

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 1»
Пронского района Рязанской области

**Проблемно-ориентированный анализ
деятельности школы
в 2023-2024 учебном году.**

Анализ учебной работы

Содержание работы	Результат	Проблемы	Пути решения проблем в 2023-2024 учебном году
<p>Качественная успеваемость.</p>	<p>На конец 2023-2024 учебного года в школе 710 учеников, успеваемость которых составила 99,6% (условно переведены в следующий класс Бабошин А. (7а), Кудрин И. (7в) Качественная успеваемость- 48%, что на 0,5% ниже уровня прошлого учебного года.</p> <p>По уровням обучения:</p> <p>II уровень(1-4 класс): успеваемость- 99,5% (1 ученик оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей Белоцецен К. (2б), качественная-58% (что на 3% выше уровня прошлого учебного года);</p> <p>III уровень(5-9 класс): успеваемость- 99%,качественная-41% (на 2% ниже уровня прошлого учебного года);</p> <p>IV уровень (10-11 класс): успеваемость-100%, качественная-60% (на 10% ниже уровня прошлого учебного года).</p> <p>Поставленные в начале учебного года задачи выполнены не полностью. Качество знаний снизилось по сравнению с прошлым учебным годом.</p> <p>Из 625 аттестованных учеников на все пятерки окончили школу 46 учеников - 7%, что выше уровня прошлого учебного года на 1%; на «4» и «5» -249 человека - 39%, что на 4% ниже уровня прошлого учебного года; с одной тройкой по предмету окончили год 29 человека (4%), что ниже уровня прошлого года на 1%.</p>	<p>Поставленные в начале учебного года задачи выполнены не полностью. Качество знаний не сохранилось на прежнем уровне.</p> <p>Снижение качества обучения в школе связано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с увеличением количества детей с индивидуальными особенностями развития; с педагогической запущенностью; из социально-неблагополучных семей; - с ростом детей с ОВЗ; - с отсутствием мотивации у детей к обучению. - с недостаточной сформированностью умения школьников организовывать и анализировать свою собственную деятельность в течение всего учебного года; - большая нагрузка педагогов, невозможность работать с учащимися индивидуально. <p>Выявлено, что снижение качества образования - это многофакторная проблема, решать которую требуется комплексно, так как на первое место встают психологические</p>	<p>Необходимо более объективно подходить к комплектованию старших классов. Учителям продолжать вести целенаправленную работу по учебной повышению мотивации обучающихся. Учителям-предметникам вести индивидуальную работу с учащимися для уменьшения количества детей, имеющих одну «3».</p>

		<p>проблемы подросткового возраста, снижение уровня учебной мотивации, недостаточная работа классного руководителя с коллективом учащихся и отсутствие должного контакта с учителями-предметниками. Поэтому эти параллели требуют пристального внимания педагогов, психологов, родителей, администрации. Остается значительное количество обучающихся имеющих одну «3» по предмету, наибольшую трудность вызывает русский язык и математика, физика, английский язык.</p>	
<p>Итоговая, промежуточная аттестация</p>	<p>Из 67 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании 67 человека (100%), из них с отличием- 4 выпускника. Из 19 выпускников 11 класса итоговую аттестацию прошли 19 человек. Из них 5 выпускников окончили школу с золотой медалью, 1 выпускник с серебряной медалью.</p>	<p>Количество выпускников, окончивших школу с золотой медалью осталось на уровне прошлого года.</p>	<p>Учителям-предметникам вести индивидуальную работу с учащимися, вести целенаправленную работу по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации через индивидуальные консультации, использование цифровых технологий, элективные курсы.</p>

