

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №1»  
Пронского района Рязанской области (МОУ «Новомичуринская СОШ №1» )

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МОУ «Новомичуринская СОШ №1»  
(протокол от 27 марта 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ»  
Новомичуринская  
СОШ № 1»

В.Н. Сизова  
29 марта 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №1» Пронского района Рязанской области**

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 1» Пронского района Рязанской области (МОУ «Новомичуринская СОШ № 1»)
Руководитель	Валентина Николаевна Сизова
Адрес организации	391160, г Новомичуринск, проспект Смирягина, д.18.
Телефон, факс	(49141) 2-18-50, тел.(факс) (49141) 2-18-32
Адрес электронной почты	moynov1@yandex.ru
Учредитель	1. Администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области. 2 Управление образования и молодёжной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район.

Дата создания	1969 год
Лицензия	От 02 апреля.2012 года, серия РО № 041827 Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.04.2015г. № 11-0645, серия 62А01 № 0000399 срок действия до 10апреля 2027 года.

МОУ «Новомичуринская СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в городе Новомичуринске Пронского района Рязанской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального общего образования.
- объединение педагогов предметов эстетического цикла и русского языка и литературы, иностранных языков ,
- педагогов истории, обществознания и социально-экономических дисциплин;
- педагогов естественно - научных дисциплин
- педагогов математических дисциплин,
- педагогов физической культуры,
- объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики; в соответствии с расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО 2021), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -2015 — 8-9 классы, ФГОС ООО 2021 (5-7 классы)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **IV Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Воспитательная деятельность в школе планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

**Цель воспитания школы на 2022-2023 учебный год:** Создание условий для формирования и развития социально- адаптивной, творческой, духовно, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор профессии, владеющей функциональной грамотностью, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

-продолжить реализацию программы воспитания, работать над формированием ответственности, правового самосознания, духовности, патриотизма и культуры общения, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда через организацию различных внеклассных и внешкольных мероприятий через деятельность РДШ и школьной республики «Колокол», дополнительное образование и внеурочную деятельность;

-реализация проекта «Одарённые дети»;

- развивать коммуникативные умения педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, методической службы, системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, педагогами, педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников, родителей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

гражданское воспитание

- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», и «Профорientация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей Программой Воспитания и календарным планам воспитательной работы Школы.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы Воспитания по уровням образования.

## **I.I Вариативные модули**

### **I.1. Ключевые общешкольные дела**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями:

- Торжественная линейка «Первый звонок»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Деловая игра «Выборы»;
- КТД «День учителя»;

- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Праздник «День матери»;
- Интеллектуальный марафон;
- КТД «Весёлое Новогодье»
- Зарничка;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Фестиваль детского творчества «Талантливые искорки школы»;
- Праздник детства;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной бал.

Все запланированные мероприятия были проведены. Особый успех имел общешкольный праздник, посвящённый СВО и Дню Победы, проводимый в ДК «Энергетик»

Все мероприятия освещались в ВК в нашей группе, на школьном сайте и в школьной газете «Колокол». Дети с удовольствием принимали участие в них, а помогал им актив РДШ и парламент республики «Колокол».

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализуются все личные интересы и таланты участников, проявляются общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формирует отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества.

Ключевые общешкольные дела способствуют формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли, помогли, у решили..., я смог, сделал, попробовал, помог...»).

Церемонии награждения обучающихся школы состоялась на общешкольном празднике что позволило сохранить торжественность и повысить

мотивацию у детей для участия в конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях различного уровня.

**Результат:** Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» были проведены на должном уровне.

## **I.2. Детские общественные объединения**

В 2022-2023 учебном году действовали следующие детские общественные объединения: Российское движение школьников, волонтерская команда «Оптимисты», школьное радио «Голос», юнармейский отряд «Патриот».

Российское движение школьников работало по четырём направлениям

- Гражданская активность;
- Личностное развитие;
- Военно-патриотическое направление;
- Информационно-медийное направление.

У каждого направления был свой лидер со своей командой, а возглавила школьное РДШ ученица 11А класса Пучка Ольга.

Мешкова Мария, ученица 11Б класса, в апреле была приглашена в лагерь актива «Рубин» в качестве кандидата стажёрского отряда и награждена ценным подарком за активное участие и хорошую работу в отрядах, а также работала вожатой в августе этого года.

Мешкова Мария награждена дипломом Правительства Рязанской области за 3 место в номинации «Большая перемена» регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ

В лагере активистов «Рубин» школу представлял Храпов Никита, ученик 9 В класса.

В феврале в школе состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

и посвящения обучающихся нашей школы в данное движение. Более 60 человек зарегистрировались на сайте РДДМ.

Подрейко Полина выиграла путёвку в лагерь актива «Лучезарный»

РДШата приняли активное участие во Всероссийской онлайн акции «Обними маму».

