

## Публичный отчет МОУ «Новомичуринская СОШ №1»

об итогах 2021-2022 учебного года

В течение 2021-2022 учебного года коллектив школы работал над реализацией поставленных в начале года цели и задач, которые в большинстве своём выполнены.

Школа работала над формированием методической культуры педагогов, внедрением в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование информационной грамотности школьников, реализацией плана развития и поддержки методической сети, обеспечивающей условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

Этому способствовали:

- готовность обучающихся самостоятельно работать с информацией различных источников;
- стабильность повышения квалификации педагогов: на высшую квалификационную категорию аттестовано 4 учителя, на первую – 6 учителей.
- формирование умения школьников организовывать и анализировать свою собственную деятельность в течение учебного года;
- тщательная работа администрации по отслеживанию результативности обучения через административные контрольные работы, диагностическое тестирование;
- самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды;
- постоянное проектирование педагогами школы деятельности, способствующей здоровьесбережению школьников.

На конец 2021-2022 учебного года в школе 714 учеников, из них в филиале – 3 ученика, успеваемость которых составила 99,2%. Качественная успеваемость – 50%, что ниже уровня прошлого учебного года на 1%.

По уровням обучения:

- II уровень (1-4 класс): успеваемость-100%, качественная – 55% (на 1% выше уровня прошлого учебного года);
- III уровень (5-9 класс): успеваемость -99,2%, качественная-45% (на 5% ниже прошлого учебного года)
- IV уровень (10-11 класс): успеваемость – 100%, качественная -65% (на 16% выше прошлого учебного года).

Из 544 аттестованных учеников на все пятерки окончили школу 41 ученик 7,5%, что ниже на 2,8% уровня прошлого года; на «4» и «5» - 233 человека - 50%, что на 1% ниже прошлого учебного года; с одной «3» по предмету 31 человек – 5,6% , что выше на 1,6% прошлого учебного года.

Всего проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ И ГВЭ 61 выпускник, 2 выпускника сдавали экзамен по профильному труду. 58 (95%) выпускника 9-х классов справились с итоговой аттестацией и получили

аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием – 3 выпускников, 3 человека – получили «2» по математике и будут пересдавать экзамен в сентябре.

Из 61 выпускника 9-х классов 12 учеников проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Итоги ОГЭ:

- По русскому языку средний балл – 24, качество -35%, что ниже на 21% по сравнению с прошлым годом (учителя Кошеренкова Е.А., Потапова О.А.)
- По математике средний балл – 14, качество – 48%, что выше на 3% по сравнению с прошлым годом (учителя Козлова Е.А., Комарова И.И., Горлова Н.Н.)
- По обществознанию средний балл – 21, качество – 29% (Чечеткина О.И., Бачурина Е.С.)
- По биологии средний балл – 25, качество – 45% (Зайцева Т.Н.)
- По химии средний балл – 22, качество – 54,5 % (Козлова В.В.)
- По физике средний балл – 27, качество – 75% (Титкова А.М.)
- По информатике средний балл – 10, качество – 37,5% (Горлова Н.Н., Козлова Е.А.).
- По истории средний балл – 22, качество – 50% (Чечеткина О.И.)
- По географии средний балл – 20, качество – 75% (Чепелева О.М.)

По результатам ОГЭ – успеваемость учащихся 9 классов - 95%, что ниже на 2 % по сравнению с прошлым годом.

Итоговая аттестация в форме ГВЭ:

- -русский язык – качество 31%, что ниже на 36% по сравнению с прошлым годом
- -математика – качество 38%, что ниже на 19% по сравнению с прошлым годом

По результатам ГВЭ – успеваемость учащихся 9 классов - 100%

17 выпускников 11 классов выдержали итоговую аттестацию. Из них 1 получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 1 выпускник награжден школьной серебряной медалью «За особые успехи в учении».

