный волонтерский конкурс «Дорогою добра-2023». Проект «Разделяй с нами». Проект представлен на Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты: Микрогранты»

- Новогодние утренники

- Неделя Памяти Жертв Холокоста

Грамотами РУОиМП награждены волонтеры Максимушкин Алишер-9б, Страчкова Анастасия-9б, Кузнецова Анастасия-11б.

I.7. Безопасность жизнедеятельности

Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В течение года проходили уроки безопасности, где классные руководители рассказывали детям о правилах поведения на улице, дома, на водоёмах, на природе. В сентябре прошёл месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках которого с учащимися начальных классов беседовали волонтеры школы, была оформлена выставка плакатов и рисунков.

В течение учебного года с учащимися 4-7 классов проводили беседы сотрудники ГИБДД и полиции Пронского РОВД.

Учащиеся 8-10 кл. встретились с наркологом города Горшковой А. А. и инфекционистом Карпухиной О. А.

Старшеклассники приняли участие в выставке плакатов, рисунков «Наркотикам бой!». В октябре прошёл антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»:

-прошли единые классные часы в 3-11 кл.: «Вместе против наркотиков», «Я выбираю здоровье»;

-волонтерская акция «Цени свою жизнь!»;

-флеш-моб «Здоровье-это здорово»;

-спортивные соревнования среди учащихся 5-11 классов под девизом «Да здравствует спорт!»;

- районная акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;

-сотрудница МБУ ДО «ЦППМ» Абрашина Б. В. провела с учащимися 7-8 классов занятия клуба «Диалог» на темы: «Опасность синтетических наркотиков», «Здоровье. Вредные привычки».

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом прошла акция «Молодёжь против СПИДа», «Красная ленточка», оформлена выставка плакатов «СТОП! ВИЧ! СПИД!».

4.10.21г. прошёл Всероссийский урок ОБЖ

1.03.22г. прошёл Открытый урок по безопасности жизнедеятельности

В апреле классные руководители провели беседы с учащимися по пожарной безопасности в рамках профилактики пала сухой травы.

В мае прошёл праздник для учащихся 5-8 классов «День защиты детей»

Учащиеся 3 В и 5Б побывали на экскурсии в Пожарной части.

I I.Инвариативные модули

I.1. Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

В 2022-2023 учебном году в школе работало 30 классных руководителей.

Воспитательная деятельность в каждом классе планировалась на основе

анализа воспитательной работы. С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, где классный руководитель учитывал возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное. применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом.

Классные руководители разработали темы классных часов, которые проводили, используя мультимедийные технологии, привлекали учащихся класса, волонтеров школьного отряда «Оптимисты». Основные темы: «Здоровье – это здорово», «Нет вредным привычкам», «Безопасность жизнедеятельности», «Нет террору!», «День народного Единства», «День Матери», «Подвигу Зои Космодемьянской 80 лет», «День героев Отечества», «Конституция РФ», «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)», «Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица», «Защитники Отечества», «Предупреждение детского травматизма в весеннее время года», «Крымская весна», «День Чернобыльской трагедии», «Моей семье война коснулась», «День Победы».

Кроме этого, каждый понедельник классы выстраивались на церемонию поднятия государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. После все шли на внеурочную деятельность «Разговоры о важном», которую проводили классные руководители.

В каждом классе оформлен классный уголок, избран актив учащихся, ответственных за направления деятельности: учеба, труд, спорт, культмассовые дела, экология, связь с общественностью. Ежемесячно старосты классов приглашались на заседания парламента и актива РДШ, где получали задания и отчитывались за их выполнение.

Деятельность детского самоуправления велась по принципу единого планирования, то есть - один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления и РДШ. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса. Совместно с волонтерами школы все классы приняли участие в различных акциях, которые освещались в нашей группе РДШ в ВК.

В общешкольном конкурсе «Класс года» 1 место занял 8В и 4В классы. Очень хорошо зарекомендовали себя 8А и 7Б классы.

Выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, методической службы, системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, педагогами, педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников.

