

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Пронского района Рязанской области

**Проблемно-ориентированный анализ**  
**деятельности школы**  
**в 2022-2023 учебном году.**

## Анализ учебной работы

Содержание работы	Результат	Проблемы	Пути решения проблем в 2023-2024 учебном году
<p>Качественная успеваемость.</p>	<p>На конец 2022-2023 учебного года в школе 734 учеников, успеваемость которых составила 99,8% (условно переведен в следующий класс Грачев М. (8б) Качественная успеваемость- 48,5%, что на 1,5% ниже уровня прошлого учебного года.</p> <p>По уровням обучения:</p> <p>II уровень( 1-4 класс): успеваемость- 100%, качественная-55% (что на уровне прошлого учебного года);</p> <p>III уровень( 5-9 класс): успеваемость- 99,8%,качественная-43% (на 2% ниже уровня прошлого учебного года);</p> <p>IV уровень (10-11 класс): успеваемость-100%, качественная-70% (на 5% выше уровня прошлого учебного года).</p> <p>Поставленные в начале учебного года задачи выполнены не полностью. Качество знаний снизилось по сравнению с прошлым учебным годом.</p> <p>Из 564 аттестованных учеников на все пятерки окончили школу 37 учеников -6,5%, что ниже уровня прошлого учебного года на 1%; на «4» и «5» -234 человека - 43%, что на 7% ниже уровня прошлого учебного года; с одной тройкой по предмету окончили год 29 человека (5%), что ниже уровня прошлого года на 0,6%.</p>	<p>Поставленные в начале учебного года задачи выполнены не полностью. Качество знаний не сохранилось на прежнем уровне.</p> <p>Снижение качества обучения в школе связано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с увеличением количества детей с индивидуальными особенностями развития; с педагогической запущенностью; из социально-неблагополучных семей;</li> <li>- с ростом детей с ОВЗ;</li> <li>- с отсутствием мотивации у детей к обучению.</li> <li>- с недостаточной сформированностью умения школьников организовывать и анализировать свою собственную деятельность в течение всего учебного года;</li> <li>- большая нагрузка педагогов, невозможность работать с учащимися индивидуально.</li> </ul> <p>Выявлено, что снижение качества образования - это многофакторная проблема, решать которую требуется комплексно, так как на первое место встают психологические</p>	<p>Необходимо более объективно подходить к комплектованию старших классов. Учителям продолжать вести целенаправленную работу по учебной повышению мотивации обучающихся. Учителям-предметникам вести индивидуальную работу с учащимися для уменьшения количества детей, имеющих одну «3».</p>

		<p>проблемы подросткового возраста, снижение уровня учебной мотивации, недостаточная работа классного руководителя с коллективом учащихся и отсутствие должного контакта с учителями-предметниками. Поэтому эти параллели требуют пристального внимания педагогов, психологов, родителей, администрации. Остается значительное количество обучающихся имеющих одну «3» по предмету, наибольшую трудность вызывает русский язык и математика, физика, английский язык.</p>	
<p>Итоговая, промежуточная аттестация</p>	<p>Из 73 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании 67 человека (94%), из них с отличием- 3 выпускника. 2 выпускника получили свидетельство об обучении. Из 33 выпускников 11 класса итоговую аттестацию проходили 33 человека. Из них 5 выпускников окончили школу с золотой медалью, знак Губернатора «Медаль за отличные успехи в учении» - 2 чел., с серебряной медалью – 4 чел. Один выпускник не сдал математику в основной период.</p>	<p>Количество выпускников, окончивших школу с золотой медалью в этом году, увеличилось. Но один выпускник не подтвердил свои знания по математике.</p>	<p>Учителям-предметникам вести индивидуальную работу с учащимися, вести целенаправленную работу по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации через индивидуальные консультации, использование цифровых технологий, элективные курсы.</p>

<p>В 1 полугодии 2022-2023 учебного года в школе были проведены контрольные работы по текстам администрации.</p>	<p>В 1 полугодии проводились работы по русскому языку, математике в 1,5,10,6-8, 9 и 11 классах. Учащихся, получивших на контрольных работах в ходе промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, нет. Все учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку, работы переписали на положительные отметки после индивидуальных коррекционных занятий. Результаты выполнения работ отражены в <b>Приложении 1</b>. С целью изучения степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, подготовки к ГИА в течение года проводились контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, географии, информатике в 9-х и 11-х классах.</p>		
<p>Окончанию учебного года во 2-8, 10 классах предшествовала переводная (итоговая) аттестация</p>	<p>Во втором полугодии в рамках переводной (итоговой) аттестации проводились контрольные работы по русскому языку, математике в 2-8, 10 классах. (<b>Приложение 2</b>). Итоговая аттестация показала, что не все обучающиеся освоили программу предыдущего класса и допускаются к обучению в следующем классе с академической задолженностью Грачев М. (8б) по истории и математике.</p>		<p>Необходимо проводить работу с учащимися, направленную на повышение мотивации к учению с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p>
<p>Участие школы в ВПР</p>	<p>Обучающиеся 8-11,4 классов в 2022-2023 учебном году выполняли ВПР по нескольким предметам, учащиеся 10 класса по географии. Результаты выполнения ВПР представлены в <b>Приложении 3</b></p>	<p>В ходе выполнения работ были выявлены следующие проблемы: низкое качество выполнение работ по математике в 8 классах. Обучающиеся 10, 11 классов показывают низкий уровень функциональной грамотности.</p>	<p>Необходимо повышать качество математического образования в школе.</p>
<p>Участие в олимпиадах.</p>	<p>Результаты предметных олимпиад выше уровня прошлого года. В 2022 – 2023 учебном году</p>		<p>В школе необходимо продолжать</p>