По результатам итоговой аттестации за курс средней школы все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обязательными экзаменами для сдачи были русский язык и математика. Успеваемость по предметам составила 100 %

- По русскому языку средний балл -69 (Кошеренкова Е.А.), что на 2 балла ниже по сравнению с прошлым годом
- По математике (профиль) средний балл - 59 (Козлова Е.А.), что выше на 6 баллов по сравнению с прошлым годом
- По обществознанию средний балл - 68 (Бачурина Е.С.), что выше на 4 балла по сравнению с прошлым годом

- По биологии средний балл - 35 (Зайцева Т.Н.), что на 28 баллов ниже по сравнению с прошлым годом
- По химии средний балл - 57 (Козлова В.В.), что на 5 баллов ниже по сравнению с прошлым годом
- По физике средний балл - 64 (Титкова А.М.), что выше на 11 баллов по сравнению с прошлым годом
- По информатике средний балл - 46 (Горлова Н.Н.), что на 18 баллов ниже по сравнению с прошлым годом
- По истории средний балл - 68 (Бачурина Е.С.), что выше на 8 баллов по сравнению с прошлым годом
- По английскому языку – 66 (Филимонова Т.А.)

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы участвовали в олимпиадах по всем учебным предметам, по которым проводились олимпиады в 5-11 классах. При подготовке к муниципальному этапу олимпиады были проведены школьные олимпиады, в которых участвовал 218 человек. Выявлено победителей и призеров – 120 человек в школьном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе участвовало 50 человек (в прошлом году – 48 человек), из них победителей и призеров – 63 человек (в прошлом году – 38 человек), (готовили: Бачурина Е.С., Чечеткина О.И., Осанова О.А., Козлова В.В., Чепелева О.М., Комарова И.И., Андреева В.А., Кошеренкова Е.А., Потапова О.А., Заздравных И.Ф., Игоница Н.Н., Филимонова Т.А. Касьянова Н.В., Горлова Н.Н., Вислогузов В.В., Пилипенко С.В., Матякубов Б.У., Зайцева Т.Н., Осипов Н.Я., Ситникова Т.А.). В региональном этапе участвовало 9 человек (в прошлом году 7 человек), двое учащихся стали призерами по обществознанию. В прошлом году победителей и призеров в региональном этапе не было.

Главными звеньями в методической службе являются методические объединения. В школе 10 методических объединений (8 предметных и 2 классных руководителей). Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. При реализации методических тем объединения работали по всем направлениям школы.

Коллектив учителей успешно проходит обучение на курсах и аттестацию. Имеют квалификационную категорию 77 % педагога школы: 14 человек – высшую квалификационную категорию, 27 человек – первую категорию, на соответствие занимаемой должности – 4 человека (Подрейко Г.И., Жарикова И.В., Зайцева Т.Н., Безрукова М.А.), нет категории – 4 человека (Волкова Л.И., Лашина Ю.И., Зарубина О.Г., Писарев Ю.В.).

Основным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства

учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

В 2021-2022 учебном году прошло аттестацию 11 человек, из них на высшую квалификационную категорию:

- 4 человека

- на первую квалификационную категорию 6 человек

- на соответствие занимаемой должности – 1 человека

47 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Уровень роста мастерства учителей отслеживали заместители директора по УВР, посещая уроки, работу педагогических семинаров.

Особое внимание в работе МО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. За учебный год было проведено 21 открытый урок и 5 внеклассных мероприятий. Также продолжилась проектно-исследовательская деятельность на всех уровнях обучения.

Учителя поделились опытом организации обучения с вовлечением учащихся в активную познавательную деятельность, формирования УУД школьников, использованием интерактивных форм обучения школьников, применением мультимедийных технологий, нетрадиционных форм проведения уроков.

Особенно интересными для педагогов стали уроки учителей Кошеренковой Е.А., Куприной И.И., Меркуловой Н.А., Ситниковой Т.А., Шарковой Н.Н., Козловой В.В., Зайцевой Т.Н., Сукочевой А.В., Бачуриной Е.С., Куприяновой О.Д., Касьяновой Н.В.

Успешно проведена предметная неделя трудового обучения и эстетического воспитания, (Ситникова Т.А., Дёмкина О.Ю., Куприна И.В.), естественно-научного цикла (Зайцева Т.Н., Козлова В.В.), русского языка и литературы (Кошеренкова Е.А., Осанова О.А., Андреева В.А.).

В начальной школе продолжается, реализация проекта «Формирование информационной грамотности как компонент функциональной грамотности младших школьников», который включает в себя выступление учителей на вебинарах, демонстрацию мастер-классов для педагогов других школ района, области, РФ. С 2021-2022 учебного года эта работа началась в 5-6 классах.