В январе прошёл педсовет на тему: «Обновление воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 учебного года»

Решение педсовета:

- 1.Использовать разнообразные формы и методы в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Создать первичную организацию РДДМ до 10.02.2023г.
- Разработать положение о системе поощрений учащихся
- В рамках патриотического воспитания переоформить зал Боевой Славы до 01.09.2023г.

Проблема: В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» классные руководители использовали методические рекомендации, этим и ограничивались. А с детьми надо было разговаривать, беседовать.

Решение проблемы: В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» не ограничиваться исключительно предлагаемыми сценариями, а готовиться тщательно и привлекать к беседе детей, родителей.

I.2. Школьный урок

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: -применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Результат: реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся. Учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

I.3. Курсы внеурочной деятельности

Одним из важных условий полнокомпонентного образования в нашей школе, обеспечивающих личностное развитие детей, является система дополнительного образования и внеурочная деятельность учащихся. Объединения работали согласно утвержденным программам.

Деятельность объединений направлена на формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей, формирование элементов общей культуры личности, поддержка общего уровня двигательной активности. Особенностью программ дополнительного образования является то, что они дают возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различной деятельности и максимально реализовать себя.

В текущем году работали 11 кружков, в которых было занято 187 учащихся и 77 занятий внеурочной деятельности, которые проводились для учащихся 5-11 классов.

В школе создано дополнительное пространство самореализации личности во внеурочное время. Детям предоставлена возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в проектной деятельности до конкурсов различного уровня.

В марте - апреле прошла выставка творческих работ учащихся начальной школы, учащихся 5-8 классов, оформленная в рекреации 1 этажа. Выставка была яркой, привлекала своим разнообразием и творческой фантазией.

В истекшем году достаточное внимание уделялось развитию одаренности детей. Вся система дополнительного образования и внеурочной деятельности и использование возможностей учреждения были ориентированы на реализацию проекта «Одарённые дети», что позволило сохранить успешность выступлений наших учащихся на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в конкурсах, смотрах, олимпиадах. Наша школа активно принимала участие в различных акциях, фестивалях, праздниках

I.4. Работа с родителями

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог. Родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, полового воспитания учащихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек.

В октябре прошёл День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей.

В ноябре прошла родительская конференция на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении».

У каждого классного руководителя создана родительская группа в ВАТЦАП, где решаются все школьные вопросы, родители в курсе всех дел их детей.

Многие родители принимали активное участие в жизни своих классов: участвовали в онлайн-акциях, организовывали экскурсии, ремонтировали классные комнаты, выпускали газеты, участвовали в онлайн-конкурсах творческих работ.

В течение года прошли родительские собрания по вопросам воспитания детей со специалистом МБУ ДО «ЦППМ и СП» Абрашиной Б. В.

Проблема: мы перестали проводить родительские лектории с приглашением различных специалистов.

Решение проблемы: возобновить родительские лектории по параллелям

I.5. Самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. 15 сентября прошла деловая игра «Выборы», в рамках которой учащиеся 7-11 классов выбрали школьный парламент и президента. 23 президентом школьной республики «Колокол» стала ученик 11Б класса Рязанкина Кристина, которая возглавила школьный парламент, состоящий из 15 учащихся 9-11 классов. Между ними распределились министерства. Каждый из них подобрал себе команду для работы. Заседания парламента проходили один раз в неделю по средам. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Если оценивать работу по пятибалльной системе, то этот парламент получает четвёрку, т. к. не все министерства работали с полной отдачей.

I.6. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В текущем году прошли следующие мероприятия:

-Сентябрь – декабрь: цикл открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию

– Профтестирование в 8-11 классах

-Профильная диагностика обучающихся 9 классов образовательных учреждений --Пронского района в рамках психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников СЦППМиСП

- Шоу профессий в Точке Роста (видео)

-Семинар «Секреты выбора профессии»

Активное участие принимают и педагоги и обучающиеся в различных форумах и вебинарах. Урок ПроеКТОриЯ, где ребята смогли познакомиться с разными востребованными профессиями. Для обучающихся в школе создаются все условия и возможности для принятия решения при переходе в старшую профильную школу, и самоопределения своего профессионального пути.

В марте учащиеся выпускных классов побывали на Дне открытых дверей в нашем многофункциональном техникуме.

Практически, все ученики 9,11 классов определились с выбором профессии.

Профилактическая работа – важная составляющая воспитательного процесса в школе. Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является воспитания трудного ребёнка. Актуальность её заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, алкоголизма, прослеживается тенденция к увеличению числа детей с девиантным поведением. Причины отклонений в поведении ребёнка возникают как результат политической, социально-экономической и экологической нестабильности общества, усиление влияния псевдокультуры, изменений в содержание ценностных ориентации подростков, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствия контроля за поведением, чрезмерной занятости родителей, эпидемий разводов, безработица, пьянство, снижение интеллектуального уровня родителей.

Незанятость детей и подростков, наличие у них массы свободного времени, материальные проблемы родителей - вот те основные причины, которые и провоцируют порой наших детей на непредсказуемое поведение.

В этом учебном году мы работали по теме: «Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды».

Цель нашей работы: помочь детям и семьям «группы риска» адаптироваться в социально-экономических проблемах страны, профилактика здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

— оказание помощи учащимся в устранении затруднений личного, социального, экономического и духовного характера, неблагоприятно влияющих на них;

— разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

— проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

— закладывание фундамента благополучия в семье и социальной стабильности;

— разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, среди учащихся школы.

— организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;

— защита прав и представление интересов ребёнка в различных конфликтных ситуациях как физических, так и юридических лиц.

На 1 сентября 2022 года в ПДН УВД по Пронскому району состояла 5 несовершеннолетних (Бабошин Артем-6А, Губер Семён-5В, Волкова Кристина-6В, Пирогов Георгий-6В, Сухоруков Артём-9В) учащаяся нашей школы. На конец учебного года на учёте 2 (Волкова Кристина, Бабошин Артём). На внутри школьном учёте в течение учебного года количество учащихся изменялось (от 11 до 18 человек). Опекаемых детей в школе 7 человек. Два раза в год на них составляем акты жилищно-бытовых условий.

В 2022 - 2023 учебном году в МОУ «Новомичуринская СОШ №1» состояли на учёте 5 семей «группы риска», на них составлялись акты жилищно-бытовых условий.

Одним из важнейших направлений в нашей работе можно назвать работу с семьёй, т.к. личность подрастающего человека формируется не сама по себе, а в окружающей его социальной среде. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни. Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность. Во все века семья испытывала потребность получать поддержку в воспитании своих детей. Так как в школе имеются семьи группы риска, которые характеризуются наличием некоторого отклонения от норм, они справляются с задачами воспитания ребёнка с большим напряжением своих сил, поэтому нам необходимо наблюдать за состоянием семьи, имеющимися в ней дезадаптирующими факторами, отслеживать, насколько они компенсированы другими положительными характеристиками, и в случае необходимости предложить своевременную помощь.

Основной задачей нашей работы является профилактика и коррекция дисгармонии семейных отношений и устранения недостатков семейного воспитания как важнейших факторов, вызывающих отклонение в поведении детей и подростков.

Основная работа велась с неблагополучными семьями и их детьми: это посещение семей на дому, таких как Паниных, Евтеевых, Надимановых, Ершовых, Кудриных, Каюденко .

В течение всего учебного года велись регулярные беседы с родителями на темы: «Ваш беспокойный ребёнок», «Подросток и свободное время», «Помощь трудным детям», «Трудный подросток», «Условия проживания ребёнка» и т.д. В целях предупреждения правонарушений и формирования позитивного

правосознания подростков на классные часы приглашался инспектор ПДН УВД по Пронскому району, Нефтерев А.Н.. Было проведено 6 заседания Совета содействия семье и школе (прошло 48 учащихся вместе с родителями). Семьи «группы риска» один раз в месяц приглашали на заседание в городскую комиссию по делам несовершеннолетних, в прокуратуру Пронского района.

На сегодняшний день серьёзными социально педагогическими проблемами являются детский алкоголизм, наркомания, курение. Эти проблемы имеют глубокие культурные, политические и социально-экономические корни, и для принятия эффективных мер и их преодолении проводились профилактические беседы, лекции и т.д.

