

Приложение к программе
по английскому языку
5-7 классы

Календарно – тематическое планирование 6 класс

(УМК Афанасьевой О.В.)

Номер урока	Тема урока, основное содержание, темы контрольных, лабораторных, практических работ	Планируемые результаты	Электронные образовательные ресурсы
1.	Москва. Санкт-Петербург. <i>Знакомство с неопределенными местоимениями и умение употреблять их в речи.</i>	Умение отвечать на вопросы по тексту. Умение употреблять неопределенные местоимения	презентация
2.	Санкт-Петербург. <i>Чтение текста о Санкт-Петербурге и работа с ним</i>	Знать и уметь беседовать о достопримечательностях Москвы и Санкт-Петербурга. Составлять развернутые монологические высказывания.	аудиозапись к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
3.	Санкт-Петербург – город на Балтийском море. <i>Аудирование. Повторение употребления неопределенных местоимений.</i>	Уметь правильно употреблять неопределенные местоимения в речи. Уметь воспринимать текст на слух. Уметь строить вопросительные предложения с неопределенными местоимениями.	www.resh.edu.ru
4.	Достопримечательности Санкт-Петербурга. <i>Прилагательные high и tall.</i>	Уметь воспринимать текст на слух и работать с ним. Знать и уметь употреблять особенности прилагательных high и tall.	videouroku.ru
5.	Как все начиналось. <i>Аудирование. Введение лексики и ее тренировка.</i>	Аудирование. Введение лексики и ее тренировка. Прилагательные high и tall.	аудиозапись к УМК,
6.	Кремль. Красная площадь. <i>Аудирование. Работа с текстом о Кремле, Красной площади.</i>	Уметь понимать текст на слух. Глаголы to take, to miss.	презентация
7.	Суздаль. <i>Аудирование. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</i>	Уметь понимать текст на слух. Уметь составлять развернутые сообщения.	аудиозапись к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
8.	Звенигород. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	www.resh.edu.ru
9.	Летнее путешествие. <i>Тренировочные упражнения по лексико-</i>		videouroku.ru

	<i>грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		
10.	Достопримечательности. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		аудиозапись к УМК,
11.	Визит Бена в Москву. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		аудиозапись к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
12.	Обобщение по теме «Две столицы» <i>Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями</i>	Уметь читать и понимать прочитанный текст и вести беседу о Москве, метро.	www.reshe.ru
13.	Контрольная работа по теме «Две столицы». <i>Аудирование. Чтение текста и его понимание.</i>	Уметь показать знания, навыки работы с текстом.	videouroku.ru
14.	Контрольная работа по теме «Две столицы». Говорение. <i>Грамматика и лексика. Письмо.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	аудиозапись к УМК,
15.	Известные люди России. <i>Анализ контрольной работы по теме «Две столицы». Подготовка к проекту «Место, где я живу».</i>	Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном.	презентация
16.	Защита проектной работы «Место, где я живу». <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	www.reshe.ru
17.	Урок-презентация по теме «Две столицы». <i>Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику.	презентация
Раздел 2. Посещение Британии (17 часов)			
18.	География Великобритании. <i>Соотношение правила образования настоящего простого времени и прошедшего простого времени.</i>	Уметь воспринимать текст на слух. Уметь написать электронное сообщение. Употреблять неправильные глаголы в речи.	аудиозапись к УМК,
19.	Посещение Британии.	Уметь использовать настоящее простое время и	аудиозапись к УМК,

	<i>Аудирование. Введение новой лексики. Настоящее простое время и прошедшее простое время.</i>	прошедшее простое время в речи. Уметь читать и понимать незнакомый текст. Уметь понимать текст на слух.	
20.	Посещение Британии. <i>Описание картинок, используя лексический материал. Суффиксы для образования производных слов.</i>	Уметь понимать текст на слух. Описать картинки. Уметь отвечать на вопросы к прочитанному тексту.	аудиозапись к УМК, видео https://edu.skysmart.ru
21.	География Великобритании. <i>Аудирование. Настоящее простое время и прошедшее простое время.</i>	Уметь понимать речь на слух. Уметь соблюдать правила произношения при чтении новых слов, словосочетаний.	www.resh.edu.ru
22.	Река Темза. <i>Аудирование. Числительные 100, 1000, 1000000. Ответы на вопросы о Великобритании.</i>	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь отвечать на вопросы о Великобритании. Использовать в речи слова too, as well, also.	videouroku.ru
23.	Лондон – столица Великобритании. <i>Аудирование. Введение новых слов и их тренировка. Чтение текста о Лондоне.</i>	Уметь понимать текст на слух. Уметь читать и понимать незнакомый текст и озаглавить его.	аудиозапись к УМК,
24.	Лондон – столица и его достопримечательности. <i>Аудирование. Знакомство с Британскими географическими названиями.</i>	Уметь выражать свое отношение к фактам, событиям, людям. Уметь употреблять в речи новые лексические единицы.	аудиозапись к УМК
25.	История Лондона. <i>Аудирование. Чтение текста об истории Лондона.</i>	Уметь вести беседу по прочитанному. Уметь использовать в речи лексико-грамматический материал.	www.resh.edu.ru
26.---	Итоговая контрольная работа за первую четверть.	Уметь показать полученные знания и умения.	презентация
27.	Остров Мэн. II ЧЕТВЕРТЬ <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь грамотно, самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал.	аудиозапись к УМК,
28.2	Посещение Великобритании. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		аудиозапись к УМК,
29.3	Обобщение по теме «Посещение Британии» <i>Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями</i>	Уметь составлять монологическое высказывание о Великобритании, Лондоне по плану.	аудиозапись к УМК,
30.4	Контрольная работа по теме «Посещение Британии». Аудирование.	Уметь показать знания, навыки работы с текстом.	