Одним из успешных видов работы является индивидуальная методическая работа. Основные формы самообразовательной работы педагогов:

- самостоятельная разработка методических материалов для собственной работы, работы коллег и учащихся;
- изучение опыта других учителей;
- изучение методической и общепедагогической литературы;
- постоянное отслеживание новых программ и методических пособий по предмету и смежным областям знаний;
- участие в видеоконференциях и вебинарах.

Опыт учителей рассматривается на ШМО, представляется на РМО.

Учителя и администрация школы приняли участие в вебинарах по финансовой грамотности. Также принимали участие в онлайн уроках по финансовой грамотности (Чечеткина О.И., Бачурина Е.С.) и по функциональной грамотности. Учащиеся 6 классов проходили тестирования по различным курсам функциональной грамотности (готовили: Кошеренкова Е.А., Осанова О.А. Зайцева Т.Н., Козлова В.В., Демкина О.Ю., Горлова В.В. Комарова И.И.)

В классах повышенного уровня ведутся предметы по скорректированным программам. Результаты работы рассматриваются на школьных методических объединениях.

Для реализации методической темы школы во внеклассной работе разработаны 5 направлений.

По всем направлениям ведется кропотливая работа, о чем говорят результаты. Учителя ведут проектную деятельность по предметам, приобщая школьников к поисковой работе. Классные руководители организуют экскурсии по предприятиям города, района, области. Особенно продуктивно работают Меркулова Н.А., Осанова О.А., Титкова А.М., Аванесова Э.Э., Кошеренкова Е.А., Зимарева О.А., Куприянова О.Д., Безрукова М.А., Петрищева Л.Д.

Анализируя в целом воспитательную работу школы, следует отметить следующее: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все классные руководители работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Вся воспитательная работа школы строилась в рамках программы «Я гражданин», которая включает в себя 6 подпрограмм:

- Духовно-нравственное - «Возрождение».
- Военно-патриотическое - «Патриот».
- Здоровьесберегающее - «Моё здоровье».
- Эстетическое - «Планета красоты».
- Семья и общество - «Я и семья».
- Профориентационное - «Моя профессия».

В течение года было проведено много различных мероприятий:

- День знаний
- Деловая игра «Выборы»
- Праздник «Учитель, пред именем твоим позволь смиренно преклонить колени!»
- Лидер 21 века

- Интеллектуальный марафон
- Акции: «Спасибо – нет!», «Красная ленточка», «Георгиевская лента», «Цени свою жизнь», «Подари праздник», «Милосердие», «Чистый двор», «Ветеран», «Цветник», «Обелиск», «Цветы Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Наследники Победы», «Дети войны»

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – школьного парламента республики «Колокол».

Функционировало школьное отделение РДШ, которое насчитывало 392 человека в своих рядах.

В рамках РДШ функционировал отряд Юнармейцев.

Велась активная работа по повышению правовой культуры учащихся.

В текущем учебном году в нашей школе прошли мероприятия по пропаганде правовых и антикоррупционных знаний:

- Встреча учащихся и родителей 7-х классов, учащихся 9-х классов с инспектором ГПДН майором полиции Дерюговой В. М.
- Встреча учащихся 6-х классов с помощником судьи Бокаревой С. В.
- Классные часы в течение года на темы: «Права и обязанности гражданина РФ», «Мои права», «Коррупция и закон», «Вред от коррупции», «Живи по совести»

С 1 сентября 2021 года в школе начала работать Точка роста. Были определены внеурочные занятия, кружковые, составлено расписание занятий.

Работали кружки и секции:

- доврачебная помощь, ОБЖ (Вислогузов В.В.;
- Промышленный дизайн, Проектная команда, Массмедиа (Писарев Ю.В.).

На базе Точки роста проходят такие мероприятия, как защита проектов, занятия по технике безопасности и оказанию первой медицинской помощи, а также профтестирование, тестирования по функциональной грамотности.

Недостатком работы Точки роста является малая наполняемость кружков у руководителя Писарева Ю.В.

Физкультурно-массовая работа заключалась в организации школьных спортивных соревнований и участия в районных и зональных.

Недостатком физкультурно-массовой работы и работы по пропаганде здорового образа жизни является снижение призовых мест спортивных команд школы в разных видах спорта, снижение количества детей с 1 группой здоровья и увеличение детей со специальной медицинской группой, рост заболеваемости простудными заболеваниями в течение года.