	<p>обучающиеся школы участвовали в олимпиадах по всем учебным предметам, по которым проводились олимпиады в 5-11 классах. При подготовке к муниципальному этапу олимпиады были проведены школьные олимпиады, в которых участвовали 453 человека. Выявлено 260 победителей и призеров школьного этапа олимпиады. В муниципальном этапе участвовало 51 человека (в прошлом году 50 человек), из них победителей и призеров – 36 (в прошлом году 63 человек). В региональном этапе участвовали 11 человек (в прошлом году 9 человек). Стал призером регионального этапа ВОШ – 1 человека (Бочаров А. (11а кл.), победителем Рязанкина К.(11б кл.) по физкультуре. Участие в олимпиадах позволяет формировать личностно-адаптивные компетенции учащихся.</p>		<p>целенаправленную работу с одаренными детьми.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация по образовательным программам ООО (ГИА-9).</p>	<p>Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору, ГВЭ по русскому языку и математике:</p> <p>информатика (50 чел.) ср. балл – 8, ср. оценка 3, успех. 98%, качество – 18%</p> <p>физика (5 чел.) ср. балл – 25, ср. оценка 4, успех. 100%, качество 60%</p> <p>химия (9 чел.) ср. балл – 30, ср. оценка 5, успех. 100%, качество 100%</p> <p>биология (27 чел.) ср. балл – 23, ср. оценка 3, успех. 100%, качество 26%</p> <p>обществознание (17 чел.) ср. балл – 19, ср. оценка – 3, успех. 100%, качество 23,5%</p> <p>география (5 чел.) ср. балл – 17, ср. оценка – 3, успеваемость 100%, качество 20%</p> <p>история (1 чел.) ср. балл – 21, ср. оценка – 4, успеваемость 100%, качество 100%</p> <p>литература (1 чел) ср. балл - 41 ср. оценка – 5, успеваемость 100% , качество 100%</p> <p>ОГЭ русский язык (59 чел.) ср. балл – 26, ср. оценка 4,</p>	<p>Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку по сравнению с 2022-2023 учебным годом повысились. По математике ОГЭ и ГВЭ повысились.</p>	<p>Продолжать работу над поиском приемов и стратегий, повышающих мотивацию учащихся к обучению, совершенствовать индивидуальную и групповую работу с учащимися по подготовке к экзаменам на консультациях, факультативах, элективных курсах.</p>

	<p>успев. 100%, качество – 58%</p> <p>ОГЭ математика (59 чел.) ср. балл -15 , ср. оценка 4 , успев. 93% (4 чел. не сдали экзамен в основные сроки) Качество 58%</p> <p>ГВЭ русский язык (12 чел.) ср. оценка - 3, успеv. 100%. Качество – 33%</p> <p>ГВЭ математика (12 чел.) ср. оценка - 3, успеv. 100%. Качество – 42%</p> <p>Из 71 выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли 67 выпускников.</p>		
<p>Проведение ГИА -11</p>	<p>По результатам итоговой аттестации за курс средней (полной) школы выпускники 11-х классов показали 97 % успеваемость.</p> <p>Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, учащихся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.</p> <p>По <b>русскому языку</b> средний балл –68 (прошлый год - 69) Максимальный балл – 95 (Пучка О.) <b>По математике (база)</b> средний балл – 14 Максимальный балл –21 (Жданова И.), не перешел порог 1 чел. <b>По математике (профиль)</b> средний балл – 59 (прошлый год – 59) Максимальный балл –74 (Сорокина М. Хренова С.) По выбору 11-классники сдавали следующие предметы: - обществознание – 18 чел. – 54,5% - физика – 6 чел. –18 % , - история – 5 чел. – 15% , - биология – 4 чел. -12% - химия – 4 чел– 12% , -информатика – 10 чел. - 30% -английский язык – 2 чел. – 6% -литература – 1 чел. – 3%</p>	<p>Недостаточный уровень требовательности к подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбираемым предметам.</p>	<p>Усилить административный контроль за качеством подготовки к государственной итоговой аттестации</p>

<p>Профильные классы, трудоустройство выпускников.</p> <p>Организация</p>	<p>По <b>обществознанию</b> средний балл – 54 (прошлый год – 68) Максимальный балл – 86 (Иванов С.) Не перешли порог 4 чел.</p> <p>По <b>химии</b> средний балл –72 (прошлый год – 57) . Максимальный балл – 74 (Аверьяненко В, Мешкова М.)</p> <p>По <b>биологии</b> средний балл –64 (прошлый год - 35) . Максимальный балл – 74 (Кягина А.).</p> <p>По <b>физике</b> средний балл –58 (прошлый год - 64) Максимальный балл – 97 (Хренова С.)</p> <p>По <b>истории</b> средний балл – 38(прошлый год -68). Максимальный балл – 64(Пучка О.), не перешли порог 2 чел.</p> <p>По <b>информатике</b> средний балл - 47 (прошлый год - 46). Максимальный балл – 78(Сорокина М.) 2 чел. не перешли порог.</p> <p>По <b>английскому языку</b> средний балл – 36 (прошлый год – 66) Максимальный балл –43 (Жданова И.)</p> <p><b>По литературе</b> средний балл – 49.</p> <p>Отработан учебный план профильного класса. Учащиеся осознанно выбирают высшие и средние учебные заведения для дальнейшего получения образования.</p> <p>23 человек -70% учащихся 11 класса поступили в вузы, 8 чел. - 24% в ссузы, 2 чел. – 6% будут поступать в следующем году. Из них бесплатно в вузы 16 человек – 69,5%. В колледжи и техникумы 5 чел. – 62,5%</p> <p>Профилизация в 11 классе доказала свою эффективность.</p> <p>73 выпускников 9-х классов поступили в 10 класс 27 чел. -40%, 19 чел. – 26% - в Новомичуринский многоотраслевой колледж, 20 чел.- 27% - в колледжи и лицеи Рязанской и других областей, 1 чел. пойдет служить в ряды ВС РФ, 1 чел. будет поступать на следующий год, 1 чел. не будет продолжать учебу; 4 чел. остались на пересдачу экзамена по математике.</p> <p>Велась работа по организации инклюзивного</p>		
---	---	--	--

инклюзивного образования.	образования. <b>Приложение 4</b>		
---------------------------	----------------------------------	--	--