Учащиеся школы под руководством Ситниковой Т. Н. подарили более 20 самодельных игрушек в больницу и поликлинику для ёлки.

В апреле прошли уроки Большой перемены в 5-10кл.

25 учащихся зарегистрировались во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

Наши учащиеся приняли самое активное участие в акциях, проводимых РДДМ: «Сердце России одно на всех!», «Супер папа», «Мы – граждане России!» и др.

Ежедневно работало школьное радио «Голос»: радиоуроки (более 40), школьные новости, отчёт дежурного класса, поздравления и объявления, музыкальные переменки.

Каждый дежурный класс подводил итоги прошедшей недели, где фиксировал все плюсы и минусы своего дежурства.

Юнармейский отряд возглавил педагог дополнительного образования Осипов Н. Я. Отряд насчитывает 25 учащихся. В течение всего учебного года юнармейцы участвовали в мероприятиях: военно-спортивная эстафета, конкурс «Сильные смелые, ловкие», сборка и разборка автомата, конкурс «Лучший стрелок», «Вахта памяти», акция «Красный тюльпан», акция «Мы вместе»,

всероссийская акция «Письмо солдату», видеообращение в поддержку военнослужащих, находящихся на передовой и в госпиталях, Всероссийская акция #ЗаМир #РусскаяВесна #ЗаПрезидента #СвоихНеБросаем и т.д.

### **I.3. Школьные медиа**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Колокол», которая выпускалась ежемесячно и освещала все школьные события;
- школьный медиациентр,осуществляющий фото и видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов;
- школьная интернет-группа в ВК, в которой размещались все наши мероприятия, акции, музыкальные поздравления.

### **I.4. Экскурсии, экспедиции, походы**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение прошедшего учебного года 19 классов побывали на различных экскурсиях. Более 360 учащихся вместе с классными руководителями и родителями посетили Рязанский музей леденца, музей истории шоколада, Старожиловский конезавод, спортивно-развлекательный комплекс в Рязани, Храм Николая Чудотворца в с. Маклаково, г. Коломну, г. Москва, приют животных в Новомичуринске, краеведческий музей в Пронске и др.

Проблема: 94 учащихся оформили Пушкинскую карту, только многие не смогли ею воспользоваться, так как в нашем городе у детей нет такой возможности.

### **I.5. Организация предметно-эстетической среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами, детьми и родителями. В нем используются творческие работы учеников, родителей и учителей.

В течение года в школе проводились различные выставки рисунков, плакатов, поделок: «Осенний букет», «Террору нет!», «Здоровье – это здорово», «Россия – Родина моя», «Зеркало природы», «Зимушка хрустальная», «Новогодняя красавица», «Выборы глазами детей» и др. В школе работали информационные стенды, школьная газета «Колокол», школьный сайт, в ВК – группа РДДМ Новомичуринская СОШ1, которые отражали результаты всех конкурсов, акций, проектов и олимпиад. К различным

праздникам оформлялись школьные окна: «День знаний», «Новый год», «8 Марта», «Мы вместе», «День Победы». Также к праздникам в рекреации 1 этажа оформлялись фото-зоны: День учителя, Новый год, 8 Марта, Последний звонок.

Ученики начальной школы вместе с родителями приняли участие в выставке творческих работ.

В марте прошёл Конкурс «Ярмарка интеллектуально-творческих идей», в которой приняли участие ученики 5-8 классов. Дети проявили удивительную фантазию, покорили жюри своим творчеством. Все классы награждены грамотами.

Прошли экологические акции: «Чистый двор»; «Зелёная волна»; «Цветник», «Чистый город».

Участие школьников в реализации данного модуля способствует формированию гражданских качеств учащихся, воспитанию эстетической культуры.

## **1.6. Волонтерская деятельность**

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В школе работал волонтерский отряд «Оптимисты», который к концу учебного года насчитывал 56 учащихся и учителей в своих рядах.

Волонтеры принимали самое активное участие в районных, региональных и Всероссийских акциях и мероприятиях:

-Акции: «День флага России», «Цени свою жизнь», «Спасибо, фельдшер», «Я горжусь Россией!», «Мой любимый учитель», "Интеллектуальный марафон", «Красная ленточка», «День неизвестного солдата», «Подари детям праздник», «Добрые уроки», «Добрый регион» (поздравление медиков с Татьяниним днём), " Блокадное эхо войны", «Блокадный хлеб», «Мы Вместе», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра», «Книги детям Донбасса», "ДоброКино", «Крымская Весна», " Открытка и Z дома", "Добрые сердца", «Своих не бросаем», "Красный тюльпан", «Вместе против террора!», «Мы в ответе за тех, кого приручили!», «Доброе лето», «Катюша»

-10 -16 октября состоялся Слёт добровольцев на территории структурного подразделения ГБУ РО «Патриотцентр» – Центр активной молодежи и детей «Лучезарный». Школу представляли Ерохина Ева -9Б, Елисеев Никита -8А

-21.10.прошёл районный конкурс агитбригад «Молодёжь за ЗОЖ» - 3 место

- 1 декабря состоялся районный конкурс проектов. Гришаев Иван защищал проект «Весёлое Новогодье»

- Слёт волонтеров.

- Участие в прямой трансляции областного этапа социальной акции «Цени свою жизнь».

-Праздник «Посвящение в первоклассники».

- День здоровья (оформляли стенд, играли с малышами, флешмоб)

- Муниципальный волонтерский конкурс «Дорогою добра-2023». Проект «Разделяй с нами». Проект представлен на Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты: Микрогранты»

- Новогодние утренники

- Неделя Памяти Жертв Холокоста

Грамотами РУОиМП награждены волонтеры Максимушкин Алишер-9б, Страчкова Анастасия-9б, Кузнецова Анастасия-11б.

### **I.7. Безопасность жизнедеятельности**

Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В течение года проходили уроки безопасности, где классные руководители рассказывали детям о правилах поведения на улице, дома, на водоёмах, на природе. В сентябре прошёл месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках которого с учащимися начальных классов беседовали волонтеры школы, была оформлена выставка плакатов и рисунков. В течение учебного года с учащимися 4-7 классов проводили беседы сотрудники ГИБДД и полиции Пронского РОВД.

Учащиеся 8-10 кл. встретились с наркологом города Горшковой А. А. и инфекционистом Карпухиной О. А.

Старшеклассники приняли участие в выставке плакатов, рисунков «Наркотикам бой!». В октябре прошёл антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»:

-прошли единые классные часы в 3-11 кл.: «Вместе против наркотиков», «Я выбираю здоровье»;

-волонтерская акция «Цени свою жизнь!»;

-флеш-моб «Здоровье-это здорово»;

-спортивные соревнования среди учащихся 5-11 классов под девизом «Да здравствует спорт!»;

- районная акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;

-сотрудница МБУ ДО «ЦППМ» Абрашина Б. В. провела с учащимися 7-8 классов занятия клуба «Диалог» на темы: «Опасность синтетических наркотиков», «Здоровье. Вредные привычки».

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом прошла акция «Молодёжь против СПИДа», «Красная ленточка», оформлена выставка плакатов «СТОП! ВИЧ! СПИД!».

В апреле классные руководители провели беседы с учащимися по пожарной безопасности в рамках профилактики пала сухой травы.

В мае прошёл праздник для учащихся 5-8 классов «День защиты детей»

Учащиеся 3 В и 5Б побывали на экскурсии в Пожарной части.

### **I I. Инвариативные модули**

## **I.1. Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

В 2022-2023 учебном году в школе работало 30 классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планировалась на основе анализа воспитательной работы. С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, где классный руководитель учитывал возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом.

Классные руководители разработали темы классных часов, которые проводили, используя мультимедийные технологии, привлекали учащихся класса, волонтеров школьного отряда «Оптимисты». Основные темы: «Здоровье – это здорово», «Нет вредным привычкам», «Безопасность жизнедеятельности», «Нет террору!», «День народного Единства», «День Матери», «Подвигу Зои Космодемьянской 80 лет», «День героев Отечества», «Конституция РФ», «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)», «Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица», «Защитники Отечества», «Предупреждение детского травматизма в весеннее время года», «Крымская весна», «День Чернобыльской трагедии», «Моей семье война коснулась», «День Победы».

Кроме этого, каждый понедельник классы выстраивались на церемонию поднятия государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. После все шли на внеурочную деятельность «Разговоры о важном», которую проводили классные руководители.

В каждом классе оформлен классный уголок, избран актив учащихся, ответственных за направления деятельности: учеба, труд, спорт, культмассовые дела, экология, связь с общественностью. Ежемесячно старосты классов приглашались на заседания парламента и актива РДШ, где получали задания и отчитывались за их выполнение.

Деятельность детского самоуправления велась по принципу единого планирования, то есть - один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления и РДШ. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса. Совместно с волонтерами школы все классы приняли участие в различных акциях, которые освещались в нашей группе РДШ в ВК.

В общешкольном конкурсе «Класс года» 1 место занял 8В и 4В классы. Очень хорошо зарекомендовали себя 8А и 7Б классы.

Выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, методической службы, системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, педагогами, педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников.

В январе прошёл педсовет на тему: «Обновление воспитательного процесса.

Вызовы 2022-2023 учебного года»

Решение педсовета:

- 1.Использовать разнообразные формы и методы в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Создать первичную организацию РДДМ до 10.02.2023г.
- Разработать положение о системе поощрений учащихся
- В рамках патриотического воспитания переоформить зал Боевой Славы до 01.09.2023г.

**Проблема:** В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» классные руководители использовали методические рекомендации, этим и ограничивались. А с детьми надо было разговаривать, беседовать.

**Решение проблемы:** В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» не ограничиваться исключительно предлагаемыми сценариями, а готовиться тщательно и привлекать к беседе детей, родителей.