<p>В 1 полугодии 2023-2024 учебного года в школе были проведены контрольные работы по текстам администрации.</p>	<p>В 1 полугодии проводились работы по русскому языку, математике в 1,5,10,6-8, 9 и 11 классах. Учащихся, получивших на контрольных работах в ходе промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, нет. Все учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку, работы переписали на положительные отметки после индивидуальных коррекционных занятий. Результаты выполнения работ отражены в Приложении 1. С целью изучения степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, подготовки к ГИА в течение года проводились контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, географии, информатике в 9-х и 11-х классах.</p>		
<p>Окончанию учебного года во 2-8, 10 классах предшествовала переводная (итоговая) аттестация</p>	<p>Во втором полугодии в рамках переводной (итоговой) аттестации проводились контрольные работы по русскому языку, математике в 2-8, 10 классах. (Приложение 2). Итоговая аттестация показала, что не все обучающиеся освоили программу предыдущего класса и допускаются к обучению в следующем классе с академической задолженностью Бабошин А. (7а) по английскому языку, физике, информатике; Кудрин И. (7в) по математике, английскому языку, физике.</p>		<p>Необходимо проводить работу с учащимися, направленную на повышение мотивации к учению с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p>
<p>Участие школы в ВПР</p>	<p>Обучающиеся 8-11,4 классов в 2023-2024 учебном году выполняли ВПР по нескольким предметам. Результаты выполнения ВПР представлены в Приложении 3</p>	<p>В ходе выполнения работ были выявлены следующие проблемы: низкое качество выполнения работ по математике в 8 классах. Обучающиеся 10, 11 классов показывают низкий уровень функциональной грамотности.</p>	<p>Необходимо повышать качество математического образования в школе.</p>
<p>Участие в олимпиадах.</p>	<p>Результаты предметных олимпиад на уровне прошлого года. В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся школы участвовали в олимпиадах по всем учебным предметам, по которым проводились олимпиады в 5-11 классах. При</p>		<p>В школе необходимо продолжать целенаправленную работу с одаренными</p>

	<p>подготовке к муниципальному этапу олимпиады были проведены школьные олимпиады, в которых участвовали 453 человек. Выявлено 260 победителей и призеров школьного этапа олимпиады. В муниципальном этапе участвовало 59 человек (в прошлом году 59 человек), из них победителей и призеров – 34 (в прошлом году 36 человек). В региональном этапе участвовали 8 человек (в прошлом году 11 человек). Стали победителями регионального этапа ВОШ – 2 человека (Яковенко Ю., Шутов В.) по технологии. Участие в олимпиадах позволяет формировать личностно-адаптивные компетенции учащихся.</p>		<p>детьми.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация по образовательным программам ООО (ГИА-9).</p>	<p>Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору, ГВЭ по русскому языку и математике:</p> <p>информатика (32 чел.) ср. балл – 12, ср. оценка 4, успеv. 100%, качество – 66%</p> <p>физика (5 чел.) ср. балл – 33, ср. оценка 4, успеv. 100%, качество 100%</p> <p>химия (19 чел.) ср. балл – 26, ср. оценка 4, успеv. 100%, качество 74%</p> <p>биология (16 чел.) ср. балл – 28, ср. оценка 4, успеv. 100%, качество 56%</p> <p>обществознание (29 чел.) ср. балл – 25, ср. оценка – 3 успеv. 100%, качество 41%</p> <p>география (13 чел.) ср. балл – 18, ср. оценка – 3, успеваемость 100%, качество 46%</p> <p>английский язык (2 чел.) ср. балл – 56, ср. оценка – 4, успеv. 100%, качество 100%</p> <p>ОГЭ русский язык (58 чел.) ср. балл – 25, ср. оценка 4, успеv. 100%, качество – 62%</p> <p>ОГЭ математика (58 чел.) ср. балл -18, ср. оценка 4 , успеv. 100% Качество 90%</p> <p>ГВЭ русский язык (9 чел.) ср. оценка - 4, успеv. 100%. Качество – 56%</p>	<p>Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку по сравнению с 2022-2023 учебным годом повысились. По математике ОГЭ и ГВЭ повысились.</p>	<p>Продолжать работу над поиском приемов и стратегий, повышающих мотивацию учащихся к обучению, совершенствовать индивидуальную и групповую работу с учащимися по подготовке к экзаменам на консультациях, факультативах, элективных курсах.</p>

	<p>ГВЭ математика (9 чел.) ср. оценка - 4, успех. 100%. Качество – 33% Из 67 выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли 67 выпускников.</p>		
Проведение ГИА -11	<p>По результатам итоговой аттестации за курс средней (полной) школы выпускники 11-х классов показали 97 % успеваемость. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, учащихся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. По русскому языку средний балл –66 (прошлый год - 68) Максимальный балл – 94 (Печейкина Ю.) По математике (база) средний балл – 15 Максимальный балл –20 (Буравлёва П.) По математике (профиль) средний балл – 74 (прошлый год – 59) Максимальный балл –92 (Печейкина Ю.) По выбору 11-классники сдавали следующие предметы: - обществознание – 7чел. – 37% - физика – 4 чел. –21 %, - история – 2 чел. – 11%, - биология – 3 чел. - 16% - химия – 4 чел– 21%, -информатика – 3 чел. - 16% -литература – 1 чел. – 5% По обществознанию средний балл – 65 (прошлый год – 54) Максимальный балл – 86 (Сосова Т.) Не перешли порог 1 чел. По химии средний балл –69 (прошлый год – 72) . Максимальный балл – 80 (Карпухина С.) По биологии средний балл –70 (прошлый год - 64) . Максимальный балл – 72 (Найденова Д.) По физике средний балл –73 (прошлый год - 58) Максимальный балл – 96 (Печейкина Ю.) По истории средний балл – 79(прошлый год -</p>	<p>Недостаточный уровень требовательности к подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбираемым предметам.</p>	<p>Усилить административный контроль за качеством подготовки к государственной итоговой аттестации</p>

<p>Профильные классы, трудоустройство выпускников.</p> <p>Организация инклюзивного образования.</p> <p>Организация воспитательной работы</p>	<p>38).Максимальный балл – 80(Холодкова В.), не перешли порог 2 чел. По информатике средний балл - 26 (прошлый год - 47). Максимальный балл – 43(Самусенко О.) 2 чел. не перешли порог. По литературе средний балл – 44 (прошлый год - 49). Отработан учебный план профильного класса. Учащиеся осознанно выбирают высшие и средние учебные заведения для дальнейшего получения образования. 12 человек -63% учащихся 11 класса поступили в вузы, 5 чел. - 26% в ссузы, 2 чел. – 11% будут поступать в следующем году. Из них бесплатно в вузы 11 человек – 58%. В колледжи и техникумы 3 чел. –16 % Профилизация в 11 классе доказала свою эффективность. 67 выпускников 9-х классов поступили в 10 класс 29 чел. - 43%, 16 чел. – 24% - в Новомичуринский многоотраслевой колледж, 21 чел.- 31% - в колледжи и лицеи Рязанской и других областей, 1 чел. будет поступать на следующий год.</p> <p>Велась работа по организации инклюзивного образования. Приложение 4.</p> <p>Анализ воспитательной работы представлен в Приложении 5.</p>		
--	---	--	--

Приложение 1

Справка по итогам выполнения административных контрольных работ за 1 полугодие 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	Всего учеников	Писали работу	Оценки				Успеваемость	Качество	Всего учеников	Учитель
				5	4	3	2				
Русский язык ОГЭ	9а	23	23	2	12	8	1	96%	61%	68 успеваемость 80% качество 45%	Осанова О. А.
	9б	21	21	1	5	5	10	52%	28,5%		Осанова О. А.
	9в	24	16	1	6	8	1	94%	44%		Заздравных И. Ф.
Матем. ОГЭ	9а	23	23	0	7	11	4	83%	30%	65 успеваемость 85% качество 40%	Горлова Н. Н.
	9б	21	21	0	5	10	6	71%	24%		Комарова И. И.
	9в	24	21	1	13	7	0	100%	67%		Комарова И. И.
Русский язык ЕГЭ	11	19	17	5	3	9	0	100%	47	17 успеваемость 100% качество 47%	Кошеренкова Е. А.
Математика ЕГЭ	11	19	18	5	8	5	0	100%	72%	19 успеваемость 100% качество 72%	Козлова Е. А.
Русский язык	6а	29	27	4	8	7	8	70%	44%	75 успеваемость 69% качество 39%	Кошеренкова Е. А.
	6б	29	25	5	8	8	4	84%	52%		Андреева В. А.
	6в	26	23	0	4	9	10	57%	17%		Кошеренкова Е. А.
Русский язык	7а	29	25	7	9	5	4	84%	64%	70 успеваемость 93% качество 46%	Заздравных И. Ф.
	7б	30	25	5	5	15	0	100%	40%		Осанова О. А.
	7в	23	20	1	5	13	1	95%	30%		Потапова О. А.
Русский язык	8а	21	17	3	6	8	0	100%	53%	58 успеваемость 95% качество 55%	Осанова О. А.
	8б	24	19	7	4	6	2	89%	58%		Осанова О. А.
	8в	25	22	5	7	9	1	95%	55%		Заздравных И. Ф.
Математика	6а	29	26	6	7	9	4	85%	50%	76 Успеваемость 89% Качество 54 %	Козлова Е. А.
	6б	29	25	10	5	10	0	100%	60%		Кирюшкина К. А.
	6в	26	25	5	8	8	4	84%	52%		Кирюшкина К. А.

Математика	7а	29	25	3	9	9	4	84%	48%	75 успеваемость 85% качество 35 %	Козлова Е. А.
	7б	30	28	2	5	17	4	85%	25%		Комарова И. И.
	7в	23	22	1	6	12	3	86%	32%		Комарова И. И.
Математика	8а	21	14	3	3	7	1	93%	43%	32 Успеваемость 97 % качество 59%	Горлова Н. Н.
	8б	24	18	5	8	5	0	100%	72%		Горлова Н. Н.
	8в	25	23	2	12	8	1	96%	61%		Комарова И. И.