## Приложение 1

### Справка по итогам выполнения итоговых административных работ за 1 полугодие 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Всего учеников	Писали работу	Оценки				Успеваемость	Качество	Всего учеников	Учитель
				5	4	3	2				
Русский язык ОГЭ	9а	25	25	3	7	11	4	84%	40%	65 успеваемость 82% качество 31%	Кошеренкова Е.
	9б	25	20	2	6	12	0	100%	80%		Сизова В. Н.
	9в	21	20	0	2	10	8	80%	10%		Потапова О. А.
Матем. ОГЭ	9а	25	24	0	2	13	8	67%	8%	68 успеваемость 41% качество 10%	Горлова Н. Н.
	9б	25	23	1	4	11	7	69%	22%		Комарова И. И.
	9в	21	21	0	0	8	13	38%	0%		Горлова Н. Н.
Русский язык	6а	31	24	1	13	5	5	79%	58%	71 успеваемость 79% качество 37%	Заздравных И. Ф.
	6б	30	23	2	6	14	1	96%	35%		Осанова О. А.
	6в	26	24	0	4	11	9	63%	17%		Потапова О. А.
Русский язык	7а	23	18	5	4	7	2	89%	50%	51 успеваемость 92% качество 65%	Осанова О. А.
	7б	24	16	2	12	2	0	100%	87%		Заздравных И. Ф.
	7в	25	17	3	7	5	2	88%	59%		Кошеренкова Е.
Русский язык	8а	23	15	2	11	3	0	100%	81%	49 успеваемость 98% качество 71%	Осанова О. А.
	8б	17	18	2	5	7	1	93%	47%		Осанова О. А.
	8в	24	19	1	13	3	0	100%	75%		Заздравных И. Ф.
Математика	6а	31	26	4	11	8	3	88	57	70 Успеваемость 83 % Качество 41 %	Козлова Е. А.
	6б	30	25	2	6	11	7	72	32		Комарова И. И.
	6в	26	19	0	6	10	2	89	32		Комарова И. И.



математика	7а	23	14	3	3	8	0	100	43	46 успеваемость 96% качество 59 %	Горлова Н. Н.
	7б	24	17	8	5	3	1	94	76		Демкина О. Ю.
	7в	25	15	3	5	6	1	93	53		Комарова И. И.
Математика	8а	23	16	2	5	9	0	100	44	48 успеваемость 98% качество 48%	Горлова Н. Н.
	8б	17	16	0	6	9	1	94	38		Комарова И. И.
	8в	24	16	1	9	6	0	100	63		Комарова И. И.

**Результаты контрольных административных работ в школе I степени  
в 2022 – 2023 учебном году (I полугодие).  
2 классы.  
Русский язык.**

	2 «А» Меркулова Н.А.	2 «Б» Муратова Е.М.	2 «В» Сукочева А.В.	Всего
Количество учащихся по списку	23	25	20	68
<b>Выполняли</b>	23	25	17	65
<b>Справились без ошибок (на 5)</b>	6	4	2	12
с 1-2 ошибками (на 4)	9	12	5	26
с 3-5 ошибками (на 3)	8	9	2	19
с 6 и более ошибками (на 2)	-	-	8	8
<b>Качество</b>	65%	64%	41%	58%
<b><u>Диктант</u></b>				
<i>Допустили ошибки:</i>				
В оформлении предложений.	2	1	7	10
Искажение слов: пропуск, замена и т.п.	3	1	10	14
В написании слов с проверяемыми безударными гласными	5	3	8	16
В написании слов с непроверяемыми безударными гласными (словарные случаи)	8		11	19
В написании слов с парными согласными	2	3	7	12
В написании слов с мягким знаком, обозначающим мягкость согласного				
В написании слов с мягким разделительным знаком	1	1	7	9
В написании слов с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА			4	4

В написании имён собственных				
Предлоги и приставки			3	3
Перенос слов	1			1
<b>Грамматическое задание</b>				
<b>Выполняли</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>65</b>
<b>Справились без ошибок (на 5)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
с 1-2 ошибками (на 4)	8	16	7	31
с 3-5 ошибками (на 3)	7	3	4	14
с 6 и более ошибками на «2»	-	-	5	5
<b>Качество</b>	<b>70%</b>	<b>88%</b>	<b>47%</b>	<b>71%</b>
<i>Допустили ошибки:</i>				
В подборе проверочных слов к словам с безударной гласной	7		10	17
В подборе проверочных слов к словам с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова	4	3	6	13
В подборе проверочных слов к словам с парными по глухости-звонкости согласными в середине слова	2		14	17
В делении слов для переноса	3		3	6
В делении слов на слоги	2			2
В определении количества слогов			5	5
В определении количества букв	1		7	8
В определении количества звуков	1		6	7

**2 классы.  
Математика.**

	2 «А» Меркулова Н.А.	2 «Б» Муратова Е.М.	2 «В» Сукочева А.В.	Всего
Количество учащихся по списку	23	25	20	68
<b>Выполняли</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>65</b>
<b>Справились на 5:</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
на 4:	14	12	5	31
на 3:	7	8	6	21
на 2:	-	-	5	5
<b>Качество</b>	<b>70%</b>	<b>68%</b>	<b>35%</b>	<b>60%</b>

<i>Допустили ошибки:</i>				
В вычитании двузначных чисел	8		9	<b>17</b>
В сложении двузначных чисел	3		2	<b>5</b>
В вычитании однозначного из двузначного	3		3	<b>6</b>
В сложении двузначного и однозначного	3		2	<b>5</b>
В сложении чисел в пределах 20 с переходом через разряд				
В вычитании чисел в пределах 20 с переходом через разряд	1	2		<b>3</b>
<b>При решении уравнения:</b>				
• в ходе решения	4			<b>4</b>
• в вычислениях	1			<b>1</b>
• в проверке	5			<b>5</b>
В преобразовании величин	2	3		<b>5</b>
В сравнении величин			5	<b>5</b>
<b>При решении задачи:</b>				
• в ходе решения	3	1	13	<b>17</b>
• в вычислениях	1	2	1	<b>4</b>
• в пояснении или в ответе	3			<b>3</b>
При нахождении периметра треугольника		2	5	<b>7</b>
В вычерчивании отрезка			7	<b>7</b>
Порядок действий			1	<b>1</b>

**Результаты контрольных административных работ в школе I ступени  
в 2022 – 2023 учебном году (I полугодие).**

**3 классы.**  
**Русский язык.**

	<b>3 «А» Демидова К.П.</b>	<b>3 «Б» Осадченко О.В.</b>	<b>3 «В» Амелькина И.Н.</b>	<b>Всего</b>
Количество учащихся по списку	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>56</b>
<b>Выполняли</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>53</b>
<b>Справились на 5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>на 4</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>31</b>

