

СОГЛАСОВАНО:

Педсоветом

от «30» 08 2023 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ

«Новомичуринская СОШ №1»

/Сизова В.Н./

Зд. № 42/4 от 01.09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

І. Общие

Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона Российской Федерации № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона № 239-ФЗ от 13.07.2015 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ и Уставом МОУ «Новомичуринская СОШ №1» (далее ОУ).

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета учащихся и их семей.

1.2. В Положении применяются следующие понятия: Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям учащихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуально-профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - учащийся ОУ, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или

содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении - семья, имеющая учащегося, находящегося в социально-опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию или отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним.

Учет в ОУ учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая ОУ в отношении учащегося и семей, находящихся в социально-опасном положении, которая направлена на: - предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся; - социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении; - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям учащихся.

1.3. Неуважительные причины разнообразны:

- нарушение межличностных отношений со сверстниками, конфликты с учителями;
- чувство одиночества, отвержение сверстниками (изгой или низкий, неустойчивый статус в классе), пребывание в роли жертвы (подростковый буллинг);
- насилие (факт и угроза);
- неблагополучная семья (асоциальная), препятствие или уклонение, родителей от своих обязанностей;
- конфликтные отношения в семье;
- утрата престижа в классе (вина, позор, унижение);
- злоупотребление психоактивными веществами;
- неразделенная любовь;
- финансовый долг перед неустановленным лицом;
- проблемы с дисциплиной или законом; - разочарование успехами в школе или неудачи в обучении;

- подростковая беременность;
- бродяжничество

II. Основные цели и задачи.

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета содействия семье и школе (далее - Совет).

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по представлению Совета содействия семье и школе;

3.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт председателю за три дня до заседания представляются следующие документы:

1. Характеристика несовершеннолетнего

2. Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости);

3.4. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляются следующие документы:

- информация классного руководителя о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.5. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.6. Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

3.7. Социальный педагог ведёт журналы учёта учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее - ОДН)

3.8. Социальный педагог проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ОДН.

IV. Основания для постановки на внутришкольный учёт.

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин.

4.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

4.1.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков.

4.1.5. Повторный курс обучения по неуважительной причине.

4.1.6. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности. 4.1.7. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.8. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.

4.2.5. Состоят на учёте в КДН, ОДН

V. Основания для снятия с внутришкольного учёта

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося.

Кроме того, с внутришкольного учёта снимаются обучающиеся:

- окончившие образовательное учреждение; сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;

- а также по другим объективным причинам.

5.2. Данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в КДН.

VI. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или

антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Социальным педагогом совместно с классным руководителем разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, поставленным на любой вид учета (в т.ч. ВШУ), который не позднее двухнедельного срока предоставляется на утверждение членам расширенного Совета Профилактики под председательством директора школы.

На учащегося заводится психолого-педагогическая карта, которая заполняется социальным педагогом, классным руководителем и психологом по окончании каждого триместра и учебного года.

Классный руководитель анализирует проделанную профилактическую работу с несовершеннолетним за истекший период и ходатайствует в сентябре следующего учебного года о снятии/оставлении на ВШУ.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем.