

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 1»
Пронского района Рязанской области

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Этика и психология
семейной жизни»**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Основное содержание курса

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию.

Курс «Этика и психология» готовит подрастающее поколение к жизни в области этического, психологического, педагогического, эстетического, правового и хозяйственно- экономического аспектов.

Характер семьи, ее духовное и моральное здоровье во многом определяют характер человека. Подготовить ребенка к семейной жизни - это научить его добру, чувству товарищества, нравственности.

Основной функцией семьи является продолжение человеческого рода, то есть рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Семья обеспечивает развитие личности в течение всей жизни человека.

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на достижение следующей цели:

1. Создание условий для формирования у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека;
2. Выработки у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь;
3. Коррекцию и развития мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
4. Применения на практике полученных знаний, умений, навыков, способствующих созданию крепкой и дружной семьи.

Задачи курса:

1. Формировать представления о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
2. О различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей; об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка;
3. Об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи;
4. Об основах семейного законодательства;
5. О нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;

6.Обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Семья	10
2.	Создание семьи	24

Общее количество часов: 8 класс – 34 ч.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Методы источника знаний:

- 1) словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- 2) наглядные (демонстрация, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций);
- 3) практические методы (игра, упражнение, элементы проблемного обучения)

Планируемые результаты:

- 1.Знать основные статьи доходов и расходов семьи, уметь приблизительно рассчитывать бюджет семьи на один месяц;
- 2.Знать основные нравственные правила поведения людей, о различных социальных ролях людей в семье, способы взаимодействия между людьми, живущими в одной семье, основы семейного законодательства, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка;
- 3.Понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка, определять основные обязанности по отношению к своим детям;
4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Количество часов по разделам.

Личность, общество, семья – 3 ч.

Особенности межличностного общения - 3 ч.

Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций – 3 ч.

Семья, создание семьи – 16 ч.

Взаимоотношения в молодой семье – 8 ч.

Календарно-тематическое планирование

п/п	№	Тема занятия	Содержание
1	1	Введение (1 ч.) Что изучает предмет «Этика и психология семейной жизни?»	
2	1	Личность, общество, семья (3 ч.) Что такое личность.	Психологические характеристики личности.
3	2	Роль семьи в воспитании.	Этапы формирования личности.
4	3	Личность и общество.	Ответственность за совершенные правонарушения.
5	1	Особенности межличностных отношений (3 ч.) Психология межличностных отношений.	Товарищество, дружба.
6	2	Типы дружеских отношений.	
7	3	Возникновение конфликтов в отношениях друзей.	Причины возникновения, способы преодоления.
8	1	Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций (3 ч.) Семья в различных культурах.	
9	2	Христианская семья.	Нравственные нормы брака.
10	3	Современная семья в обществе.	
11	1	Семья. Создание семьи (16 ч.) Представления людей о семейном счастье.	Образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отвержение
12	2	Причины создания семьи.	Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи.
13	3	Причины создания семьи.	
14	4	Выбор спутника жизни.	Качества, необходимые в семейной жизни.
15	5	Требования к спутнику жизни.	Ожидания, предъявляемые к партнеру, их реальное воплощение.
16	6	Нравственные качества девушки.	Качества, важные для девушки, вступающей в брак.
17	7	Нравственные качества юноши.	Качества, важные для юноши, вступающего в брак.

18	8	Жизненные умения, важные для девушки.	Социально-бытовые навыки, необходимые для обеспечения семьи.
19	9	Жизненные умения, важные для юноши.	Социально-бытовые навыки, необходимые для обеспечения семьи.
20	10	Культура общения юношей и девушек.	Любовь и влюбленность.
21	11	Этические правила, важные во взаимоотношениях юношей и девушек	Самостоятельная работа.
22	12	Принятие решения о вступлении в брак.	Предложение, взаимное согласие.
23	13	Главные мотивы для принятия решения о вступлении в брак.	Основа будущего благополучия семьи: любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие средств к существованию
24	14	Как сообщить родителям о своем решении?	
25	15	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями.	
26	16	Обобщение по теме «Создание семьи».	Тест.
27	1	Взаимоотношения в молодой семье (8 ч.) Молодая семья.	Первые шаги в жизни молодой семьи.
28	2	Привыкание к особенностям характера партнера.	Беседа об уважении, терпимости.
29	3	Изменения, происходящие в жизни юноши.	Освоение новой соц. роли «муж» (формирование чувства ответственности за жену, забота о ней, защита)
30	4	Изменения, происходящие в жизни юноши.	Обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах и т.д.
31	5	Изменения, происходящие в жизни девушки.	Освоение новой социальной роли «жена» (забота о муже, внимание и доброжелательность)
32	6	Изменения, происходящие в жизни девушки.	Ведение домашнего хозяйства, участие в материальном обеспечении семьи.

33	7	Обобщение знаний по теме «Взаимоотношения в молодой семье».	Тест
34	8	Обобщение знаний по предмету «Этика и психология семейной жизни»	Урок-викторина.

Интернет-ресурсы

Перечень электронных образовательных ресурсов:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал "Информационно-коммуникативные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Учебное электронное книгоиздание

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ. <http://fsu.edu.ru/p1.html>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/>

Издательский дом "Первое сентября" <http://1september.ru/>

Издательство "АСТ" <http://www.ast.ru/>

Издательство "Детская литература" <http://www.detlit.ru/>

Издательство "Просвещение" <http://www.prosv.ru/>

Издательство "Учитель" <http://www.uchitel-izd.ru/>

Образовательная электронная пресса

Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru/>

Газета "Учительская газета" <http://www.ug.ru/>

Электронные библиотеки, словари

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://www.megabook.ru/>

Рубикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com/>

Универсальный справочник-энциклопедия All-in-One <http://www.sci.aha.ru/ALL/>

Ресурсы для учителя и родителей

Викиучебник (открытые книги) <http://ru.wikibooks.org/wiki/>

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

Сайт для учителей Завуч.инфо <http://www.zavuch.info/>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>