на 3	2	7	5	14
на 2	-	-	1	1
<b>Качество</b>	<b>88%</b>	<b>59%</b>	<b>68%</b>	<b>72%</b>
<b><u>Диктант.</u></b>				
<i>Допустили ошибки:</i>				
Оформление предложения.			1	1
Пропуск, замена, вставка букв.		5	3	8
Перенос слов.	1	1		2
Гласные после шипящих.			4	4
Ь на конце и в середине слова как показатель мягкости.		2	8	10
Ь и Ы разделительные.	5	2	5	12
Звонкие и глухие согласные.	5		7	12
Безударные гласные, проверяемые ударением.	3	4	1	8
Непроверяемые написания.				
Непроизносимые согласные.	1			1
Предлоги и приставки.			2	2
Сочетания ЧК, ЧН.				
Безударные окончания имён существительных		6		6
Правописание суффиксов	1			1
Правописание частицы НЕ с глаголами			3	3
<b><u>Грамматическое задание.</u></b>				
<b>Выполняли</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>53</b>
<b>Справились на 5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
на 4	7	4	9	13
на 3	-	8	5	13
на 2	-	-		
<b>Качество</b>	<b>100%</b>	<b>53%</b>	<b>74%</b>	<b>62%</b>
<i>Допустили ошибки:</i>				
В определении главных членов предложения.				
В определении второстепенных членов предложения.		2		2
В определении частей речи		4	6	10
В разборе по составу имён существительных	2	2	6	10
В разборе по составу имён прилагательных	1	2	4	7
В фонетическом разборе		4	3	7

**3 классы.**

Математика.

	3 «А» Демидова К.П.	3 «Б» Осадченко О.В.	3 «В» Амелькина И.Н.	Всего
Количество учащихся по списку	20	17	21	58
<b>Выполняли</b>	18	17	19	54
<b>Справились на 5</b>	5	8	3	16
<b>на 4</b>	10	7	11	28
<b>на 3</b>	3	2	5	10
<b>на 2</b>	-	-	-	
<b>Качество</b>	83%	88%	74%	81%
<i>Допустили ошибки:</i>				
<u>При решении задачи:</u>				
• в выборе арифметического действия	1	3	1	5
• в вычислениях				
• в наименовании или пояснении		1	1	2
В записи чисел цифрами			1	1
В сложении трёхзначных чисел			1	1
В вычитании трёхзначных чисел			2	2
В преобразовании величин			6	6
В сложении двузначных чисел без перехода через разряд				
В сложении двузначного и однозначного без перехода через разряд				
В сложении двузначного и однозначного с переходом через разряд				
В вычитании двузначного и однозначного с переходом через разряд				
В вычитании двузначного и однозначного с переходом через разряд				
В вычитании двузначных чисел	1	2		3
В сложении двузначных чисел		4		4
В определении порядка действий		2		2
В табличном умножении	1			1
В табличном делении	1			1
При умножении числа на 1				
<u>При решении уравнения:</u>				
• в ходе решения	1			1

• в вычислениях	1	2		3
При нахождении периметра квадрата			1	1
В вычерчивании квадрата			2	2
При нахождении периметра прямоугольника			1	1
В вычерчивании прямоугольника			1	1
При нахождении периметра прямоугольника				
В задании со звёздочкой			8	8

**Результаты контрольных административных работ в школе I степени  
в 2022 – 2023 учебном году (I полугодие).**

**4 классы  
Русский язык.**

	4 «А» Терентьева В.Д.	4 «Б» Безрукова М.А.	4 «В» Шаркова Н.Н.	Всего
Количество учащихся по списку	21	28	23	72
<b>Выполняли</b>	19	22	23	64
<b>Справились</b> на 5	1	1	-	2
на 4	6	11	9	26
на 3	12	8	10	30
на 2	-	2	4	6
<b>Качество</b>	37%	55%	39%	44%
<b><u>Диктант.</u></b>				
<i>Допустили ошибки:</i>				
Оформление предложения.	1	1		2
Запятая при однородных членах.			1	1
Запятая в сложном предложении.				
Пропуск, замена, вставка букв.	6	5	7	18
Перенос слов.		2		2
Гласные после шипящих.	1	5	2	8
Ь и Ъ разделительные.	1	2	3	6
Двойные согласные.	1			1
Звонкие и глухие согласные.			1	1
Безударные гласные, проверяемые ударением.	7	10	14	31
Непроверяемые написания.		3		3

Непроизносимые согласные.				
Предлоги и приставки.		4	1	5
Существительные с шипящими на конце (плащ, дочь).				
Родовые окончания имён прилагательных.		3		3
НЕ с глаголами.				
Падежные окончания имён существительных.	3	2	9	14
Падежные окончания имён прилагательных.		1		1
Предлоги с местоимениями.				
Личные окончания глаголов.			1	1
Правописание сочетания «ЦЫ»	1			1
<b><u>Грамматическое задание.</u></b>				
Выполняли	19	22	23	64
<b>Справились</b> на 5	2	3	8	13
на 4	6	8	9	23
на 3	9	10	3	22
на 2	2	1	3	6
<b>Качество</b>	42%	50%	74%	56%
<i>Допустили ошибки:</i>				
В определении склонения имени существительного	6	4	4	14
В определении падежа имени существительного	4	8	7	19
При выделении окончания имени существительного		5	4	9
В определении частей речи	1	3	3	7
В определении главных членов предложения				
В определении второстепенных членов предложения	1	4	4	9
При выполнении разбора существительного как части речи	9	14		23

**4 классы.**  
**Математика.**

	4 «А» Терентьева В.Д.	4 «Б» Безрукова М.А.	4 «В» Шаркова Н.Н.	Всего
Количество учащихся по списку	21	28	23	72
<b>Выполняли</b>	19	20	23	62
<b>Справились</b> на 5	-	1	3	4
на 4	13	10	13	36
на 3	5	7	4	16
на 2	1	2	3	6

<b>Качество</b>	<b>68%</b>	<b>55%</b>	<b>70%</b>	<b>65%</b>
<i>Допустили ошибки:</i>				
<b><u>При решении задачи:</u></b>				
• в выборе арифметического действия		1	2	<b>3</b>
• в вычислениях	1	2	4	<b>7</b>
• в наименовании или пояснении		3	5	<b>8</b>
В сложении многозначных чисел.	2	1	1	<b>4</b>
В вычитании многозначных чисел.		8	1	<b>9</b>
В определении порядка действий в выражении				
При умножении многозначного числа на однозначное		1		<b>1</b>
При умножении круглого многозначного числа на однозначное		7	1	<b>8</b>
При делении трёхзначного на однозначное	4	4	1	<b>9</b>
При вычитании и сложении круглых трёхзначных чисел	2	1		<b>3</b>
При делении и умножении круглых чисел		3		<b>3</b>
В табличном делении				
В табличном умножении				
<b><u>При решении уравнения:</u></b>				
• в ходе решения	2	6	4	<b>12</b>
• в вычислениях		2	2	<b>4</b>
В преобразовании величин	7	4	5	<b>16</b>
В сложении величин		6	1	<b>7</b>
В вычитании величин		3	1	<b>4</b>
При нахождении периметра прямоугольника по площади и длине	3	3	3	<b>9</b>
При нахождении периметра прямоугольника по площади и ширине			3	<b>3</b>



## Приложение 2

### Справка по итогам выполнения итоговых административных работ за 2 полугодие 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Всего учеников	Писали работу	Оценки				Успеваемость	Качество	Всего учеников	Учитель
				5	4	3	2				
Русский язык (диктант)	5а	26	24	7	5	8	4	83%	50%	75 успеваемость 77% качество 48%	Кошеренкова Е.А.
	5б	27	27	6	14	6	1	96%	74%		Андреева В. А.
	5в	27	24	0	4	8	12	50%	17%		Потапова О. А.
Русский язык (диктант)	6а	31	25	1	16	8	0	100%	68%	72 успеваемость 91% качество 41%	Заздравных И. Ф.
	6б	29	25	7	2	16	0	100%	36%		Осанова О. А.
	6в	26	22	0	1	15	6	73%	4,5%		Потапова О. А.
Русский язык (диктант)	7а	24	21	2	3	16	0	100%	24%	64 успеваемость 89% качество 42%	Осанова О. А.
	7б	25	18	1	9	8	0	100%	56%		Заздравных И. Ф.
	7в	26	25	1	11	6	7	72%	48%		Кошеренкова Е.А.
Русский язык (изложение сжатое)	8а	23	23	4	11	8	0	100%	65%	62 успеваемость 100% качество 66%	Осанова О. А.
	8б	18	17	1	6	10	0	100%	41%		Осанова О. А.
	8в	24	22	8	11	3	0	100%	86%		Заздравных И. Ф.
Русский язык ЕГЭ (тестовая часть)	10	21	21	4	8	5	4	81%	57%	21 успеваемость 81% качество 57%	Кошеренкова Е.А.
Математика	5а	26	25	10	5	7	3	88%	60%	79 успеваемость 92% качество 58%	Козлова В. В.
	5б	27	27	6	17	4	0	100%	85%		Кирюшкина К. А.
	5в	27	27	3	5	18	1	96%	30%		Кирюшкина К. А.
Математика	6а	31	30	2	8	5	15	30%	33%	76 Успеваемость 72 % Качество 24 %	Козлова Е. А.
	6б	29	24	3	2	18	1	96%	21%		Комарова И. И.
	6в	26	22	0	3	16	3	86%	14%		Комарова И. И.
Математика	7а	23	23	2	7	13	1	96%	39%	68	Горлова Н. Н.

	7б	24	23	4	7	11	1	92%	48%	успеваемость 96% качество 46 %	Демкина О. Ю.
	7в	25	22	3	8	10	1	95%	50%		Комарова И. И.
Математика	8а	23	23	3	9	10	1	96%	52%	61 успеваемость 93% качество 54%	Горлова Н. Н.
	8б	18	16	3	4	6	3	81%	44%		Комарова И. И.
	8в	24	22	6	8	8	0	100%	64%		Комарова И. И.
Математика	10	21	21	11	5	3	2	90%	76%	21 успеваемость 90% качество 76%	Козлова Е. А.

**Результаты контрольных административных работ в школе I степени  
в 2022 – 2023 учебном году (II полугодие).**

**1 классы.**  
**Русский язык.**

	<b>1 «А» Зимарева О.А.</b>	<b>1 «Б» Куприянова О.Д.</b>	<b>1 «В» Чернышева С.А.</b>	<b>Всего</b>
Количество учащихся по списку	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>82</b>
<b>Выполняли работу</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>78</b>
<b>Написали без ошибок (на 5)</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>с 1-2 ошибками (на 4)</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
<b>с 3-5 ошибками (на 3)</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>20</b>
<b>Допустили более 5 ошибок (на 2)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Качество</b>	<b>67%</b>	<b>70%</b>	<b>50%</b>	<b>63%</b>
<b><u>Диктант</u></b>				
<b><i>Допустили ошибки:</i></b>				
Большая буква в начале предложения	2	2	8	<b>12</b>
Знаки препинания в конце предложения	2	4	4	<b>10</b>
Раздельное написание слов в предложении	-	1	2	<b>3</b>
Пропуск, замена, перестановка букв	15	5	12	<b>32</b>
Перенос слов	6	2	5	<b>13</b>
Обозначение мягкости согласных буквами	3	4	1	<b>8</b>

<i>И, Е, Ё, Ю, Я</i>				
Мягкий знак – показатель мягкости	1	5	1	7
Ь - разделительный	-	-	-	-
Сочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	2	-	2	4
Большая буква в именах людей, в кличках животных	6	6	1	13
Сочетания ЧК, ЧН	-	-	-	-
Слова с непроверяемыми написаниями (из словаря)	2	1	-	3
Звонкие и глухие согласные	-	-	-	-
Безударные гласные, проверяемые ударением	1	-	4	5
Раздельное написание простейших предлогов	-	-	2	2
<b><u>Грамматическое задание</u></b>				
Количество учащихся по списку	28	27	27	82
<b>Выполняли работу</b>	27	27	24	78
<b>Справились без ошибок (на 5)</b>	3	9	3	15
<b>с 1-2 ошибками (на 4)</b>	14	12	10	36
<b>с 3-5 ошибками (на 3)</b>	8	4	8	20
<b>Допустили более 5 ошибок (на 2)</b>	2	2	3	7
<b>Качество</b>	63%	78%	54%	65%
<i>Допустили ошибки:</i>				
Деление слов на слоги	11	3	3	17
Постановка ударения	5	2	3	10
Определение букв гласных звуков	-	11	6	17
Определение букв мягких согласных звуков	16	4	6	26
Определение количества букв	3	1	4	8
Определение количества звуков	12	7	8	27
Определение количества слогов	4	1	3	8