## **I.2. Школьный урок**

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС: -применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

**Результат:** реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся.

Учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

## **I.3. Курсы внеурочной деятельности**

Одним из важных условий полнокомпонентного образования в нашей школе, обеспечивающих личностное развитие детей, является система дополнительного образования и внеурочная деятельность учащихся.

Объединения работали согласно утвержденным программам.

Деятельность объединений направлена на формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей, формирование элементов общей культуры личности, поддержка общего уровня двигательной активности. Особенностью

программ дополнительного образования является то, что они дают возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различной деятельности и максимально реализовать себя.

В текущем году работали 11 кружков, в которых было занято 187 учащихся и 77 занятий внеурочной деятельности, которые проводились для учащихся 5-11 классов.

В школе создано дополнительное пространство самореализации личности во внеурочное время. Детям предоставлена возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в проектной деятельности до конкурсов различного уровня.

В марте - апреле прошла выставка творческих работ учащихся начальной школы, учащихся 5-8 классов, оформленная в рекреации 1 этажа. Выставка была яркой, привлекала своим разнообразием и творческой фантазией.

В истекшем году достаточное внимание уделялось развитию одаренности детей. Вся система дополнительного образования и внеурочной деятельности и использование возможностей учреждения были ориентированы на реализацию проекта «Одарённые дети», что позволило сохранить успешность выступлений наших учащихся на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в конкурсах, смотрах, олимпиадах. Наша школа активно принимала участие в различных акциях, фестивалях, праздниках

#### **I.4. Работа с родителями**

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог.

Родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, полового воспитания учащихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек.

В октябре прошёл День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей.

В ноябре прошла родительская конференция на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении».

У каждого классного руководителя создана родительская группа, где решаются все школьные вопросы, родители в курсе всех дел их детей.

Многие родители принимали активное участие в жизни своих классов: участвовали в онлайн-акциях, организовывали экскурсии, ремонтировали классные комнаты, выпускали газеты, участвовали в онлайн-конкурсах творческих работ.

В течение года прошли родительские собрания по вопросам воспитания детей со специалистом МБУ ДО «ЦППМ и СП» Абрашиной Б. В.

Проблема: классные руководители редко приглашают специалистов на родительские лектории.

Решение проблемы: возобновить родительские лектории по параллелям.

### **I.5. Самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. 15 сентября прошла деловая игра «Выборы», в рамках которой учащиеся 7-11 классов выбрали школьный парламент и президента. 23 президентом школьной республики «Колокол» стала ученик 11Б класса Рязанкина Кристина, которая возглавила школьный парламент, состоящий из 15 учащихся 9-11 классов. Между ними распределились министерства. Каждый из них подобрал себе команду для работы. Заседания парламента проходили один раз в неделю по средам. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Если оценивать работу по пятибалльной системе, то этот парламент получает четвёрку, т. к. не все министерства работали с полной отдачей.

### **I.6. Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В текущем году прошли следующие мероприятия:

-Сентябрь – декабрь: цикл открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию

– Профтестирование в 8-11 классах

-Профильная диагностика обучающихся 9 классов образовательных учреждений --Пронского района в рамках психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников СЦППМиСП

- Шоу профессий в Точке Роста (видео)

-Семинар «Секреты выбора профессии»

- С сентября 2023 года в 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Россия-мои горизонты».

Профпробы прошли учащиеся 6,7 классов на предприятиях и учебных заведениях Рязанской области.

Активное участие принимают и педагоги и обучающиеся в различных форумах и вебинарах. Урок ПроеКТОриЯ, где ребята смогли познакомиться с разными востребованными профессиями. Для обучающихся в школе создаются все условия и возможности для принятия решения при переходе в старшую профильную школу, и самоопределения своего профессионального пути.

В марте учащиеся выпускных классов побывали на Дне открытых дверей в нашем многофункциональном техникуме.

Практически, все ученики 9,11 классов определились с выбором профессии.

**Профилактическая работа** – важная составляющая воспитательного процесса в школе. Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является воспитания трудного ребёнка. Актуальность её

заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, алкоголизма, прослеживается тенденция к увеличению числа детей с девиантным поведением. Причины отклонений в поведении ребёнка возникают как результат политической, социально-экономической и экологической нестабильности общества, усиление влияния псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентации подростков, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствия контроля за поведением, чрезмерной занятости родителей, эпидемий разводов, безработица, пьянство, снижение интеллектуального уровня родителей.

Незанятость детей и подростков, наличие у них массы свободного времени, материальные проблемы родителей - вот те основные причины, которые и провоцируют порой наших детей на непредсказуемое поведение.

В этом учебном году мы работали по теме: «Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды».

Цель нашей работы: помочь детям и семьям «группы риска» адаптироваться в социально-экономических проблемах страны, профилактика здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- оказание помощи учащимся в устранении затруднений личного, социального, экономического и духовного характера, неблагоприятно влияющих на них;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- закладывание фундамента благополучия в семье и социальной стабильности;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, среди учащихся школы.
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребёнка в различных конфликтных ситуациях как физических, так и юридических лиц.

На 1 сентября 2023 года в ПДН УВД по Пронскому району состоят 3 несовершеннолетних учащихся нашей школы. На внутришкольном учете в течение учебного года количество учащихся изменялось (от 11 до 18 человек). Опеканных детей в школе 7 человек.

Одним из важнейших направлений в нашей работе можно назвать работу с семьёй, т.к. личность подрастающего человека формируется не сама по себе, а в окружающей его социальной среде. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни. Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир индивидуальные качества личности. Семья способствует не только

формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность. Во все века семья испытывала потребность получать поддержку в воспитании своих детей. Так как в школе имеются семьи группы риска, которые характеризуются наличием некоторого отклонения от норм, они справляются с задачами воспитания ребёнка с большим напряжением своих сил, поэтому нам необходимо наблюдать за состоянием семьи, имеющимися в ней дезадаптирующими факторами, отслеживать, насколько они компенсированы другими положительными характеристиками, и в случае необходимости предложить своевременную помощь.

Основной задачей нашей работы является профилактика и коррекция дисгармонии семейных отношений и устранения недостатков семейного воспитания как важнейших факторов, вызывающих отклонение в поведении детей и подростков.

Основная работа велась с неблагополучными семьями и их детьми: это посещение семей на дому.

В течение всего учебного года велись регулярные беседы с родителями на темы: «Ваш беспокойный ребёнок», «Подросток и свободное время», «Помощь трудным детям», «Трудный подросток», «Условия проживания ребёнка» и т.д. В целях предупреждения правонарушений и формирования позитивного правосознания подростков на классные часы приглашался инспектор ПДН УВД по Пронскому району, Нефтерев А.Н.. Было проведено 6 заседания Совета содействия семье и школе (прошло 48 учащихся вместе с родителями). Семьи «группы риска» один раз в месяц приглашали на заседание в городскую комиссию по делам несовершеннолетних, в прокуратуру Пронского района.

На сегодняшний день серьёзными социально педагогическими проблемами являются детский алкоголизм, наркомания, курение. Эти проблемы имеют глубокие культурные, политические и социально-экономические корни, и для принятия эффективных мер и их преодолении проводились профилактические беседы, лекции и т.д.

1. Беседа в начальных классах «Вредные привычки», цель этой беседы: предоставить основные сведения о вредных привычках, рассказать о влиянии их на здоровье человека, предоставить начальные сведения о здоровом образе жизни. Ребята активно участвовали в обсуждении данной темы.

2. Лекции и беседы: «Наркомания — это зло», «Алкоголь — враг здоровья», «Не кури, мама!», видеофильм «Мифы о наркомании».

Одной из самых актуальных и социально-значимых задач, стоящих перед нашим обществом, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики. Главная роль в решении этой острейшей проблемы отводится нам «педагогам», хотя, конечно, решить её можно только комплексно, с привлечением всех сил общества.

Основными методами работы является профилактика, проводимая в форме бесед, лекций.

1. Профилактическая беседа «Права и ответственность в подростковом возрасте» (7-9 классы).

2. «Опасные и безопасные ситуации» (3-7 класс).

3. Права и ответственность в подростковом возрасте. «Извлечения из Кодекса Российской Федерации об ответственности

за правонарушения и употребления наркотических средств».

4. Беседа «Наркомания. Беспорядочные половые связи и к чему они ведут» (9-11 класс). Цель проводимых мероприятий- сформировать представление о курении, наркомании, алкоголизме и т.д., как о вредных привычках влияющих на самочувствие и внешность человека. Проблема вредных привычек в нашей стране стоит очень остро. Бич общества - курение, курят все: и девочки и мальчики, на улице, дома, в общественных местах, дети и взрослые отдают дань моде. И наша школа не исключение. Над этой проблемой работает весь коллектив школы и родители. Многие учащиеся находятся под контролем социального педагога, психолога, кл. рук-лей и администрации школы.

В результате проведённой работы улучшилось положение в некоторых семьях. Родители улучшили санитарные условия в своих квартирах, устроились на работу, перестали употреблять спиртные напитки и лечатся у нарколога, стали больше уделять внимание воспитанию своих детей.

Небольшие улучшения произошли с трудными детьми, неблагополучными семьями. У ребят появился интерес к учёбе и проводимым мероприятиям, они стали более общительны и открыты.

Имеются также семьи, которые плохо идут на контакт, на них не действуют беседы и вся профилактическая работа (особо сложных -3 семьи).

В школе работала служба примирения, в состав которой вошли старшеклассники, психолог школы, сотрудница МБУ ДО «ЦППМ» Абрашина Б. В. Многие конфликты были погашены в «зародыше». Члены службы проводили радиоуроки, беседы с классами, с отдельными учащимися, выпускали газеты. Служба продолжила реализацию социального проекта «Мир без конфликтов».

С начала 2023 года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в школу. Дежурным учителем и администратором ежедневно проводился рейд по выявлению учащихся, опаздывающих в школу. Информация доводилась до законных представителей, наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушивались на заседаниях Совета профилактики. Подобная практика позволила значительно снизить количество опозданий, особенно в старших классах.

Проблема: опоздание учащихся в школу хоть и снизилось, но некоторые старшеклассники продолжали приходить в школу со звонком или после звонка.

Решение проблемы: С целью выявления учащихся, склонных к пропускам учебных занятий, разработать журнал учета посещаемости учебных занятий с ежедневной фиксацией пропусков классными руководителями и принятием оперативного управленческого решения.

В рамках патриотического воспитания в школе прошли различные мероприятия:

-радиоуроки: «Международный день памяти жертв фашизма», «День воинской славы России», «Сталинградская битва», «Праздник Победы» и др.

-классные часы: «Урок Памяти», «Нам дороги эти позабыть нельзя», «День народного Единства», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», « Есть такая профессия – Родину защищать!», «Женщины войны», «Защитники Отечества», «Великая Победа»;

- Диктант Победы

-Есенинские дни: единые классные часы, выставка рисунков, плакатов, есенинские переменки

- уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица

- просмотр фильма «Без срока давности» ко Дню единых действий

-рыцарский турнир в 1-2 классах;

-уроки добра в начальных классах;

-парад ребячьих войск в 3-4 классах;

-смотр строя и песни в 8-9 классах;

-конкурс рисунков и плакатов «Ратная слава Отечества», «Подвигу жить в веках»;

-акции «Георгиевская ленточка»; «Красный тюльпан»; «Новогодняя открытка ветерану»; «Обелиск»; «Ветеран»; «Окна Победы», «Вальс победителей», «Катюша», «Письмо Победы», «Сад памяти», «Фонарики Победы», и др.

-единый Урок «Моей семье война коснулась»;

-оформлены стенды «Нам есть кем гордиться», «Герои России»

-юноши 9-11 классов встретились с капитаном 3 ранга военкомом Пронского и Старожиловского районов Антоновым Евгением Михайловичем;

-ежемесячные военно-спортивные мероприятия с юнармейцами

В сентябре в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В течение учебного года на переменах по телевизору демонстрировались различные видеофильмы:

-День народного единства;

-День Неизвестного солдата;

-Защитники Отечества;

-День Победы

-День Героев Отечества

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе прошло 22 мероприятия, в которых были задействованы все учащиеся школы.

Прошла информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»

Проведены уроки мужества «Слава тебе, победитель-солдат», «Живи, служи Отечеству! Иного не дано!», «Герои СВО» и др

В истекшем году достаточное внимание уделялось развитию одаренности детей. Вся система дополнительного образования и внеурочной деятельности и использование возможностей учреждения были ориентированы на реализацию проекта «Одарённые дети», что позволило сохранить успешность выступлений наших учащихся на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в конкурсах, смотрах, олимпиадах. Наша школа активно принимала участие в различных акциях, фестивалях, праздниках

Немаловажную роль мы отводим воспитанию у школьников здорового образа жизни. Учителя физкультуры курировали министерство спорта в детской республике «Колокол».

В сентябре прошёл месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся 4-6 классов встретились с инспекторами ГИБДД, которые провели беседу о соблюдении правил безопасного движения. Большая работа была проведена и по противопожарной безопасности. Все мероприятия проводились с целью: научить детей соблюдать правила пожарной безопасности и развивать навыки ориентировочного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях

Здоровьесбережению способствовали проводимые в течение всего учебного года такие мероприятия, как физзарядки в начале каждого учебного дня, физпаузы во время проведения уроков, профилактические беседы с учащимися и работниками школы. Систематически в школе проводились спортивно-массовые мероприятия, охватывающие все возрастные группы:

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению способствовала активизации двигательной активности учащихся, повышению интереса к занятию спортом, снижению утомляемости. В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Обучающиеся посещали спортивные кружки и секции

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работало МО классных руководителей.

Основными задачами методической работы МО являются:

- новая рабочая программа воспитания;
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся.

В течение учебного года были проведены 4 заседания МО классных руководителей, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали тематику единых классных часов, форматы проведения общешкольных дел, работу ученического самоуправления, знакомились с нормативными документами.

Классный руководитель 1В класса Чернышёва Светлана Андреевна стала участником регионального этапа IV Всероссийского

дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Рязанской области.

### **Результаты участия в творческих конкурсах**

«Узорица» -Международный фестиваль-конкурс «Арт-магия»-1м.

«Узорица» -Международный творческий фестиваль «Созвучие сердец»-2м.

Международный фестиваль искусства и творчества «Мастерская чудес»-1м.-Международный конкурс-фестиваль «Творческое содружество»-1м

Международный конкурс-фестиваль GLOBAL ASIA-2м.

Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира»-1м

Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд»-2м.

Международный кастинг-конкурс «Голос поколений» - 1м.

Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»-2м.

III Открытый дистанционный международный конкурс творческих работ

«ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»(Ситникова Т. А.)-1м-5ч., 2м.-3ч.,3м.-2ч.

-Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»(Куприна И. В.)-1м.-4ч.

-Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»-1м.

-Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»-

1м.-4ч., 2м.-2ч.

-Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»- 1м.-3ч., 2м.-2ч.

-Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»-1м.-4ч.

-Всероссийский детский конкурс творческих работ «Забавный пингвин»- 1м.-2ч., 2м.-2ч.

-Всероссийский детский конкурс творческих работ «Из конструктора я собираю»-1м.-8ч.,2м.-3ч.

-Всероссийский детский конкурс творческих работ «Мой веселый домовой»-1м.-7ч., 2м.-2ч.

-Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»-1м.-5ч.,2м.-1ч.

-Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»-1м.-5ч.

-Всероссийский конкурс детских творческих работ «Веселый домовой» (Ситникова Т. А.)-1м.-2ч.

-Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»-

1м.-5ч., 2м.-4ч.

-1 Всероссийский конкурс творчества и искусств «Победный май 2023»-2м.

-Всероссийский фестиваль-конкурс «Частушки Победы поем вместе!»-2м.

-Региональный этап международной премии #МЫ ВМЕСТЕ-3м.

-Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»-1м.-8ч.,2м.-2ч., 3м.-11ч.

- Муниципальный творческий конкурс «Ратная слава Отечества», посвященный 80-летию Сталинградской битвы.-2м.-1ч., 3м.-1ч.
- II областной детско-юношеский фестиваль-лаборатория казачьей культуры
- Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях». -1м.-5ч., 2м.-3ч.,3м.-3ч.
- Всероссийский фестиваль народного искусства «Чудеса за кулисами»-1м.-2ч.
- Конкурс детского рисунка «Энергия красок»-1м.-4ч.
- Муниципальный конкурс «Лучшая елочная новогодняя игрушка»-1м.-5ч.
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»-Гран- при
- Городской конкурс«Вперед, мальчишки!»
- Муниципальный этап конкурса «Подвигу жить в веках»-3м.-1ч.
- Кросс нации – 2022. Приняли участие 43 человек: 1м-1ч., 2м.-2ч.
- Весёлые старты (районные соревнования)-3м.
- Районные соревнования по футболу -1м., 2м.,2м.
  - Районные соревнования по баскетболу «Кэс- Баскет»- 1м.,1м.
  - Районные соревнования по волейболу - 1м.,1м.
  - Зональные областные соревнования «Школьная волейбольная лига»-2м.,3м.
  - Зональные областные соревнования «XXII Спартакиада учащихся Рязанской области»-1м.,2м.
  - Районные соревнования «Президентские игры» муниципальный этап – 3 м.
  - Районные соревнования «Президентские состязания»( муниципальный этап) – 1м.
- Зональные областные соревнования «Президентские состязания»– 2 м.
- Районные соревнования «Школа безопасности» – 2 м.
  - Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»-1м-1,2м.-2
  - Муниципальный этап конкурса «ЮИД» - 1 место
  - Мешкова Мария -2-8 апреля – лагерь актива «Рубин», кандидат стажёрского отряда. Награждена ценным подарком за активное участие и хорошую работу в отрядах.
  - 27.05-День города «Путешествие по станциям Пионерии»
- Районный смотр строя и песни среди юнармейских отрядов «Служу России!»
- Районный смотр художественной самодеятельности
- Конкурс - выставка «Ярмарка интеллектуально-творческих идей»
- Городской конкурс на лучшую новогоднюю территорию
- 12 декабря – награждение в ДК волонтеров: Максимушкин Алишер-9б,Страчкова Анастасия-9б, Кузнецова Анастасия-11б.
- Районный конкурс агитбригад «Молодёжь за ЗОЖ» - 3 место
- Акция «Сердце России одно на всех!»-5А,5Б,6А,Б,В, 4В,8А, 9В,11А

-Акция «Супер папа» - Балабановы Арина и Софья

Мешкова Маша – диплом Правительства Рязанской области 3 место в номинации «Большая перемена» регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ

В школе продолжил свою работу школьный спортивный клуб (ШСК) «Патриот». Работа клуба улучшила подготовку обучающихся к соревнованиям.

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы школы. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков,внеурочных занятий,внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности(встречи с интересными людьми, беседы; лектории)
- проведение на базе организаций-партнеров(*городская библиотека , ДК «Энергетик», ДДТ.*) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности (праздник «День города», экологический проект «Разделяй с нами», акция «Чистый город» и др.)

**Выводы:** анализируя воспитательную работу за 2023 год, констатируем, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Но несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- Низкая активность родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе.

**Задачи воспитания школы на 2023-2024 учебный год:**

-развивать ученическое самоуправление классов через актив классов и актив школы;

-продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;

- способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- развивать и укреплять традиции школы как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;
- совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление и РДШ.
- приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;
- развивать коммуникативные умения педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- активизировать родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества;
- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

## V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	695	714	734	710
	– начальная школа	313	296	298	281
	– основная школа	339	366	382	384
	– средняя школа	43	52	54	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–			

	– начальная школа				
	– основная школа				
	– средняя школа	–			
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	–			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	3	3	3
	– средней школе	5	1	1	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остаётся стабильным количество обучающихся школы.

Профильное обучение в школе есть в 10 и 11 классах: 2020 год – 43 человека, 2021 год – 52 человека, 2022 год – 54 ученика, 2023 год – 45 учеников

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	81	81	100	Без отметок		Без отметок		0	0	0	0	0	0
2	70	70	100	Без отметок		Без отметок		0	0	0	0	0	0
3	64	64	100	37	58	4	6	0	0	0	0	0	0
4	72	72	100	35	49	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	287	287	100	72	55	6	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стал выше (был 51%). Процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 12% (в 2022 году был 18%).

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в **2023** году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил игод		Окончил игод		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	87	87	100	42	48	6	7	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	32	36	3	3	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	38	50	7	9	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	32	48	3	4	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	20	27	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	392	392	100	164	<b>42</b>	22	<b>6</b>	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», резко повысился (в 2022 был 28%). Процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 – 5%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

71 (100%) выпускников 9-х классов справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием – 3 выпускника. Два выпускника 9 классов сдавали экзамен по профильному труду.

Весной 2023 года для учеников 4–11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.* Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

– совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ **среднего** общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в **2023** году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	21	21	100	14	67	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	24	73	7	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	38	70	12	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 11% процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9% (в 2022 г. было 13%).

В 2022-2023 учебном году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к сдаче единого государственного экзамена.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	33	0	1	68
Математика (профиль)	15	0	0	59
Математика (база)	18	0	0	14
Физика	6	0	1	58
Химия	4	0	0	72
Информатика	10	0	0	47
Биология	4	0	0	64

История	5	0	0	38
Обществознание	18	0	0	54
Английский язык	2	0	0	36
Литература	1	0	0	49
Итого:	33	0	2	51

В 2023 году результаты ЕГЭ резко снизились в сравнении с 2022 годом. В этом году 2 обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2022 году таких детей не было).

#### Результаты сдачи ОГЭ/ГВЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	71	4	35	32
Русский язык	71	23	15	33
Физика	5	0	3	2
Английский язык	2	0	1	1
Биология	27	1	6	20
Обществознание	17	0	4	13
Информатика	50	1	8	41
Литература	1	1	0	0
Химия	9	5	4	0
География	5	0	1	4
История	1	0	1	0

В 2023 году результаты ОГЭ остались на уровне прошлого 2022 года. Резко увеличилось количество учащихся, сдающих информатику. Процент сдачи – низкий.

#### VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	67	20	1	41	17	10	6	1	0
2021	66	37	2	29	23	18	3	1	1
2022	61	20	0	41	17	12	3	2	0
2023	73	26	1	43	33	23	8	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона (в 2022 году в школе остались 21 человек). Количество девятиклассников, поступающих в ССУЗы не уменьшается. Остается тенденция ухода детей в ССУЗы.

## VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 х классах, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.*

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.01.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2017 № 167).

## IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 4 - внутренние совместители. Из них 48 педагогов имеют высшее образование, 6 – среднее специальное педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 9 человек: на первую квалификационную категорию – 5, на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на соответствие занимаемой должности – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1652 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,03 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10554 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10554	10554

2	Педагогическая	205	95
3	Художественная	5362	6014
4	Справочная	290	293
5	Языковедение, литературоведение	657	103
6	Естественно-научная	125	43
7	Техническая	47	7
8	Общественно-политическая	249	30

Всего: 17139

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632. Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

### **XI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- имеется «Лазерный тир» для сдачи норм ГТО.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и кинозал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В рамках федерального проекта по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов, по распоряжению Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-133

от 17 декабря 2019 г., №Р-5 от 15 января 2020 г. на базе школы была открыта цифровая образовательная среда «Точка роста».

## ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	711
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (45%) Без учеников 1 классов – безоценочное обучение
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике ( профильная / базовая)	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	3 (5%)

отличием, отобщей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, отобщей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 ( 15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 ( 53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		95 (13%)
		75 (10,5%)
– регионального уровня		30 (10%)
– федерального уровня		22 (3%)
– международного уровня		44 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием	54	0
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		14 (26%)
– первой		26 (48%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (15%)
– больше 30 лет		29 (54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (9%)
– от 55 лет		24 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (74%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	710 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного	кв. м	2,8

обучающегося		
--------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.