Нами были проведены следующие мероприятия:

1. Беседа в начальных классах «Вредные привычки», цель этой беседы: предоставить основные сведения о вредных привычках, рассказать о влиянии их на здоровье человека, предоставить начальные сведения о здоровом образе жизни. Ребята активно участвовали в обсуждении данной темы.

2. Лекции и беседы: «Наркомания — это зло», «Алкоголь — враг здоровья», «Не кури, мама!», видеофильм «Мифы о наркомании».

Одной из самых актуальных и социально-значимых задач, стоящих перед нашим обществом, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики. Главная роль в решении этой острейшей проблемы отводится нам «педагогам», хотя, конечно, решить её можно только комплексно, с привлечением всех сил общества.

Основными методами работы является профилактика, проводимая в форме бесед, лекций.

1 Профилактическая беседа «Права и ответственность в подростковом возрасте» (7-9 классы).

2 «Опасные и безопасные ситуации»(5-7 класс).

3 Права и ответственность в подростковом возрасте. «Извлечения из Кодекса Российской Федерации об ответственности за правонарушения и употребления наркотических средств».

4 Беседа «Наркомания. Беспорядочные половые связи и к чему они ведут» (9-11 класс). Цель проводимых нами мероприятий, сформировать представление о курении, наркомании, алкоголизме и т.д., как о вредных привычках влияющих на самочувствие и внешность человека. Проблема вредных привычек в нашей стране стоит очень остро. Бич общества - курение, курят все: и девочки и мальчики, на улице, дома, в общественных местах, дети и взрослые отдают дань моде. И наша школа не исключение. Над этой проблемой работает весь коллектив школы и родители. Многие учащиеся находятся под контролем социального педагога, психолога, кл. рук-лей и администрации школы.

В результате нашей работы улучшилось положение в некоторых семьях. Родители улучшили санитарные условия в своих квартирах, устроились на работу, перестали употреблять спиртные напитки и лечатся у нарколога, стали больше уделять внимание воспитанию своих детей.

Небольшие улучшения произошли с трудными детьми, неблагополучными семьями. У ребят появился интерес к учёбе и проводимым мероприятиям, они стали более общительны и открыты.

Имеются также семьи, которые плохо идут на контакт, на них не действуют беседы и вся профилактическая работа (Евтеевых, Паниних, Гулиевых).

Мы работаем в тесном контакте с администрацией школы, психологами, с классными руководителями, с инспекторами ПДН, с комиссией по делам несовершеннолетних, работниками прокуратуры, участковыми, со специалистами службы опеки и попечительства, работниками здравоохранения.

В школе работала служба примирения, в состав которой вошли старшекласники, психолог школы, сотрудница МБУ ДО «ЦППМ» Абрашина Б. В. Многие конфликты были погашены в «зародыше». Члены службы проводили радиоуроки, беседы с классами, с отдельными учащимися, выпускали газеты. Служба продолжила реализацию социального проекта «Мир без конфликтов».

С начала 2022-2023 учебного года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в школу. Дежурным учителем и администратором ежедневно проводился рейд по выявлению учащихся, опаздывающих в школу. Информация доводилась до законных представителей, наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушивались на заседаниях Совета профилактики. Подобная практика позволила значительно снизить количество опозданий, особенно в старших классах.

Проблема: опоздание учащихся в школу хоть и снизилось, но некоторые старшекласники продолжали приходить в школу со звонком или после звонка.

Решение проблемы: С целью выявления учащихся, склонных к пропускам учебных занятий, разработать журнал учета посещаемости учебных занятий с ежедневной фиксацией пропусков классными руководителями и принятием оперативного управленческого решения.

В рамках патриотического воспитания в школе прошли различные мероприятия:

-радиоуроки: «Международный день памяти жертв фашизма», «День воинской славы России», «Сталинградская битва», «Праздник Победы» и др.

-классные часы: «Урок Памяти», «Нам дороги эти позабыть нельзя», «День народного Единства», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Женщины войны», «Защитники Отечества», «Великая Победа»;

- Диктант Победы

-Есенинские дни: единые классные часы, выставка рисунков, плакатов, есенинские переменки

- уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица
- просмотр фильма «Без срока давности» ко Дню единых действий
- рыцарский турнир в 1-2 классах;
- уроки добра в начальных классах;
- парад ребячьих войск в 3-4 классах;
- смотр строя и песни в 8-9 классах;
- конкурс рисунков и плакатов «Ратная слава Отечества», «Подвигу жить в веках»;
- акции «Георгиевская ленточка»; «Красный тюльпан»; «Новогодняя открытка ветерану»; «Обелиск»; «Ветеран»; «Окна Победы», «Вальс победителей», «Катюша», «Письмо Победы», «Сад памяти», «Фонарики Победы», и др.
- единый Урок «Моей семье война коснулась»;
- оформлены стенды «Нам есть кем гордиться», «Герои России»
- юноши 9-11 классов встретились с капитаном 3 ранга военкомом Пронского и Старожиловского районов Антоновым Евгением Михайловичем;
- ежемесячные военно-спортивные мероприятия с юнармейцами

В сентябре в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В течение учебного года на переменах по телевизору демонстрировались различные видеофильмы:

- День народного единства;
- День Неизвестного солдата;
- Защитники Отечества;
- День Победы
- День Героев Отечества

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе прошло 22 мероприятия, в которых были задействованы все учащиеся школы. Прошла информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»

Проведены уроки мужества «Слава тебе, победитель-солдат», «Живи, служи Отечеству! Иного не дано!», «Герои СВО» и др

В истекшем году достаточное внимание уделялось развитию одаренности детей. Вся система дополнительного образования и внеурочной деятельности и использование возможностей учреждения были ориентированы на реализацию проекта «Одарённые дети», что позволило сохранить успешность выступлений наших учащихся на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в конкурсах, смотрах, олимпиадах. Наша школа активно принимала участие в различных акциях, фестивалях, праздниках

Немаловажную роль мы отводим воспитанию у школьников здорового образа жизни. Учителя физкультуры курировали министерство спорта в детской республике «Колокол».

В сентябре прошёл месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся 4-6 классов встретились с инспекторами ГИБДД, которые провели беседу о соблюдении правил безопасного движения.

Большая работа была проведена и по противопожарной безопасности. Все мероприятия проводились с целью: научить детей соблюдать правила пожарной безопасности и развивать навыки ориентировочного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях

Здоровьесбережению способствовали проводимые в течение всего учебного года такие мероприятия как, физзарядки в начале каждого учебного дня, физпаузы во время проведения уроков, профилактические беседы с учащимися и работниками школы. Систематически в школе проводились спортивно-массовые мероприятия, охватывающие все возрастные группы:

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению способствовала активизации двигательной активности учащихся, повышению интереса к занятию спортом, снижению утомляемости. В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Обучающиеся посещали спортивные кружки и секции

Результаты:

«Узорица» -Международный фестиваль-конкурс «Арт-магия»-1м.

«Узорица» -Международный творческий фестиваль «Созвучие сердец»-2м.

Международный фестиваль искусства и творчества «Мастерская чудес»-1м.-

Международный конкурс-фестиваль «Творческое содружество»-1м

Международный конкурс-фестиваль GLOBAL ASIA-2м.

Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира»-1м

Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд»-2м.

Международный кастинг-конкурс «Голос поколений» - 1м.

Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»-2м.

III Открытый дистанционный международный конкурс творческих работ

«ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»(Ситникова Т. А.)-1м-5ч., 2м.-3ч.,3м.-2ч.

-Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»(Куприна И. В.)-1м.-4ч.

-Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»-1м.

-Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»-1м.-4ч., 2м.-2ч.

-Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»- 1м.-3ч., 2м.-2ч.

-Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»-1м.-4ч.

-Всероссийский детский конкурс творческих работ «Забавный пингвин»- 1м.-2ч., 2м.-2ч.

-Всероссийский детский конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу»-1м.-8ч.,2м.-3ч.

- Всероссийский детский конкурс творческих работ «Мой веселый домовой»-1м.-7ч., 2м.-2ч.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»-1м.-5ч.,2м.-1ч.
- Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»-1м.-5ч.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Веселый домовой» (Ситникова Т. А.)-1м.-2ч.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»-1м.-5ч., 2м.-4ч.
- 1 Всероссийский конкурс творчества и искусств «Победный май 2023»-2м.
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Частушки Победы поем вместе!»-2м.
- Региональный этап международной премии #МЫ ВМЕСТЕ-3м.
- Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»-1м.-8ч.,2м.-2ч., 3м.-11ч.
- Муниципальный творческий конкурс «Ратная слава Отечества», посвященный 80-летию Сталинградской битвы.-2м.-1ч., 3м.-1ч.
- II областной детско-юношеский фестиваль-лаборатория казачьей культуры
- Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях». -1м.-5ч., 2м.-3ч.,3м.-3ч.
- Всероссийский фестиваль народного искусства «Чудеса за кулисами»-1м.-2ч.
- Конкурс детского рисунка «Энергия красок»-1м.-4ч.
- Муниципальный конкурс «Лучшая елочная новогодняя игрушка»-1м.-5ч.
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»-Гран- при
- Городской конкурс«Вперед, мальчишки!»
- Муниципальный этап конкурса «Подвигу жить в веках»-3м.-1ч.
- Кросс нации – 2022. Приняли участие 43 человек: 1м-1ч., 2м.-2ч.
- Весёлые старты (районные соревнования)-3м.
- Районные соревнования по футболу -1м., 2м.,2м.
 - Районные соревнования по баскетболу «Кэс- Баскет»- 1м.,1м.
 - Районные соревнования по волейболу - 1м.,1м.
 - Зональные областные соревнования «Школьная волейбольная лига»- 2м.,3м.
 - Зональные областные соревнования «XXII Спартакиада учащихся Рязанской области»-1м.,2м.
 - Районные соревнования «Президентские игры» муниципальный этап – 3 м.
 - Районные соревнования «Президентские состязания»(муниципальный этап) – 1м.
- Зональные областные соревнования «Президентские состязания»– 2 м.
- Районные соревнования «Школа безопасности» – 2 м.
 - Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»-1м-1,2м.-2
 - Муниципальный этап конкурса «ЮИД» - 1 место

- Мешкова Мария -2-8 апреля – лагерь актива «Рубин», кандидат стажёрского отряда. Награждена ценным подарком за активное участие и хорошую работу в отрядах.

- 27.05-День города «Путешествие по станциям Пионерии»

-Районный смотр строя и песни среди юнармейских отрядов «Служу России!»

-Районный смотр художественной самодеятельности

-Конкурс - выставка «Ярмарка интеллектуально-творческих идей»

-Городской конкурс на лучшую новогоднюю территорию

-12 декабря – награждение в ДК волонтеров: Максимушкин Алишер-9б, Страчкова Анастасия-9б, Кузнецова Анастасия-11б.

-Районный конкурс агитбригад «Молодёжь за ЗОЖ» - 3 место

-Акция «Сердце России одно на всех!»-5А,5Б,6А,Б,В, 4В,8А, 9В,11А

-Акция «Супер папа» - Балабановы Арина и Софья

-10 -16 октября Слёт добровольцев на территории структурного подразделения ГБУ РО «Патриотцентр» – Центр активной молодежи и детей «Лучезарный» - Ерохина Ева -9Б, Елисеев Никита -8А

Мешкова Маша – диплом Правительства Рязанской области 3 место в номинации «Большая перемена» регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ

В школе продолжил свою работу школьный спортивный клуб (ШСК)

«Патриот». Работа клуба улучшила подготовку обучающихся к соревнованиям.

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы школы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы;

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков,внеурочных занятий,внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности(встречи с интересными людьми, беседы; лектории)

- проведение на базе организаций-партнеров(*городская библиотека , ДК «Энергетик», ДДТ.*) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности (праздник «День города», экологический проект «Разделяй с нами», акция «Чистый город» и др.)

Выводы: анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для

развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Но несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- Низкая активность родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе.

Задачи воспитания школы на 2022-2023 учебный год:

-развивать ученическое самоуправление классов через актив классов и актив школы;

-продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;

– способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

– развивать и укреплять традиции школы как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;

– совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление и РДШ.

- приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;

– развивать коммуникативные умения педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель»;

-активизировать родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества;

– продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