**1 классы.**  
**Математика.**

	<b>1 «А» Зимарева О.А.</b>	<b>1 «Б» Куприянова О.Д.</b>	<b>1 «В» Чернышева С.А.</b>	<b>Всего</b>
Количество учащихся по списку	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>82</b>
<b>Выполняли</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>75</b>
<b>Справились на 5:</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
<b>на 4:</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>на 3:</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>на 2:</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Качество</b>	<b>68%</b>	<b>85%</b>	<b>65%</b>	<b>73%</b>
<i>Допустили ошибки:</i>				
При записи чисел в порядке увеличения.	6	1	5	<b>12</b>
При записи чисел в порядке уменьшения.	6	1	6	<b>13</b>
При сложении в пределах 10.	2	4	1	<b>7</b>
При вычитании в пределах 10.	3	4	2	<b>9</b>
При сложении в пределах 20 разрядных слагаемых	2	-	3	<b>5</b>
При вычитании в пределах 20 разрядных слагаемых	2	3	1	<b>6</b>
При вычитании из числа самого себя.	-	-	1	<b>1</b>
<b>При решении задачи:</b>				
• в краткой записи или рисунке	5	-	-	<b>5</b>
• в ходе решения	-	2	-	<b>2</b>
• в вычислениях	1	-	-	<b>1</b>
• в записи ответа	5	3	4	<b>12</b>
При вычерчивании отрезка заданной длины.	8	1	1	<b>10</b>
При нахождении длины второго отрезка.	5	7	4	<b>16</b>
При вычерчивании отрезка найденной длины.	12	2	3	<b>17</b>

**Результаты контрольных административных работ в школе I ступени  
в 2022 – 2023 учебном году (II полугодие).**

**2 классы.  
Русский язык.**

	<b>2 «А» Меркулова Н.А.</b>	<b>2 «Б» Муратова Е.М.</b>	<b>2 «В» Сукочева А.В.</b>	<b>Всего</b>
Количество учащихся по списку	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>70</b>
<b>Выполняли работу</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>63</b>
<b>Справились без ошибок (на 5)</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>с 1-2 ошибками (на 4)</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
<b>с 3-5 ошибками (на 3)</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
<b>Допустили более 5 ошибок (на 2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Качество</b>	<b>58%</b>	<b>56%</b>	<b>43%</b>	<b>54 %</b>
<b><u>Диктант</u></b>				
<b><i>Допустили ошибки:</i></b>				
Большая буква в начале предложения	-	-	2	<b>2</b>
Знаки препинания в конце предложения	-	-	1	<b>1</b>
Раздельное написание слов в предложении	-	3	1	<b>4</b>
Пропуск, замена, перестановка букв	4	1	6	<b>11</b>
Перенос слов	1	-	-	<b>1</b>
Обозначение мягкости согласных буквами <i>И, Е, Ё, Ю, Я</i>	-	-	-	-
Мягкий знак – показатель мягкости	-	1	-	<b>1</b>
Ь - разделительный	3	-	2	<b>5</b>
Сочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	1	-	-	<b>1</b>
Большая буква в именах собственных	-	-	-	-
Сочетания ЧК, ЧН	-	-	-	-
Слова с непроверяемыми написаниями	4	1	5	<b>10</b>

(из словаря)				
Звонкие и глухие согласные	-	-	2	<b>2</b>
Безударные гласные, проверяемые ударением	5	2	7	<b>14</b>
Непроизносимые согласные	3	1	4	<b>8</b>
Удвоенные согласные	4	-	5	<b>9</b>
Правописание приставок	-	2	4	<b>6</b>
Раздельное написание простейших предлогов	-	-	1	<b>1</b>
Правописание суффиксов	-	-	8	<b>8</b>
Правописание родовых окончаний глаголов прошедшего времени	4	-	-	<b>4</b>
<b><u>Грамматическое задание</u></b>				
Количество учащихся по списку	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>70</b>
<b>Выполняли работу</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>63</b>
<b>Справились без ошибок (на 5)</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>с 1-2 ошибками (на 4)</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>с 3-5 ошибками (на 3)</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
<b>Допустили более 5 ошибок (на 2)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Качество</b>	<b>63%</b>	<b>68%</b>	<b>43%</b>	<b>60 %</b>
<i>Допустили ошибки:</i>				
Деление слов на слоги	-	-	2	<b>2</b>
Постановка ударения	1	-	1	<b>2</b>
В выполнении транскрипции	12	3	6	<b>21</b>
В определении количества звуков	2	-	4	<b>6</b>
В определении количества букв	-	-	2	<b>2</b>
В разборе слов по составу	3	1	6	<b>10</b>
В умении видеть орфограмму	1	3	8	<b>12</b>
В умении подбирать проверочное слово	9	1	3	<b>13</b>

**2 классы.**  
**Математика.**

	<b>2 «А» Меркулова</b>	<b>2 «Б» Муратова</b>	<b>2 «В» Сукочева</b>	<b>Всего</b>
--	----------------------------	---------------------------	---------------------------	--------------

	<b>Н.А.</b>	<b>Е.М.</b>	<b>А.В.</b>	
Количество учащихся по списку	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>70</b>
<b>Выполняли</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>63</b>
<b>Справились на 5:</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
на 4:	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
на 3:	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
на 2:	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Качество</b>	<b>75%</b>	<b>84%</b>	<b>43%</b>	<b>71 %</b>
<i>Допустили ошибки:</i>				
В сложении двузначных чисел с переходом через разряд.		2	4	<b>6</b>
В вычитании двузначных чисел с переходом через разряд.	2	2	6	<b>10</b>
В вычитании из круглого числа.	3		4	<b>7</b>
В вычислении значений числовых выражений:				
• в порядке выполнения действий			2	<b>2</b>
• в вычислениях	6		6	<b>12</b>
При нахождении неизвестного слагаемого	1		1	<b>2</b>
При нахождении неизвестного уменьшаемого			1	<b>1</b>
При нахождении неизвестного вычитаемого			1	<b>1</b>
В сложении чисел в пределах 20 с переходом через разряд	1		1	<b>2</b>
В вычитании чисел в пределах 20 с переходом через разряд	3	1	1	<b>5</b>
При постановке знаков «плюс» или «минус»			1	<b>1</b>
В преобразовании величин	4	1	7	<b>12</b>
При сравнении значений длины	4		7	<b>11</b>
При решении задачи в одно действие:				
• в ходе решения	1	2	5	<b>8</b>
• в вычислениях			1	<b>1</b>
При решении задачи в два действия:				
• в ходе решения	6	1	6	<b>13</b>
• в вычислениях			1	<b>1</b>
При вычерчивании прямоугольника			1	<b>1</b>

**Результаты контрольных административных работ в школе I степени  
в 2022 – 2023 учебном году (II полугодие).**

**3 классы.  
Русский язык.**

	<b>3 «А» Демидова К.П.</b>	<b>3 «Б» Осадченко О.В.</b>	<b>3 «В» Амелькина И.Н.</b>	<b>Всего</b>
Количество учащихся по списку	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>
<b>Выполняли работу</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>55</b>
<b>Справились на 5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
на 4	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>26</b>
на 3	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
на 2	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Качество</b>	<b>89%</b>	<b>75%</b>	<b>52%</b>	<b>71%</b>
<b><u>Диктант.</u></b>				
<i>Допустили ошибки:</i>				
Большая буква в начале предложения		3	1	<b>4</b>
Знаки препинания в конце предложения		2	1	<b>3</b>
Раздельное написание слов в предложении	1			<b>1</b>
Пропуск, замена, перестановка букв	3	5	2	<b>10</b>
Перенос слов		2		<b>2</b>
Обозначение мягкости согласных буквами <i>И, Е, Ё, Ю, Я</i>		2	1	<b>3</b>
Мягкий знак – показатель мягкости			1	<b>1</b>
Ь - разделительный				
Сочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ				
Большая буква в именах собственных				
Сочетания ЧК, ЧН				
Слова с непроверяемыми написаниями (из словаря)	1		1	<b>2</b>
Звонкие и глухие согласные			1	<b>1</b>
Безударные гласные, проверяемые ударением	1	2	6	<b>9</b>



Непроизносимые согласные		1	2	3
Удвоенные согласные	1	5	4	10
Правописание приставок	1		3	4
Раздельное написание простейших предлогов			2	2
Правописание суффиксов			3	3
Правописание безударных окончаний имён существительных	1	4	3	8
Правописание безударных окончаний имён прилагательных	2	4	9	15
Правописание родовых окончаний глаголов прошедшего времени		2		2
Правописание сочетания «ЦЫ»			2	2
Правописание частицы НЕ с глаголами			3	3
<b>Грамматическое задание.</b>				
<b>Выполняли</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>55</b>
<b>Справились на 5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>на 4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
<b>на 3</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
<b>на 2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Качество</b>	<b>94%</b>	<b>56%</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>
<i>Допустили ошибки:</i>				
В определении главных членов предложения	1	1		2
В определении второстепенных членов предложения	1	3	3	7
В определении частей речи	2	5	2	9
В написании безударных окончаний прилагательных		5	2	7
В написании безударных окончаний существительных	2	3	3	8
В определении склонения существительных	1	4	7	12
В определении падежа существительных	2	5	6	13
В разборе слов по составу	2	6	5	13

**3 классы.**  
**Математика.**

	<b>3 «А» Демидова К.П.</b>	<b>3 «Б» Осадченко О.В.</b>	<b>3 «В» Амелькина И.Н.</b>	<b>Всего</b>
Количество учащихся по списку	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>

<b>Выполняли</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>55</b>
<b>Справились на 5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>на 4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>26</b>
<b>на 3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
<b>на 2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Качество</b>	<b>78%</b>	<b>81%</b>	<b>67%</b>	<b>75%</b>
<i>Допустили ошибки:</i>				
При сложении круглых трёхзначных чисел		1		<b>1</b>
При вычитании круглых трёхзначных чисел	2			<b>2</b>
В табличном умножении	1			<b>1</b>
В табличном делении				
При выполнении внетабличного умножения		1	3	<b>4</b>
При выполнении внетабличного деления	2	1	7	<b>10</b>
При вычислении значения числового выражения:				
• в порядке выполнения действий	1	1	3	<b>5</b>
• в вычислениях	2	5	3	<b>10</b>
При решении задачи:				
• в ходе решения		3	3	<b>6</b>
• в вычислениях	1	3	2	<b>6</b>
При составлении равенств с величинами длины		2	1	<b>3</b>
При составлении равенств с величинами времени				
При определении длины второй стороны прямоугольника	1	3		<b>4</b>
При вычерчивании прямоугольника		2	3	<b>5</b>
При нахождении периметра прямоугольника	2	5	2	<b>9</b>

**Результаты контрольных административных работ в школе I ступени  
в 2022 – 2023 учебном году (II полугодие).  
4 классы  
Русский язык.**

	<b>4 «А» Терентьева В.Д.</b>	<b>4 «Б» Безрукова М.А.</b>	<b>4 «В» Шаркова Н.Н.</b>	<b>Всего</b>
Количество учащихся по списку	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>72</b>
<b>Выполняли работу</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>57</b>
<b>Справились на 5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

на 4	9	10	15	34
на 3	8	5	2	15
на 2	1	1	1	3
<b>Качество</b>	<b>50%</b>	<b>65%</b>	<b>86%</b>	<b>68%</b>
<b><u>Диктант.</u></b>				
<i>Допустили ошибки:</i>				
Оформление предложения.			2	2
Запятая при однородных членах.				
Пропуск, замена, перестановка букв.	3	5	6	14
Перенос слова				
Гласные после шипящих				
Ь и Ъ разделительные	1	5	2	8
Двойные согласные.				
Звонкие и глухие парные согласные.		3		3
Безударные гласные, проверяемые ударением.		3	3	6
Непроверяемые написания.				
Непроизносимые согласные.	1	1		2
Правописание предлогов и приставок			2	2
Существительные с шипящими на конце (плащ, дочь).		1		1
Родовые окончания имён прилагательных		6		6
НЕ с глаголами.				
Падежные окончания имён существительных.	5	1	1	7
Падежные окончания имён прилагательных.	1	3		4
Предлоги с местоимениями				
Личные окончания глаголов.	4	2	3	9
Правописание – тся, - тья в глаголах	1	2	1	4
Правописание наречий				
Гласные в сочетаниях ЖИ, ШИ, ЧА. ЩА, ЧУ, ЩУ				
Сочетания ЧК, ЧН				
<b><u>Грамматическое задание.</u></b>				
Выполняли	18	18	22	58
<b><u>Справились</u> на 5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
на 4	6	10	13	29
на 3	6	6	3	15
на 2	1	-	1	2
<b>Качество</b>	<b>61%</b>	<b>61%</b>	<b>82%</b>	<b>69%</b>