Анализ административных контрольных работ показал низкое качество выполнения работ в 9-х и 6-х классах.

Рекомендации.

Проанализировать причины снижения качества знаний в 9-х и 6-х, 7-х классах и наметить пути решения проблемы. Необходимо вести регулярную, целенаправленную работу по отработке заданий, в которых допущено наибольшее количество ошибок; проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Результаты контрольных административных работ в школе I ступени в 2023 – 2024 учебном году (I полугодие).

2 классы.

Русский язык.

	2 «А» Зимарева О.А.	2 «Б» Куприянова О.Д.	2 «В» Чернышева С.А.	Всего
Количество учащихся по списку	28	27	26	81
Выполняли	28	26	23	77
Справились без ошибок (на 5)	10	11	1	22
с 1-2 ошибками (на 4)	10	12	14	36
с 3-5 ошибками (на 3)	6	2	8	16
с 6 и более ошибками (на 2)	2	1	-	3
Качество	71%	88%	65%	75%

2 классы.

Математика.

	2 «А» Зимарева О.А.	2 «Б» Куприянова О.Д.	2 «В» Чернышева С.А.	Всего
Количество учащихся по списку	28	27	26	81

Выполняли	28	26	23	77
Справились на 5:	5	3	3	11
на 4:	13	15	15	43
на 3:	10	7	5	22
на 2:	-	1	-	1
Качество	64%	69%	78%	70%

3 классы.
Русский язык.

	3 «А» Меркулова Н.А.	3 «Б» Муратова Е.М.	3 «В» Сукочева А.В.	Всего
Количество учащихся по списку	19	26	20	65
Выполняли	18	26	15	59
Справились на 5	3	3	2	8
на 4	10	13	4	27
на 3	5	10	7	22
на 2	-	-	2	2
Качество	72%	62%	40%	59%

3 классы.
Математика.

	3 «А» Меркулова Н.А.	3 «Б» Муратова Е.М.	3 «В» Сукочева А.В.	Всего
Количество учащихся по списку	19	26	20	65
Выполняли	19	26	14	59
Справились на 5	4	5	1	10
на 4	10	9	8	27
на 3	5	12	5	22
на 2	-	-	-	
Качество	74%	54%	64%	63%

4 классы
Русский язык.

	4 «А» Демидова К.П.	4 «Б» Осадченко О.В.	4 «В» Амелькина И.Н.	Всего
Количество учащихся по списку	20	22	22	60
Выполняли	17	18	22	57
Справились на 5	5	5	3	13
на 4	11	8	12	31
на 3	1	2	7	10
на 2	-	3	-	3
Качество	94%	72%	68%	77%

4 классы.
Математика.

	4 «А» Демидова К.П.	4 «Б» Осадченко О.В.	4 «В» Амелькина И.Н.	Всего
Количество учащихся по списку	20	22	22	60
Выполняли	17	18	22	57
Справились на 5	7	3	3	13
на 4	8	8	13	29
на 3	2	5	6	13
на 2	-	2	-	2
Качество	88%	61%	73%	74%

Приложение 2

Справка по итогам выполнения административных контрольных работ за 2 полугодие 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	Всего учеников	Писали работу	Оценки				Успеваемость	Качество	Всего учеников	Учитель
				5	4	3	2				
Русский язык	5а	20	19	0	5	13	1	95%	26%	64 успеваемость 91% Качество 47%	Потапова О. А.
	5б	26	24	0	11	9	4	83%	46%		Потапова О. А.
	5в	22	21	4	10	6	1	95%	67%		Сизова В. Н.
Русский язык	6а	29	28	0	8	8	11	61%	29%	82 успеваемость 71% качество 40%	Кошеренкова Е. А.
	6б	29	28	4	14	8	2	93%	64%		Андреева В. А.
	6в	26	26	0	7	8	11	58%	27%		Кошеренкова Е. А.
Русский язык	7а	29	18	0	10	5	3	83%	56%	62 успеваемость 84% качество 35%	Заздравных И. Ф.
	7б	30	28	4	6	18	0	100%	36%		Осанова О. А.
	7в	23	16	0	2	7	7	56%	13%		Потапова О. А.
Русский язык	8а	21	18	13	4	1	0	100%	94%	61 успеваемость 100% качество 79%	Осанова О. А.
	8б	24	18	8	9	1	0	100%	94%		Осанова О. А.
	8в	25	25	4	10	11	0	100%	56%		Заздравных И. Ф.
Математика	5а	20	18	2	4	10	2	89%	33%	60 Успеваемость 97% Качество 53%	Демкина О. Ю.
	5б	26	23	3	11	9	0	100%	61%		Горлова Н. Н.
	5в	22	19	3	9	7	0	100%	63%		Кирюшкина К. А.
Математика	6а	29	26	10	9	5	2	92%	73%	74 Успеваемость 97% Качество 53 %	Козлова Е. А.
	6б	29	23	1	11	11	0	100%	52%		Кирюшкина К. А.
	6в	26	25	2	7	17	0	100%	32%		Кирюшкина К. А.
Математика	7а	31	26	2	8	13	3	88%	38%	77 успеваемость 83% качество 23 %	Козлова Е. А.
	7б	30	30	3	2	19	6	80%	17%		Комарова И. И.
	7в	23	21	0	3	14	4	81%	32%		Комарова И. И.
Математика	8а	21	16	1	2	12	1	94%	19%	58 Успеваемость 97 %	Горлова Н. Н.
	8б	24	19	2	8	9	0	100%	53%		Горлова Н. Н.

	8в	25	23	3	10	9	1	96%	57%	качество 45%	Комарова И. И.
Русский язык	10	26	26	3	10	13	0	100%	50%		Кошеренкова Е. А.
Математика	10	26	26	3	13	10	0	100%	61,5%		Горлова Н. Н. Козлова Е. А.

Анализ административных контрольных работ показал низкое качество выполнения работ в 5а, 6а,6в по русскому языку и математике, 7-х классах по русскому языку и математике, 5а по математике.

Рекомендации.

Проанализировать причины снижения качества знаний в указанных классах и наметить пути решения проблемы. Учителям русского языка Потаповой О. А., Кошеренковой Е. А. и учителям математики необходимо вести регулярную, целенаправленную работу по отработке заданий, в которых допущено наибольшее количество ошибок; проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Организация инклюзивного образования.

В 2023-2024 уч. году в МОУ «Новомичуринская СОШ №1» обучался 81 (было 86) учащихся с ОВЗ – 30 (было 25) человек в школе второго уровня, 51 (было 60) учащихся в школе третьего уровня и 0 (был 1) учащихся школы 4-го уровня. В 2023-2024 учебном году в МОУ «Новомичуринская СОШ №1» не было детей, обучающихся в классах компенсирующего обучения. Индивидуально с учителями занимались 29 (было 32) учащихся. Свою работу с данной категорией учащихся администрация МОУ «Новомичуринская СОШ №1» строила в соответствии с алгоритмом деятельности по созданию специальных образовательных условий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сначала были проанализированы полученные учащимися школы заключения ПМПК, для детей с инвалидностью – индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА), составлен банк данных детей с ОВЗ на 2023-2024 учебный год. Затем были проанализированы учебно-методические (наличие программ и учебников) и кадровые ресурсы образовательной организации, спланирована деятельность школьного консилиума по сопровождению учащихся с ОВЗ. После этого были заключены договора с родителями об обучении и собраны заявления на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП). Для учащихся, занимающихся индивидуально, были составлены индивидуальные учебные планы (ИУП), расписание занятий. Для 7 (было 5) обучающихся было организовано обучение по специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

Проблемы:

1. Не обеспечено психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.
2. Не со всеми обучающимися с ОВЗ проводится коррекционно-развивающая работа.
3. Недостаточно специалистов для обеспечения психолого-педагогического сопровождения и проведения коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ.
4. Недостаточно оборудования для организации учебного процесса с детьми с ОВЗ.
5. Недостаточно кабинетов для занятий с детьми с ОВЗ.
6. Позднее выявление детей, имеющих задержку психического развития различной степени тяжести.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год по организации инклюзивного образования и индивидуального обучения детей с ОВЗ:

1. Вести работу по обеспечению психолого-педагогическим сопровождением учащихся с ОВЗ.
2. Вести работу по организации коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.
3. Вести работу по сотрудничеству с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города для обеспечения обучающихся с ОВЗ занятиями с рекомендуемыми специалистами.
4. Своевременно организовывать курсовую переподготовку педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

5. Продолжить оснащение лабораторным и учебно-методическим оборудованием кабинеты занятий педагогов с детьми с ОВЗ.
6. Выявление детей, имеющих задержку психического развития различной степени тяжести, в течение первого года обучения в школе.