	Чтение. Словарный диктант по теме «Посещение Британии».		
31.5	Контрольная работа по теме «Посещение Британии». Говорение. Грамматика и лексика. Письмо.	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	аудиозапись к УМК
32.6	Оксфорд. Анализ контрольной работы по теме «Посещение Британии». Подготовка к проекту «Лох-Несское чудовище».	Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном.	videouroku.ru
33.	Защита проектной работы «Лох-Несское чудовище». <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	аудиозапись к УМК,
34.	Урок-презентация по теме «Посещение Британии». <i>Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику.	аудиозапись к УМК
Раздел 3. Традиции, праздники, фестивали (17 часов)			
35.7	Мой день рождения. <i>Вопросительные слова «как», «кто», «чей» и т.д.</i>	Уметь рассказать о праздновании своего дня рождения по ключевым словам. Уметь грамотно задавать вопросы с вопросительными словами.	презентация
36.8	Праздники и фестивали в Британии. <i>Знакомство с грамматическими особенностями использования относительных местоимений «кто, чей» и «который»</i>	Уметь составлять вопросы по уже данным ответам. Уметь использовать Н.Л.Е. в речи.	аудиозапись к УМК,
37.9	Праздники. <i>Аудирование. Составление вопросов при помощи слова «если».</i>	Уметь воспринимать текст на слух. Уметь составлять вопросы со словом if. Уметь использовать новую лексику в речи.	аудиозапись к УМК,
38.10	Праздники и фестивали в Британии. <i>Аудирование. Развитие навыка изучающего навыка чтения.</i>	Уметь использовать новую лексику в речи. Уметь читать, понимать текст и работать по нему.	аудиозапись к УМК,
39.11	Праздники и фестивали в Британии. <i>Составление рассказа о праздниках и фестивалях на основе плана и ключевых слов.</i>	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь говорить о праздниках и фестивалях в Британии на основе ключевых слов.	videouroku.ru
40.12	Празднование Нового года. <i>Аудирование. Выполнение</i>	Уметь понимать английскую речь. Уметь использовать в речи Н.Л.Е.	аудиозапись к УМК,

	<i>тренировочных упражнений.</i>		
41.13	Пасха, Рождество в Британии. <i>Аудирование. Употребление предлогов at, in, on в составе обстоятельств времен. Существительное money.</i>	Уметь понимать текст и вести беседу по нему, используя изученную лексику.	аудиозапись к УМК
42.14	Страна богатая традициями. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>		www.reshe .edu.ru
43.---	Итоговая контрольная работа за первое полугодие. Тест. Русские фестивали и традиции. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	презентация
44.15	Праздники. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>		аудиозапись к УМК,
45.16	Праздники и традиции в твоей семье. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>		аудиозапись к УМК,
46.17	Обобщение по теме «Традиции, праздники, фестивали». <i>Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями</i>	Уметь понимать иноязычную речь. Уметь использовать лексико-грамматический материал в речи, в устных упражнениях	аудиозапись к УМК,
47.19	Контрольная работа по теме «Традиции, праздники, фестивали». Аудирование. Чтение. Словарный диктант по теме «Традиции, праздники, фестивали».	Уметь показать знания, навыки работы с текстом.	
48.	Контрольная работа по теме «Традиции, праздники, фестивали». <i>Говорение. Грамматика и лексика. Письмо.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	
49.18	Рождество в Лондоне. <i>Анализ контрольной работы по теме «Традиции, праздники, фестивали». Подготовка к проекту «5 ноября – ночь Г. Фокса».</i>	Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном.	videouroku.ru
50.20	Защита проектной работы «5 ноября – ночь Гая Фокса». <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	

	<i>тетрадах.</i>		
51.	Урок-презентация по теме «Традиции, праздники, фестивали». <i>Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику.	аудиозапись к УМК, презентация
Раздел 4. Страна за океаном – США (17 часов)(Часть II).3 четверть			
52.1	Открытие Америки. <i>Соблюдение норм произношения при чтении новых слов, географических названий, словосочетаний.</i>	Уметь воспроизвести услышанное. Уметь правильно произносить географические названия.	презентация
53.2	К. Колумб. <i>Будущее время. Аудирование.</i>	Уметь воспринимать текст на слух. Использование формы shall, will в будущем времени. Выполнение упражнений.	аудиозапись к УМК,
54.3	Открытие Америки. <i>Глагол to arrive с предлогами in, at. Устная практика.</i>	Уметь воспринимать иноязычную речь на слух. Уметь правильно употреблять глагол «прибывать» с предлогами in, at.	аудиозапись к УМК,
55.4	США. Коренные жители. <i>Аудирование. Использование настоящего времени в условных предложениях</i>	Уметь слышать иноязычную речь. Уметь употреблять глаголы shall, will в речи. Читать текст с извлечением информации.	аудиозапись к УМК,
56.5	США. <i>Аудирование. Использование as soon as, until, till, before, after.</i>	Уметь понимать текст на слух. Устная практика в употреблении новой лексики в речи.	videouroku.ru
57.6	Нью-Йорк. <i>Введение географических названий.</i>	Уметь правильно произносить географические названия. Уметь читать и понимать незнакомый текст и отвечать на вопросы к нему.	аудиозапись к УМК,
58.7	США. Страна за океаном. <i>Образование прилагательных от существительных при помощи –an. Глагол «собираться что-либо сделать» – в будущем.</i>	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь правильно образовывать прилагательные от существительных. Уметь грамотно употреблять глагол to be going to в речи. Уметь читать и понимать текст о Нью-Йорке.	аудиозапись к УМК
59.8	Нью-Йорк и Нью-Йоркцы. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела	www.resh.edu.ru
60.9	Американские дома. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>		презентация

61.10	Путешествия Христофора Колумба. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>		аудиозапись к УМК,
62.11	Америка. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>		аудиозапись к УМК,
63.12	Обобщение по теме «Страна за океаном – США». <i>Аудирование. Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями</i>	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал раздела.	аудиозапись к УМК,
64.13	Контрольная работа по теме «Страна за океаном – США». Аудирование. Чтение. Словарный диктант по теме «Страна за океаном – США».	Уметь показать знания, навыки работы с текстом.	
65.14	Контрольная работа по теме «Страна за океаном – США». <i>Говорение. Грамматика и лексика. Письмо.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	
66.15	Чикаго. <i>Анализ контрольной работы по теме «Страна за океаном – США». Подготовка к проекту «5 Американских штатов».</i>	Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном.	videouroku.ru
67.16	Защита проектной работы «5 Американских штатов». <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	аудиозапись к УМК,
68.17	Урок-презентация по теме «Страна за океаном – США». <i>Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику.	аудиозапись к УМК
Раздел 5. Любимое проведение свободного времени. (17 часов)			
69.19	Любимые способы проведения свободного времени. <i>Аудирование. Составление микро диалогов о погоде. Беседа о любимом времени года.</i>	Уметь воспринимать текст на слух. Уметь высказывать свои мысли о погоде, любимом времени года. Уметь соблюдать нормы произношения при чтении Н.Л.Е. Составлять мини диалоги о погоде.	презентация
70.20	Общение в сети.	Уметь воспринимать текст на	аудиозапись

	<i>Аудирование. Повторение будущего времени. Чтение текста «Общение в сети»</i>	слух. Уметь использовать будущее время в условных предложениях. Уметь использовать необходимую информацию из текста.	сь к УМК,
71.21	Погода. <i>Аудирование. Составление диалогов из приведенных реплик. Знакомство с правилами написания открыток.</i>	Уметь понимать текст на слух. Составлять диалог по ключевым репликам. Писать открытки друзьям, родственникам.	аудиозапись к УМК,
72.22	Времена года. <i>Аудирование. Составление монологических высказываний о проведении свободного времени.</i>	Уметь понимать прослушанный текст и озаглавить его.	аудиозапись к УМК,
73.23	Одежда. <i>Аудирование. Выполнение тренировочных упражнений, используя лексико-грамматический материал.</i>	Уметь показать свои знания, используя лексико-грамматический материал.	videouroku.ru
74.24	Одежда, покупки. <i>Придаточные времени с when.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику. Уметь воспринимать текст на слух и отвечать на поставленные вопросы. Уметь составлять диалоги по ключевым репликам. Уметь правильно использовать в речи грамматический материал.	аудиозапись к УМК,
75.25	Современная одежда. <i>Аудирование. Высказывания о своих предпочтениях в одежде.</i>	Уметь вести беседу по прослушанному тексту, говорить о своих предпочтениях в одежде, составлять монологические высказывания по прочитанному тексту.	аудиозапись к УМК
76.26	Любимое проведение свободного времени. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	www.reshe.edu.ru
77.26	Идеи для праздников. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>		презентация
78.26	Одежда, покупки.		аудиозапись к УМК,

	<i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>		
79.1	IV ЧЕТВЕРТЬ Любимое проведение свободного времени в нашей стране. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>		аудиозапись к УМК,
80.2	Обобщение по теме «Любимое проведение свободного времени». <i>Аудирование. Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями</i>	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал раздела.	аудиозапись к УМК,
81.3	Контрольная работа по теме «Любимое проведение свободного времени». Аудирование. Чтение. Словарный диктант по теме «Любимое проведение свободного времени».	Уметь показать знания, навыки работы с текстом.	
82.---	Контрольная работа по теме «Любимое проведение свободного времени». <i>Говорение. Грамматика и лексика. Письмо.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	
83.4	Шерлок Холмс. <i>Анализ контрольной работы по теме «Любимое проведение свободного времени». Подготовка к проекту «Мое любимое времяпрепровождения».</i>	Уметь читать и понимать текст. Уметь высказывать свои мысли о прочитанном.	videouroku.ru
84.5	Защита проектной работы «Мое любимое времяпрепровождения». <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	
85.6	Урок-презентация по теме «Любимое проведение свободного времени». <i>Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) о своем городе, районе</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о своем городе, районе, используя ранее изученную лексику.	аудиозапись к УМК
Раздел 6. То, как мы выглядим. (17 часов)			
86.7	Внешность. <i>Аудирование. Модальный глагол «быть способным».</i>	Уметь отвечать на вопросы по прослушанному тексту, грамотно использовать в речи модальные глаголы.	презентация
87.8	Описание внешности. <i>Аудирование.</i>	Уметь работать с текстом после его прослушивания, использовать в речи лексико-	аудиозапись к УМК,

		грамматический материал урока.	
88.9	Описание внешности. <i>Значение слова hair.</i>	Уметь воспринимать иноязычную речь на слух, пользоваться лексико-грамматическим материалом урока.	аудиозапись к УМК,
89.10	Внешность. Смиты. <i>Модальный глагол «должен».</i>	Уметь воспринимать текст на слух, описывать внешность человека, правильно употреблять глагол must в речи.	аудиозапись к УМК,
90.11	Внешность. <i>Аудирование. Глагол «должен», «обязан».</i>	Уметь дополнить предложения в прослушанный текст, правильно употреблять глаголы «должен», «обязан» в речи.	videouroku.ru
91.12	Описание внешности. <i>Аудирование. Описывают внешность людей, используя лексику блока.</i>	Уметь работать с прослушанным текстом, описывать внешность людей, изображенных на картинках.	аудиозапись к УМК,
92.13	Описание внешности. <i>Модальный глагол тау.</i>	Уметь воспринимать речь на слух. Уметь правильно использовать глагол тау. Понять и озаглавить текст.	аудиозапись к УМК
93.14	То, как мы выглядим. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал данного раздела.	www.reshe.edu.ru
94.15	Подарки для семьи. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>		презентация
95.16	Внешность знаменитостей. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>		аудиозапись к УМК,
96.17	Мэй Фокс и ее одноклассники. <i>Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.</i>		аудиозапись к УМК,
97.18	Обобщение по теме «То, как мы выглядим». <i>Построение вопросительных и отрицательных предложений с неопределенными местоимениями</i>	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический материал раздела.	аудиозапись к УМК,
98.19	Подготовка к итоговой контрольной работе за год. <i>Аудирование. Тренировочные упражнения по разделу. Подготовка к</i>	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения, используя лексико-грамматический	www.reshe.edu.ru

	<i>итоговой контрольной работе за год.</i>	материал раздела.	
100.20	Контрольная работа по теме «То, как мы выглядим». Аудирование. Чтение. Словарный диктант по теме «То, как мы выглядим».	Уметь показать знания, навыки работы с текстом.	
101.21	Контрольная работа по теме «То, как мы выглядим». <i>Говорение. Грамматика и лексика.</i> <i>Письмо.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	
102	Итоговый урок по изученным темам за год. <i>Обобщение лексического и грамматического материала изученного за год.</i>	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико-грамматический материал.	videourok u. ru

Поурочное планирование 7 класс (УМК Биболевой М.З.)

Номер урока	Наименование раздела	Тема уроков	Количество часов
1	I четверть UNIT 1. The world teenagers' competition (Международный конкурс) 27 часов	Летние каникулы	27
2		Входная контрольная работа	
3		Участие в международном конкурсе	
4		А ты хотел бы принять участие в международном конкурсе?	
5		Какой ты человек?	
6		Что ты хочешь изменить в себе?	
7		Времена глагола	
8		Будущее глазами британцев	
9		Планы на будущее	
10		Будущее нашей планеты	
11		В каком конкурсе ты бы поучаствовал?	
12		Заполнение анкеты	
13		Чтение: числа и даты	
14		Интересные факты о городах	
15		Известные люди планеты	
16		Изучение герундия	

17		Поговорим о суевериях	
18		Хэллоуин	
19		Средства связи	
20		Какие средства связи ты предпочитаешь?	
21		Разговор по телефону	
22		Разговор по телефону: за и против	
23		Компьютер в нашей жизни	
24		Самое важное средство связи	
25		Подготовка к контрольной работе	
26		Контрольная работа по теме «The world teenagers' competition»	
27		Работа над ошибками	
28\1	II четверть UNIT 2. Meeting the winners of the international teenagers' competitions	Откуда вы?	21
29\2		Страны и континенты	
30\3		Языки и национальности	
31\4		Английский язык в современном мире	