<i>Допустили ошибки:</i>				
<b>В разборе предложения</b> в определении частей речи	2			<b>2</b>
В определении главных членов предложения				
В определении второстепенных членов предложения				
В выписывании словосочетаний	4	6	1	<b>11</b>
<b>В разборе по составу</b> имен существительных	2	4	1	<b>7</b>
В разборе по составу имен прилагательных		4	1	<b>5</b>
В разборе по составу глаголов прошедшего времени	2	8	1	<b>11</b>
<b>В морфологическом разборе</b> имени существительного	6	5	5	<b>16</b>
<b>В фонетическом разборе слова</b>	4	8	7	<b>19</b>

**4 классы.**  
**Математика.**

	<b>4 «А» Терентьева В.Д.</b>	<b>4 «Б» Безрукова М.А.</b>	<b>4 «В» Шаркова Н.Н.</b>	<b>Всего</b>
Количество учащихся по списку	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>72</b>
<b>Выполняли</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>60</b>
<b>Справились</b> на 5	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
на 4	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>23</b>
на 3	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
на 2	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Качество</b>	<b>50%</b>	<b>52%</b>	<b>62%</b>	<b>55%</b>
<i>Допустили ошибки:</i>				
<b><u>При решении задачи:</u></b>				
• в ходе решения	2	4	3	<b>9</b>
• в вычислениях	2			<b>2</b>
• в наименовании или пояснении				
В сложении многозначных чисел	2	2	2	<b>6</b>
В вычитании многозначных чисел	2	7		<b>9</b>
В умножении многозначных чисел		5	3	<b>8</b>
В делении многозначных чисел		4	3	<b>7</b>
В определении порядка действий в выражении	4			<b>4</b>
При умножении двузначного на однозначное		3		<b>3</b>
При делении двузначного на двузначное		2	1	<b>3</b>

В табличном делении		1		<b>1</b>
В табличном умножении				
В сложении двузначного и однозначного				
В вычитании двузначных чисел			2	<b>2</b>
В преобразовании величин	6	3	7	<b>16</b>
В вычитании величин	2	7	3	<b>12</b>
<b><u>При решении уравнения:</u></b>				
• в выборе действия	5	3	1	<b>9</b>
• в вычислениях	2		1	<b>3</b>
При нахождении длины (ширины) прямоугольника	2	5	6	<b>13</b>
При нахождении периметра прямоугольника	4	5	1	<b>10</b>
При нахождении площади прямоугольника	4	2	1	<b>7</b>

### Приложение 3

#### Результаты Всероссийских проверочных работ (качественная успеваемость)

	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	10-11 классы
<b>Русский язык</b>	68	56,7	44,6	38,6	61,4	-
<b>Математика</b>	91	64,8	20	54,3	45,6	-
<b>Окруж. мир</b>	76,8	-	-	-	-	-
<b>Биология</b>		76,3	68,8	72	70	100
<b>История</b>		84,2	71,7	100	94,7	84
<b>Обществознание</b>			56	62,5	23	-
<b>Физика</b>				47	35,7	95,4
<b>Химия</b>					86,3	84
<b>Английский язык</b>				57,6		87,5
<b>География</b>			58,6	57	80	85

## Приложение 4

### Организация инклюзивного образования.

В 2022-2023 уч. году в МОУ «Новомичуринская СОШ №1» обучалось 86 (было 70) учащихся с ОВЗ – 25 (было 20) человек в школе второго уровня, 60 (было 50) учащихся в школе третьего уровня и 1 (было 0) учащийся школы 4-го уровня. В 2022-2023 учебном году в МОУ «Новомичуринская СОШ №1» не было детей, обучающихся в классах компенсирующего обучения. Индивидуально с учителями занимались 32 (было 26) учащихся. Свою работу с данной категорией учащихся администрация МОУ «Новомичуринская СОШ №1» строила в соответствии с алгоритмом деятельности по созданию специальных образовательных условий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сначала были проанализированы полученные учащимися школы заключения ПМПК, для детей с инвалидностью – индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА), составлен банк данных детей с ОВЗ на 2022-2023 учебный год. Затем были проанализированы учебно-методические (наличие программ и учебников) и кадровые ресурсы образовательной организации, спланирована деятельность школьного консилиума по сопровождению учащихся с ОВЗ. После этого были заключены договора с родителями об обучении и собраны заявления на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП). Для учащихся, занимающихся индивидуально, были составлены индивидуальные учебные планы (ИУП), расписание занятий. Для 5 (было 6) обучающихся было организовано обучение по специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

#### Проблемы:

1. Не обеспечено психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.
2. Не со всеми обучающимися с ОВЗ проводится коррекционно-развивающая работа.
3. Недостаточно специалистов для обеспечения психолого-педагогического сопровождения и проведения коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ.
4. Недостаточно оборудования для организации учебного процесса с детьми с ОВЗ.
5. Недостаточно кабинетов для занятий с детьми с ОВЗ.

6. Позднее выявление детей, имеющих задержку психического развития различной степени тяжести.

Задачи на новый 2023-2024 учебный год по организации инклюзивного образования и индивидуального обучения детей с ОВЗ:

1. Вести работу по обеспечению психолого-педагогическим сопровождением учащихся с ОВЗ.
2. Вести работу по организации коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.
3. Вести работу по сотрудничеству с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города для обеспечения обучающихся с ОВЗ занятиями с рекомендуемыми специалистами.
4. Своевременно организовывать курсовую переподготовку педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
5. Продолжить оснащение лабораторным и учебно-методическим оборудованием кабинеты занятий педагогов с детьми с ОВЗ.
6. Выявление детей, имеющих задержку психического развития различной степени тяжести, в течение первого года обучения в школе.