32\5		Язык эсперанто	
33\6		Англоговорящие страны	
34/7		Расскажи о своей стране	
35/8		Мотивы изучения английского языка	
36/9		Почему ты изучаешь английский язык?	
37/1 0		Роль английского языка в современной жизни	
38/1 1		Причины для изучения иностранного языка	
39/1 2		Кто такие полиглоты?	
40/1 3		Изучение русского языка	
41/1 4		Пассивный залог	
42/1 5		Изучение пассивного залога	
43/1 6		Путешествие вокруг света	
44/1 7		Различные виды транспорта	
45/1 8		Какой вид транспорта лучше?	
46/1 9		Подготовка к контрольной работе	
47/2 0		Контрольная работа по теме «Meeting the winners of the international teenagers' competitions»	
48/2 1		Работа над ошибками	
49.1	III четверть UNIT 3. Look at teenage problems: school education (Проблемы подростков:	Легко ли быть молодым?	30

	школьное образование) 30 часов		
50.2		Что нам разрешается и не разрешается?	
51.3		Поговорим о проблемах подростков	
52.4		Дорога в школу	
53.5		Учимся объяснять маршрут	
54.6		Встречаем гостей нашего города	
55.7		Школа в нашей жизни	
56.8		Изучение модальных глаголов	
57.9		Работа над грамматикой: модальные глаголы	
58.1 0		Школьные годы чудесные	
59.1 1		Идеальная школа	
60.1 2		Школа моей мечты	
61.1 3		Государственная или частная школа?	
62.1 4		Притяжательные местоимения	

63.1 5		Образование в англоязычных странах	
64.1 6		Пассивный залог	
65.1 7		Школьная форма	
66.1 8		Страдательный залог	
67.1 9		Страдательный залог	
68.2 0		Урок чтения	
69.2 1		Виды наказаний	
70.2 2		Conditional предложения	
71.2 3		Школьные друзья	
72.2 4		Сложное дополнение	
73.2 5		День друзей	
74.2 6		Проблемы подростков	
75.2 7		Возможные пути решения проблем подростков	
76.2 8		Проблемы курения	
77.2 9		Подготовка к контрольной работе	

78.3 0		Контрольная работа по теме «Look at teenage problems: school education»	
79.1	IV четверть (25-27 часов) SportisFun (Спорт – это весело)	Виды спорта	24
80.2		Наречие	
81.3		Мой любимый вид спорта	
82.4		Здоровый образ жизни	
83.5		Наречие	
84.6		Занятия спортом	
85.7		Витамины в жизни людей	
86.8		Здоровое питание	
87.9		Здоровье дороже богатства	
88.1 0		Посещение аптеки	
89.1 1		Ролевая игра «Посещение доктора	
90.1 2		Неудачи в спорте	
91.1 3		Рассказы о спорте	
92.1 4		Олимпийские игры	
93.1 5		Олимпийские чемпионы	

94.1 6		Степени сравнения наречий	
95.1 7		Степени сравнения наречий	
96.1 8		Всемирная универсиада	
97.1 9		Подготовка к контрольной работе	
98.2 0		Контрольная работа по теме «Sportisfun»	
99		Работа над ошибками	
100		Защита проектов "Олимпийские игры"	
101		Резервный урок	
102		Резервный урок	

7 класс

(УМК Афанасьевой О.В.)

Номера уроков по порядку	Тема урока	электронные ресурсы
1.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Первый день в школе».	
2.	Разделительные вопросы: правила образования.	
3.	Британский английский и американский английский: правила употребления в речи и на письме.	
4.	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме.	
5.	Описание картинок с опорой на ключевые слова по теме «Школьные принадлежности».	
6.	Диалог-расспрос по теме « В магазине канцтоваров» с опорой на план.	
7.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Моя школа».	
8.	Изучающее чтение по теме «Школы в Англии и в Уэльсе».	
9.	Правила употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа.	
10.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Школьные предметы».	
11.	Введение и отработка фраз и выражений по теме «Речевой этикет на уроке»	
12.	Правила употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме.	
13.	Ознакомительное чтение по теме «Школы в Англии, Уэльсе и России».	
14.	Обучающее аудирование по теме «Моя школа».	
15.	Фразовые глаголы: употребление в речи и на письме.	
16.	Контроль навыков письменной речи по теме «Школы в России»	
	Раздел 2. «Язык мира» (16 часов)	
17.	Настоящее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	
18.	Обучающее аудирование по теме « Английский - язык мира».	
19.	Интернациональные слова: правила употребления в речи. Контроль навыков аудирования по теме «Обучение английскому языку».	
20.	Описание картинок с использованием настоящего совершенного времени.	
21.	Вопросы в настоящем совершенном времени: правила употребления в речи.	
22.	Использование наречий в настоящем совершенном времени.	
23.	Ознакомительное чтение по теме «Развитие английского языка». Контроль навыков устной речи по теме «Английский - язык мира».	

24.	Обучение монологической речи по теме «Различные виды английского».	
25.	Правила употребления наречий «ещё, уже» в настоящем совершенном времени»	
26.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Английский- язык мира».	
27.	Изучающее чтение по теме «Как пользоваться словарём».	
	II четверть (21 час)	
28.	Диалог-обмен мнениями по теме «Как использовать английский язык в будущем».	
29.	Правила образования новых слов с помощью суффиксов less, ing.	
30.	Фразовый глагол «hand» : употребление в речи и на письме.	
31.	Обучение монологической речи по теме « Английский язык в будущем».	
32.	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме « Английский - язык мира».	
	Раздел 3. «Некоторые факты об англоговорящем мире» (16 часов)	
33.	Ознакомительное чтение по теме «Новый мир».	
34.	Третья форма неправильных глаголов: правила употребления в речи и на письме..	
35.	Введение и активизация ЛЕ по теме «США».	
36.	Обучение монологической речи по теме «Географическое положение «США» с опорой на ключевые слова.	
37.	Правила написания письма по теме «Посещение США». Контроль навыков чтения по теме «США».Контрольная работа	
38.	Настоящее совершенное время во всех видах предложений: употребление на письме.	
39.	Обучающее аудирование по теме «Англоговорящие страны».	
40.	Изучающее чтение по теме «Австралия».	
41.	Сравнительный анализ настоящего совершенного и прошедшего простого времён. Контроль навыков аудирования по теме «США».	
42.	Обучение монологической речи по теме « Канберра и Сидней - два главных города Австралии» с опорой на план.	
43.	Правила употребления обстоятельств «прежде, много раз, в первый раз» в настоящем совершенном времени.	
44.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Австралийская флора и фауна». Контроль устной речи по теме «Англоговорящие страны».	
45.	Употребление артикля с названиями представителей наций	

46.	Фразовый глагол «давать» и его основные значения.	
47.	Образование новых слов с помощью суффикса <i>ly</i> . Контроль навыков письменной речи по теме «Англоговорящие страны».	
48.	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Англоговорящие страны»	
	III четверть (30 часов)	
	Раздел 4. «Живые существа вокруг нас» (18 часов)	
49.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Живые существа вокруг нас».	
50.	Описание картинок по теме «Птицы» с опорой на ключевые слова.	
51.	Определительные местоимения «другой, другие»: употребление в речи.	
52.	Ознакомительное чтение по теме «Животные и растения».	
53.	Обучение монологической речи по теме «Язык птиц» с опорой на ключевые слова.	
54.	Настоящее совершенное продолженное время: правила употребления в речи и на письме.	
55.	Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования.	
56.	Изучающее чтение по теме «Наши близкие родственники».	
57.	Обучающее аудирование по теме «Живые существа вокруг нас».	
58.	Правила употребления неопределённых местоимений в речи и на письме.	
59.	Диалог обмен мнениями по теме «Животные и растения»	
60.	Монологические высказывания по теме «Флора и фауна Британских островов» с опорой на план.	
61.	Фразовый глагол «делать» и его основные значения. Контроль навыков устной речи по теме «Животные и растения».	
62.	Правила образования прилагательных с помощью суффикса <i>able</i> .	
63.	Обучающее аудирование по теме «Растения» с опорой на картинки.	
64.	Краткое сообщение на тему «Флора и фауна» с опорой на ключевые слова.	
65.	Диалог-расспрос по теме «Флора и фауна моего края». Контроль навыков письменной речи по теме «Флора и фауна».	
66.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Живые существа вокруг нас»	
67.	Ознакомительное чтение по теме «Как	

	поддержать красоту России».	
68.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Экология».	
69.	Обучение монологической речи по теме «Что такое экология» с опорой на ключевые слова.	
70.	Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме. Контроль навыков чтения по теме «Что такое экология».	
71.	Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме.	
73.	Обучающее аудирование по теме «Экология».	
74.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Загрязнение окружающей среды». Контроль навыков аудирования по теме «Экология».	
75.	Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно продолженного времён.	
76.	Обучающее аудирование по теме «Климат по всему миру» с опорой на ключевые слова.	
77.	Диалог - расспрос по теме «Проблемы окружающей среды».	
78.	Монологические высказывания по теме «Экологические проблемы».	
	IV четверть (24 часа)	
79.	Употребление предлогов места «среди и между» в речи и на письме.	
80.	Образование новых слов с помощью суффикса - ment и префикса - dis.	
81.	Изучающее чтение по теме «Загрязнение воды».	
82.	Фразовый глагол «взять» и его основные значения.	
83.	Диалог обмен - мнениями по теме «Как защитить окружающую среду».	
84.	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Экология».	
85.	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Здоровье».	
86.	Правила употребления слова «достаточно» с различными частями речи .	
87.	Правила употребления наречия «слишком» в речи и на письме.	
88.	Диалог- расспрос по теме «Ты здоровая личность».	
89.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Части тела» с опорой на картинки. Контроль навыков устной речи по теме «Наша окружающая среда».	
90.	Восклицательные предложения со словами «как , какой»: правила употребления.	
91.	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Наши болезни».	

92.	Обучение диалогической речи по теме «На приёме у врача».	
93.	Обучающее аудирование по теме «Наши болезни». Контроль навыков чтения по теме «Вредная пища».	
94.	Словарные комбинации со словом «простудиться»: правила употребления в речи и на письме.	
95.	Введение и отработка ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни».	
96.	Правила употребления слова «едва» в речи и на письме. Контроль навыков аудирования по теме «Здоровый образ жизни».	
97.	Обучение монологической речи по теме «Здоровые привычки в еде» с опорой на план.	
98.	Правила употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи.	
99.	Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, - th.	
100.	Фразовый глагол «оставаться» и его основные значения. Контроль письменной речи по теме «Наше здоровье».	
101.	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Здоровье».	
102	Систематизация и обобщение ЛЕ и грамматического материала за курс 7 класса.	

8 класс

Тематическое планирование (УМК Биболевой М.З.)

Раздел	Кол-во часов по теме	Тема урока	№ урока
РАЗДЕЛ № 1 «Наша прекрасная планета - Земля»	26 часов	У природы нет плохой погоды	1
		Типичная британская погода	2
		Прогноз погоды.	3
		До встречи в России	4
		Наша планета Земля	5
		Что вы знаете о космосе?	6
		Загадки Вселенной	7
		Самостоятельная работа "Вселенная"	8
		Солнечная система.	9
		Космос и человек.	10
		Известные ученые.	11
		Известные изобретатели и космонавты.	12
		Мечта человечества о космических путешествиях.	13
		Природные стихийные бедствия.	14
		Землетрясения	15
		Торнадо.	16
		Наводнение и засуха	17
		Последствия стихийных бедствий.	18
		Грамматика Сравнение видовременных форм прошедшего времени	19
		Поведение человека в экстремальных ситуациях	20
		Удивительные природные места России	21
		Удивительные природные места англоговорящих стран.	22
		Природа англоговорящих стран	23
		Контрольная работа	24
		Работа над ошибками	25
		Информация о «мировых чемпионах».	26
РАЗДЕЛ № 2 «Природа и проблемы экологии»	20 часов	Проблема экологии в мире. Определённый артикль с географическими названиями.	27
		Природа и проблемы экологии. Словообразование.	28
		Естественная и созданная человеком среда обитания	29
		Человек и природа	30
		Проблемы загрязнения окружающей среды	31
		Условные предложения нереального характера.	32
		Экология Земли и экология человека	33
		Взаимоотношения между людьми в обществе.	34
		Чтение текста о взаимоотношениях между людьми	35

		Как можно защитить нашу планету.	36
		Переработка промышленных и бытовых отходов.	37
		Комбинированные предложения с нереальным условием.	38
		Соблюдение чистоты в доме и на улице	39
		Соблюдение чистоты в городе	40
		Соблюдение чистоты за городом	41
		Экономия потребляемой энергии и воды	42
		Экология Земли: твоё отношение.	43
		Как можно защитить нашу планету	44
		Контрольная работа « Проблемы экологии в России».	45
		Работа над ошибками	46
РАЗДЕЛ № 3 «Средства массовой информации»	34 часа	Разнообразие СМИ	47
		Преимущества и недостатки СМИ	48
		Радио: преимущества и недостатки.	49
		Популярные радиостанции России и Великобритании.	50
		Моя любимая радиостанция	51
		Телевидение как средство массовой информации	52
		Телевидение-способ увидеть весь мир.	53
		Телепередачи. Телевизионные каналы.	54
		Любимые телепередачи.	55
		Пресса как источник информации.	56
		Роль прессы в моей жизни.	57
		Местные и центральные газеты.	58
		Любимые издания моей семьи.	59
		Что такое интернет?	60
		Моё отношение к интернету.	61
		За и против компьютера	62
		Как использовать компьютер с пользой для себя	63
		Известный журналист.	64
		Профессия-репортер.	65
		Чтение в жизни современного подростка.	66
		Печатные книги и книги на дисках.	67
		Домашняя и школьная библиотека	68
		Прямая и косвенная речь: повествовательные предложения.	69
		Прямая и косвенная речь: вопросительные предложения	70
		Прямая и косвенная речь: повелительные предложения	71
		Факты из истории книгопечатания.	72
		Мой круг чтения.	73
		Круг чтения моих зарубежных сверстников.	74
		Рассказ о любимой книге.	75
		Знаменитые писатели. Жанры литературы	76
		Мои любимые писатели.	77

		Подготовка к контрольной работе	78
		Контрольная работа	79
		Работа над ошибками	80
РАЗДЕЛ № 4 «Как стать успешным человеком»	22 часа	Кого можно считать успешным человеком?	81
		Какие качества нужны, чтобы стать успешным?	82
		Известные люди, добившиеся в жизни успеха.	83
		Известные люди: факты, биографические данные.	84
		Известные люди из мира кино и телевидения.	85
		Что делает человека успешным.	86
		Биографии знаменитых людей, их вклад в культуру.	87
		Успешные люди в твоём окружении.	88
		Взаимоотношения в семье.	89
		Домашние обязанности.	90
		Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками	91
		Проблемы подростков и способы их решения.	92
		Письмо в молодежный журнал.	93
		Праздники и традиции англоговорящих стран.	94
		День благодарения в США.	95
		Семейные праздники и традиции.	96
		Праздники моей семьи.	97
		Независимость в принятии решений.	98
		Легко ли быть независимым?	99
		Проведение досуга	100
		Итоговая контрольная работ	101
		Работа над ошибками	102

9 класс (УМК Биболевой М.З.)

Тематическое планирование

Номер урока	Наименование раздела	Тема уроков	Количество часов
1	1 четверть UNIT 1 Families and Friends: Are we happy together?	Каникулы - время приключений и открытий	1
2		Как ты провёл каникулы?	1
3		Повторяем времена глаголов	1
4		Рассказываем о летних каникулах	1
5		Трудный выбор подростка: семья или друзья	1
6		Причины недопонимания между детьми и родителями	1
7		Что значит для меня моя семья	1
8		Проблемы в дружбе	1
9		Настоящий друг	1
10		Дружба между мальчиком и девочкой	1
11		Разногласия с родителями и друзьями	1
12		Мой лучший друг	1
13		Как стать идеальным другом	1
14		Самостоятельность и независимость в принятии решений	1
15		Разные модели поведения, черты характера	1
16		Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей	1
17		Легко ли делить комнату с другими	1
18		Как разместить людей по комнатам по их интересам	1
19		Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок-	1

		концерта.	
20		Обмен впечатлениями	
21		Родная страна	1
22		Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры, цирк и др.	1
23		Заказ билетов в кино	1
24		Кино и телевидение	1
25		Подготовка к контрольной работе по теме «Families and friends»	1
26		Контрольная работа по теме «Семья и друзья»	1
27		Работа над ошибками	1
28	2 четверть UNIT 2 It's a big world! Start travelling now!	Путешествие	1
29		Географическая викторина	1
30		Кораблекрушения	1
31		Гибель "Титаника"	1
32		Жизнь великого путешественника В. Беринга	1
33		Происхождение географических названий	1
34		Способы путешествия	1
35		Собираемся в путешествие. Что необходимо взять с собой?	1
36		Советы путешественнику	1
37		Поведение в аэропорту	1
38		Случай в аэропорту	1

39		Готовность к неожиданностям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа "The Last Inch" by James Albridge)	1
40		Готовность к неожиданностям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа "The Last Inch" by James Albridge)	1
41		Организованный и самостоятельный туризм: маршруты	1
42		Организованный и самостоятельный туризм: что ты предпочитаешь?	1
43		Мы живём на одной земле	1
44		Государственная символика	1
45		Гербы регионов России	1
46		Эмблемы Великобритании	1
47		Контрольная работа по теме «Путешествие»	1
48		Работа над ошибками	1
49	3 четверть UNIT 3 Can we learn to live in peace?	Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия	1
50		Работа над грамматикой: инфинитив и неопределённая форма глагола	1
51		Работа над грамматикой: прямая и косвенная речь	1
52		Семейные встречи	1
53		Мирное решение семейных конфликтов (на примере из художественной литературы: "Charlotte's Web" by E. B. White)	1
54		Почему происходят конфликты?	1

55		Решение конфликтов	1
56		Работа над грамматикой:Conditional	1
57		Ромео и Джульета	1
58		Конфликт между людьми и Землёй. Экологические проблемы. Глобальные катастрофы	1
59		Это не честно	1
60		Письмо в молодёжный журнал	1
61		Совет психолога	1
62		Должны ли мы стараться избегать конфликтов и как это сделать?	1
63		Решаем проблему	1
64		Пути предотвращения и решения конфликтов	1
65		Советы сверстников	1
66		Помогите решить проблему	1
67		Наш ответ	1
68		Мы хотим жить без конфликтов	1
69		Декларация прав человека.	1
70		Как ты относишься к Декларации прав человека?	1
71		Планета Земля без войн	1
72		Военные конфликты 20 века	1
73		Влияние знаний людей о культуре страны на отношение к ней	1
74		Толерантность	1
75		Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика времён Второй мировой войны и история из жизни современного человека)	1

76		Музеи мира в разных странах	1
77		Подготовка к контрольной работе	1
78		Контрольная работа по теме «Конфликты»	1
79		Работа над ошибками	1
80	4 четверть UNIT 4 Make your choice, make your life	Пути получения образования	1
81		Будущая профессия	1
82		Проблемы выбора профессии	1
83		Образование и выбор профессии в США и Великобритании	1
84		Популярные современные профессии	1
85		Чем я займусь после школы	1
86		Роль английского языка в моей будущей профессии	1
87		Как правильно сделать выбор	1
88		Интересные профессии	1
89		Мой выбор	1
90		Составляем резюме	1
91		Профессия, которую я выбираю	1
92		Защита презентаций	1
93		Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые	1
94		Стереотипы в нашей жизни	1
95		Почему важна политическая корректность в отношениях людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов	1

96		Я- корректный человек	1
97		Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта	1
98		Популярны ли экстремальные виды спорта у британцев?	1
99		Спорт для здоровья	1
100		Подготовка к контрольной работе	1
101		Контрольная работа по теме «Sport is fun»	1
102		Работа над ошибками	1

9 класс (УМК Афанасьевой О.В.)

Календарно – тематическое планирование к учебнику Rainbow English 9 класс

№ урока по п/п	№ урока по теме	Тема урока, основное содержание, темы контрольных, лабораторных, практических работ	Планируемые результаты	Информационно – методическое обеспечение
Раздел 1. СМИ: радио, телевидение, интернет. (26 часов)				
1.	1	СМИ. Телевидение.	Уметь обсудить современные	т >, гра мм ат ич ес ки

		<i>Аудирование. Пассивный залог простого настоящего и простого прошедшего времени.</i>	<p>телевизионные программы; оценить возможности использования телевидения в учебных целях; рассмотреть роль телевидения в жизни современного подростка; познакомиться с деятельностью самой известной британской телерадиокомпании ВВС; провести сравнение телевидения в России и за рубежом. Освоить новый лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи.</p>	
2.	2	Средства массовой информации. <i>Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.</i>		
3.	3	Телепрограммы и телеканалы <i>Введение лексики по данной теме. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.</i>		
4.	4	«ВВС» - Британская теле - и радиоккомпания. <i>Чтение текста с полным пониманием содержания.</i>		
5.	5	Телевидение в школе. <i>Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.</i>		
6.	6	Что мы смотрим по телевидению. <i>Неисчисляемые имена существительные.</i>		
7.	7	Телепрограммы. <i>Аудирование. Чтение текста. Фразовый глагол turn.</i>		
8.	8	Влияние телевидения. <i>Пассивный залог прошедшего совершённого времени.</i>		
9.	9	Значение телевидения. <i>Пассивный залог настоящего и прошедшего совершённого времени.</i>		
10.	10	Современное телевидение.		

		<i>Введение и первичное закрепление лексики по теме. Пассивный залог.</i>		
11.	11	Современное телевидение. <i>Совершенствование диалогической речи. Грамматические особенности слова police.</i>		
12.	12	Современное телевидение. <i>Чтение текста с извлечением конкретной информации.</i>		
13.	13	Дети и телевидение. <i>Введение и закрепление лексики. Словообразование: префиксы dis, in, non, in, im, il, ir.</i>		
14.	14	Новейшие средства массовой информации. Интернет. <i>Чтение текста с полным пониманием содержания. Грамматические особенности слов data, media.</i>		
15.	15	Правила написания писем личного характера <i>Введение фраз-клише, вводных фраз, употребляемых в письмах личного характера.</i>		
16.	16	Правила написания писем личного характера <i>Составление письма личного характера</i>		
17-18.	17-18	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет» <i>Словообразование: префиксы dis, in, non, in, im, il, ir.</i>		
19.	19	Отношение типичного американца к телевидению. <i>Аудирование. Выполнение</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее	рабочая тетрадь

		<i>лексико-грамматических упражнений.</i>	изученную лексику и грамматику.	
20.	20	Пользователи интернета. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		
21.	21	Современные СМИ. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		
22.	22	СМИ и реклама. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		
23.	23	Теле и радиовещание. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		
24.	24	Любимая телепередача. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		
25.	25	Итоговая контрольная работа за первую четверть.		
26.	26	Урок-презентация и словарный диктант по теме «СМИ: радио, телевидение, интернет». <i>Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о том, какими СМИ учащиеся предпочитают пользоваться и почему.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись

Раздел 2. Печатные издания: Книги, журналы, газеты. (26часов)			
27.	1	Книги. <i>Введение и первичное закрепление лексики. Употребление структуры «never/sometimes/often fail to do»</i>	Уметь обсудить свои любимые книги и журналы; творчество писателей; высказаться о средствах массовой информации; своих предпочтениях в чтении; уметь высказаться о роли профессии журналиста в современном обществе; познакомиться с наиболее известными периодическими печатными изданиями Великобритании; самыми большими библиотеками мира; историей журналистики; биографиями некоторых известных писателей. Освоить новый лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи.
28.	2	Мнения читателей. <i>Употребление слов say, tell, speak, chat, answer, reply, explain, add.</i>	
29.	3	Великие библиотеки мира. <i>Аудирование. Ознакомление с синонимами.</i>	
30.	4	Какими бывают книги? <i>Синонимы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	
31.	5	Книги. Типы книг. <i>Аудирование. Различие между словами Print type, publish.</i>	
32.	6	Книги. Типы книг. <i>Введение лексики и ее первичная отработка. Неопределенное местоимение one.</i>	
33.	7	Британские газеты. <i>Аудирование. Введение лексики и первичное ее закрепление.</i>	
34.	8	Британская пресса. <i>Чтение текста о видах печатных изданий. Причастия.</i>	
35.	9	Первое печатное издание. <i>Совершенствование монологической речи. Причастие</i>	
36.	10	Заголовки газет <i>Подпор заголовка к статьям. Фразовый глагол</i>	

учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись

		<i>to look</i>		
37.	11	Н. Гумилев - Великий поэт. <i>Аудирование. Причастие 1 в различных словосочетаниях.</i>		
38.	12	Разговор по телефону. <i>Введение и первичное закрепление лексики. Совершенствование диалогической речи.</i>		
39.	13	Печатные издания. <i>Совершенствование диалогической речи. Причастие. Герундий.</i>		
40.	14	Журналистика. <i>Словообразование при помощи суффиксов -ly, -ous, -ment.</i>		
41.	15	Льюис Кэрролл. <i>Развитие монологической речи и диалогической речи. Герундий.</i>		
42.	16	Книга, которую я прочитал. <i>Употребление английских идиом в устной речи.</i>		
43.	17	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет.		
44.	18	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.		
45.	19	Великие писатели мира. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		рабочая тетрадь
46.	20	Шедевры мировой литература. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		
47.	21	Печатные издания.		

		Изученный грамматический материал <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		
48.	22	Шерлок Холмс. Интересные факты. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		
49.	23	Творчество О. Генри. Изученный грамматический материал <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		
50.	24	Посещение библиотеки. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>		
51.	25	Контрольная работа по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты».	Уметь показать полученные знания и умения.	учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозапись
52.	26	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты». <i>Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать любимом печатном издании, используя ранее изученную лексику.	
Раздел 3. Наука и технология. (25 часов)				
53.	1	Известные ученые и их открытия. <i>Аудирование. Введение</i>	Уметь различать понятия «наука» и «технология»; ознакомиться с	учебник «Rainbow English», грамматические

		<i>понятий «наука» и «технология»</i>	<p>историей науки; выдающимися учеными в различных областях науки; их открытиями и достижениями; уметь обсуждать значимость научных исследований космоса; использовать информацию о преимуществах, которые люди получают в результате развития науки, а также уметь обсудить материалы, предупреждающие от такого использования ее результатов в жизни людей, которое может нанести вред человечеству. Освоить новый лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи</p>	
54.	2	<p>Что такое наука. Что такое технология.</p> <p><i>Отработка лексических единиц в устной и письменной речи.</i></p>		
55.	3	<p>Компьютеры.</p> <p><i>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</i></p>		
56.	4	<p>Индустриальная революция в Европе.</p> <p><i>Введение лексики и первичная ее отработка.</i></p>		
57.	5	<p>История технологий.</p> <p><i>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</i></p>		
58.	6	<p>Из истории возникновения техники.</p> <p><i>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</i></p>		
59.	7	<p>Приборы и инструменты, которые мы используем дома.</p> <p><i>Употребление артиклей в устной и письменной речи.</i></p>		
60.	8	<p>История возникновения зонтика.</p> <p><i>Различие употреблений глаголов <i>toinvent, todiscover.</i></i></p>		
61.	9	<p>История появления чулок.</p> <p><i>Словообразование при помощи префикса –en.</i></p>		
62.	10	<p>История технологии.</p> <p><i>Чтение текста об истории технологий (часть вторая)</i></p>		
63.	11	<p>Всемирные изобретения.</p> <p><i>Чтение текста об изобретениях. Инфинитив.</i></p>		
64.	12	<p>Изобретения.</p> <p><i>Совершенствование</i></p>		

		<i>монологической речи. Инфинитив.</i>		
65.	13	Советские космонавты. <i>Инфинитив. Употребление артиклей с уникальными объектами и явлениями.</i>		
66.	14	Первый полёт человека в космос. <i>Введение лексики и первичная ее отработка. Совершенствование монологической речи. Фразовый глагол tobreak.</i>		
67.	15	Исследование космоса. <i>Аудирование. Чтение текста об исследовании космоса. Модальные глаголы.</i>		
68.	16, 17	Космос и мы. <i>Тренировка в употреблении лексических и грамматических знаний на основе текста.</i>		
69.	18, 19	Обобщение по теме «Наука и технология». <i>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</i>		
70.	20, 21	Московский и Лондонский метрополитены. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях.</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	рабочая тетрадь
71.	19	Изобретение, которые навсегда изменили мир. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</i>		
72.	20	Наука и технологии. <i>Тренировочные упражнения по лексико-</i>		

		<i>грамматическому материалу в рабочих тетрадях</i>		
73.	21	Технологический прогресс. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</i>		
74.	22	Открытие неизвестного острова. <i>Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочих тетрадях</i>		
75.	23	Итоговая контрольная работа за третью четверть.		
76.	24	Контрольная работа по теме «Наука и технология»	Уметь показать полученные знания и умения.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись
77.	25	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Наука и технология». <i>Анализ контрольной работы. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме.</i>	Уметь проявить творчество в выполнении работы. Уметь рассказать о любимом печатном издании, используя ранее изученную лексику.	
Раздел 4. Подростки: их жизнь и проблемы (28 часов)				
78.	1	Жизнь подростков. <i>Совершенствование диалогической речи. Употребление инфинитива в речи.</i>	Уметь рассмотреть и обсудить проблемы взаимоотношения подростков с родителями и друзьями; их возможные неудачи в учёбе; молодежные организации и субкультуры; уметь высказаться в пользу толерантного отношения молодежи к представителям других национальностей и культур; обсудить	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись
79.	2	Карманные деньги. <i>Введение лексики и первичная ее отработка. Употребление инфинитива в речи.</i>		
80.	3	Британские подростки. <i>Аудирование. Различие между словами pair и couple.</i>		

81.	4	Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 1. <i>Чтение текста с полным пониманием содержания и работа над ним. Наречия, в состав которых входит элемент апу.</i>	проблему значимости для молодежи различных видов проведения досуга. Освоить новый лексико-грамматический материал, выполнить тренировочные упражнения, прослушать аудиотексты и проработать тексты для чтения, задания, направленные на развитие умений монологической и диалогической речи.
82.	5	Работа для подростков. <i>Аудирование. Знакомство со сложным дополнением. Совершенствование диалогической речи.</i>	
83.	6	Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 2. <i>Введение лексики и первичная ее отработка.</i>	
84.	7	Необычная школа. <i>Аудирование. Употребление сложного дополнения в речи. Совершенствование монологической речи.</i>	
85.	8	Подростки и домашние питомцы. <i>Совершенствование монологической речи.</i>	
86.	9	Кумиры подростков. <i>Аудирование. Совершенствование диалогической и монологической речи.</i>	
87.	10	Проблемы отцов и детей. <i>Сложное дополнение. Разговорные фразы.</i>	
88.	11	Подросток и его окружение. <i>Аудирование. Совершенствование диалогической речи. Введение лексики и первичное ее закрепление.</i>	
89.	12	Расизм в Британии. <i>Чтение текста о расизме. Словообразование при помощи суффикса –ive.</i>	

90.	13	Проблема иммиграции. <i>Аудирование. Совершенствование диалогической речи. Сложное дополнение.</i>		
91.	14	Азартные игры подростков. <i>Фразовый глагол toget. Совершенствование монологической речи.</i>		
92.	15	Молодежные движения и организации. <i>Аудирование. Монологические высказывания по теме.</i>		
93.	16	Молодежные движения и организации. <i>Употребление глаголов tobe/toget с прилагательными. Конструкция to be used to/used to.</i>		
94.	17	Обобщение по теме «Подростки: их жизнь и проблемы». <i>Употребление глаголов tobe/toget с прилагательными.</i>		
95.	18	Жизнь Британских подростков. <i>Тренировочные упражнения по лексико- грамматическому материалу в рабочих тетрадах</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Рабочая тетрадь
96.	19	<i>Подростки и повседневная жизнь. Тренировочные упражнения по лексико- грамматическому материалу в рабочих тетрадах</i>		
97.	20	<i>Обобщение лексико- грамматического материала, изученного за год.</i>	Уметь воспринимать текст на слух и беседовать по нему. Уметь выполнять грамотно упражнения,	

		Проблемы подростков. Подготовка к промежуточной аттестации. .	используя лексико- грамматический материал, изученный за год.	
98.	21	Промежуточная аттестация. Административная контрольная работа. Тест.	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозапись
99.	22	Критика подростков. <i>Тренировочные упражнения по лексико- грамматическому материалу в рабочих тетрадах</i>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.	Рабочая тетрадь
100.	23	Новая работа Джейка. <i>Тренировочные упражнения по лексико- грамматическому материалу в рабочих тетрадах</i>		
101.	24	Подростки и их жизнь. <i>Словарный диктант. Тренировочные упражнения по лексико- грамматическому материалу в рабочих тетрадах</i>		
102.	25	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Подростки: их жизнь и проблемы». Итоговый урок по изученным темам за год.	Уметь грамотно самостоятельно выполнять задания, используя лексико- грамматический материал данного раздела	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись