

**АНАЛИЗ**  
**воспитательной работы МОУ «Новомичуринская СОШ №1»**  
**за 2023- 2024 учебный год.**

Государственная система воспитания продолжает развиваться и совершенствоваться и это продиктовано, прежде всего, общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях. Воспитание по-прежнему остаётся приоритетной задачей нашего государства.

Вся воспитательная деятельность школы строилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года №809.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы школьного парламента
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

**Цель воспитания школы на 2023-2024 учебный год:** Создание условий для формирования и развития социально- адаптивной, творческой, духовно, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор профессии, владеющей функциональной грамотностью, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

- продолжить реализацию программы воспитания, работать над формированием ответственности, правового самосознания, духовности, патриотизма и культуры общения, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда через организацию различных внеклассных и внешкольных мероприятий, через деятельность РДДМ и школьной республики «Колокол», дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- реализация требований обновлённых стандартов в 6-7, 10 классах;

- совершенствовать профориентационную работу, начать выполнение плана профориентационных мероприятий в рамках программы «Россия – страна возможностей» в 6-11 классах;
- совершенствовать работу по предупреждению правонарушений учащихся, правовое воспитание учащихся.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошедшего учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников.

Выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, методической службы, системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, педагогами, педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников, родителей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», и «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей Программой Воспитания и календарным планам воспитательной работы Школы. Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы Воспитания по уровням образования.

## **I. Вариативные модули**

### **I.1. Ключевые общешкольные дела**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды деятельности: тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях, выставках. Все классы участвуют в мероприятиях социально-досугового календаря школьных событий Педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы:

- Торжественная линейка «Первый звонок»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Деловая игра «Выборы»;
- КТД «День учителя»;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Праздник «День матери»;
- Интеллектуальный марафон;
- Мама, папа и я – здоровая семья;
- КТД «Весёлое Новогодье»;
- Зарничка;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Фестиваль детского творчества «Талантливые искорки школы»;
- Праздник детства «Во славу Отечества»;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной бал.

Все запланированные мероприятия были проведены. Особый успех имел общешкольный праздник «Во славу Отечества», посвящённый СВО и Дню Победы, проводимый в ДК «Энергетик».

Еженедельно по понедельникам проводилась церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и внеурочное занятие «Разговоры о важном». Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Все мероприятия освещались в ВК в нашей группе, на школьном сайте и в школьной газете «Колокол». Дети с удовольствием принимали участие в них, а помогали им актив РДДМ и парламент республики «Колокол».

Ключевые общешкольные дела способствуют формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли, помогли, у решили..., я смог, сделал, попробовал, помог...»).

Церемонии награждения обучающихся школы состоялась на общешкольном празднике, что позволило сохранить торжественность и повысить мотивацию у детей для участия в конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях различного уровня.

**Результат:** Большинство мероприятий в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» были проведены на должном уровне. Исключение составил фестиваль детского творчества «Талантливые искорки школы», где не все классы с ответственностью отнеслись к этому мероприятию. Классным руководителям на очередном педагогическом совете данный факт был поставлен на вид.

## **I.2. Детские общественные объединения**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Около 200 человек стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации», зарегистрированы 65% учащиеся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивался значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы.

Создали Центр детских инициатив. Руководит работой Центра советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это новая должность, которая появилась в школьном штатном расписании на основании Письма Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г.

Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы. Председателем совета РДДМ стал Храпов Никита, ученик 9В класса.

13-17.11 на базе ДОЛ «Сатурн» проходила школа лидеров «Время действовать». Нашу школу представляли Храпов Никита (9В), Подрейко Полина (11) Наш медиациентр стал победителем очного этапа регионального конкурса «Новый Горизонт 2024».

Волонтерский отряд «Оптимисты» насчитывает в своих рядах 33 человека Главная цель отряда волонтеров «Оптимисты» – развитие волонтерского движения в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Два волонтера: Жарикова Ангелина и Ерохина Ева награждены благодарственным письмом Правительства Рязанской области за вклад в организации и проведения Всероссийского онлайн голосования граждан за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жильё и городская среда»

С 25.09 по 01. 10 проходил слёт юных добровольцев на базе Центра активной молодежи и детей «Лучезарный». Нашу школу представляли Подрейко Полина-11кл., Шорыгина Ольга-10кл.

На День молодёжи грамотами РУОиМП награждены 12 учащихся нашей школы. Наши учащиеся приняли самое активное участие в различных акциях: «Сердце России одно на всех!», «В моём лице черты отца и деда», «Мы – граждане России!», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Мы вместе помогаем», «Свеча памяти» и др. Ежедневно работало школьное радио «Голос»: радиоуроки (более 40), школьные новости, отчёт дежурного класса, поздравления и объявления, музыкальные переменки.

Каждый дежурный класс подводил итоги прошедшей недели, где фиксировал все плюсы и минусы своего дежурства.

Юнармейский отряд возглавил учитель физкультуры Матякубов Б. У. Отряд насчитывал 25 учащихся из 7 А класса. В течение всего учебного года юнармейцы участвовали в мероприятиях: военно-спортивная эстафета, сборка и разборка автомата, «Вахта памяти», акция «Красный тюльпан», акция «Мы вместе», Всероссийская акция «Письмо солдату» и др.

В районном смотре строя и песни юнармейских отрядов мы заняли 1 место.

Отряд юнармейцев отмечен грамотой за участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

В лагере активистов «Рубин» школу представляли Дёмкина Анисия(8Б) и Жарикова Ангелина (10)

Всероссийский чемпионат по программированию «Искусство кода» -1 место (Махрина Елизавета, 11кл.)

### **I.3. Школьные медиа**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-школьная газета «Колокол», которая выпускалась ежемесячно и освещала все школьные события;

- школьный медиациентр,осуществляющий фото и видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов;

- школьная интернет-группа в ВК, в которой размещались все наши мероприятия, акции, музыкальные поздравления.

В текущем году под руководством советника директора по воспитанию добавились видеосъёмки мероприятий и видео-интервью с педагогами и учащимися.

В работе медиасмены «Олимп первых» базе Центра активной молодежи и детей «Лучезарный» нашу школу представлял Елисеев Никита -9А

Храпов Никита участвовал в областном конкурсе «Исторический калейдоскоп» - номинация #я\_говорю.

Он выпустил 2 журнала «Путь педагога» про Заздравных И. Ф. и Осипова Н.Я.

В декабре 2023 года Храпов Никита стал обладателем гранта

Главы администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области за реализацию молодежного проекта «Путь педагога»

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать хорошей. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;

2. В сентябре 2024 года увеличить состав редакционной коллегии школьного издательства «Колокол», привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

#### **I.4. Экскурсии, экспедиции, походы**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В течение прошедшего учебного года, практически, все классы побывали на различных экскурсиях. Более 460 учащихся вместе с классными руководителями и родителями посетили Рязанский музей леденца, музей истории шоколада, Старожиловский конезавод, спортивно-развлекательный комплекс в Рязани, Храм Николая Чудотворца в с. Маклаково, г. Коломну, г. Москва, приют животных в Новомичуринске, краеведческий музей в Пронске, побывали на родине Л.Н.Толстого, С. Есенина, в оружейном музее в Туле и др.

Проблема: 120 учащихся оформили Пушкинскую карту, только многие не смогли ею воспользоваться, так как в нашем городе у детей нет такой возможности.

#### **I.5. Организация предметно-эстетической среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами, детьми и родителями. В нем используются творческие работы учеников, родителей и учителей.

В течение года в школе проводились различные выставки рисунков, плакатов, поделок: «Осенний букет», «Террору нет!», «Здоровье – это здорово», «Россия – Родина моя», «Зеркало природы», «Зимушка хрустальная», «Новогодняя красавица», «Выборы глазами детей» и др. В школе работали информационные стенды, школьная газета «Колокол», школьный сайт, в ВК – группа РДДМ Новомичуринская СОШ1, которые отражали результаты всех конкурсов, акций, проектов и олимпиад. К различным праздникам оформлялись школьные окна: «День знаний», «Новый год», «8 Марта», «Мы вместе», «День Победы». Также к праздникам в рекреации 1 этажа оформлялись фото-зоны: День учителя, Новый год, 8 Марта, Последний звонок.

Ученики начальной школы вместе с родителями приняли участие в выставке творческих работ.

Прошли экологические акции: «Чистый двор»; «Зелёная волна»; «Цветник», «Чистый город».

Всё лето учащиеся школы следили за порядком на школьном дворе: подметали, собирали мусор, подстригали кусты, рыхлили почву, поливали цветы и т.п. Наши ученики приняли участие в акции «Неделя добра»: кормили птиц, проводили беседы с детьми начальной школы на тему «Береги планету», наводили порядок на своей территории, рисовали плакаты. Участие школьников в реализации данного модуля способствует формированию гражданских качеств учащихся, воспитанию эстетической культуры.

## **I.6. Волонтерская деятельность**

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В школе работал волонтерский отряд «Оптимисты», который к концу учебного года насчитывал 33 учащихся в своих рядах.

Волонтеры принимали самое активное участие в районных, региональных и Всероссийских акциях и мероприятиях:

-Акции: «День флага России», «Первое сентября – повод для добрых дел», «Цени свою жизнь», «Я горжусь Россией!», «Мой любимый учитель», "Интеллектуальный марафон", «Красная ленточка», «День неизвестного солдата», «Подари детям праздник», «Добрые уроки», «Добрый регион» (поздравление медиков с Татьяниным днём), " Блокадное эхо войны", «Блокадный хлеб», «Мы Вместе», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра», «Книги детям Донбасса», "ДоброКино", «Крымская Весна», " Открытка и Z дома", "Добрые сердца", «Своих не бросаем», "Красный тюльпан", «Вместе против террора!», «Мы в ответе за тех, кого приручили!», «Доброе лето», «Катюша»

В декабре прошёл районный фестиваль агитбригад «Молодёжь за ЗОЖ»

- Слёт волонтеров.
- Участие в прямой трансляции областного этапа социальной акции «Цени свою жизнь».
- Праздник « Посвящение в первоклассники».
- День здоровья (оформляли стенд, играли с малышами, флешмоб)
- Муниципальный волонтерский конкурс «Дорогою добра-2024». Проект «Дети-детям» защищали Жарикова Ангелина и Ерофеева Анастасия -10 кл.
- Новогодние утренники
- Неделя Памяти Жертв Холокоста

Число волонтеров в нашей школе только растёт. Волонтерское движение становится очень популярным, интересным и модным занятием. Потому что, включаясь в волонтерскую деятельность, ребята могут почувствовать себя нужными, способными

творить, нести добро, переживать свое живое участие в строительстве социальной жизни. И это толкает их к более активной работе над собой, активности во всех сферах

жизнедеятельности, становится источником саморазвития. Волонтерское движение позволяет реализовать эту потребность, ощутить свою полезность. Также если подбирается веселая компания и в ней интересно и комфортно, то хочется быть рядом. Расширяется круг общения.

## **I.7. Безопасность жизнедеятельности**

Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В течение года проходили уроки безопасности, где классные руководители рассказывали детям о правилах поведения на улице, дома, на водоёмах, на природе. В сентябре прошёл месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках которого с учащимися начальных классов беседовали волонтеры школы, была оформлена выставка плакатов и рисунков. В течение учебного года с учащимися 4-7 классов проводили беседы сотрудники ГИБДД и полиции Пронского РОВД.

Учащиеся 8-10 кл. встретились с наркологом города Горшковой А. А. и инфекционистом Карпухиной О. А.

Старшеклассники приняли участие в выставке плакатов, рисунков «Наркотикам бой!». В октябре прошёл антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»:

-прошли единые классные часы в 3-11 кл.: «Вместе против наркотиков», «Я выбираю здоровье»;

-волонтерская акция «Цени свою жизнь!»;

-флеш-моб «Здоровье-это здорово»;

-спортивные соревнования среди учащихся 5-11 классов под девизом «Да здравствует спорт!»;

- районная акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;

-сотрудница МБУ ДО «ЦППМ» Абрашина Б. В. провела с учащимися 7-8 классов занятия клуба «Диалог» на темы: «Опасность синтетических наркотиков», «Здоровье. Вредные привычки».

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом прошла акция «Молодёжь против СПИДа», «Красная ленточка», оформлена выставка плакатов «СТОП! ВИЧ! СПИД!».

4.10.23г. прошёл Всероссийский урок ОБЖ

1.03.23г. прошёл Открытый урок по безопасности жизнедеятельности

В апреле классные руководители провели беседы с учащимися по пожарной безопасности в рамках профилактики пала сухой травы.

В мае прошёл праздник для учащихся 5-8 классов «День защиты детей»

Учащиеся школы побывали на экскурсии в Пожарной части.

## **I I. Инвариативные модули**

### **I I.1. Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

В 2023-2024 учебном году в школе работало 29 классных руководителей.

Воспитательная деятельность в каждом классе планировалась на основе анализа воспитательной работы. С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, где классный руководитель учитывал возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с

целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом.

Классные руководителя разработали темы классных часов, которые проводили, используя мультимедийные технологии, привлекали учащихся класса, волонтеров школьного отряда «Оптимисты». Основные темы: «Здоровье – это здорово», «Нет вредным привычкам», «Безопасность жизнедеятельности», «Нет террору!», «День народного Единства», «День Матери», «Герои СВО», «День героев Отечества», «Конституция РФ», «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)», «Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица», «Защитники Отечества», «Предупреждение детского травматизма в весеннее время года», «Крымская весна», «День Чернобыльской трагедии», «Моей семье война коснулась», «День Победы» и др.

Кроме этого, каждый понедельник классы выстраивались на церемонию поднятия государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. После все шли на внеурочную деятельность «Разговоры о важном», которую проводили классные руководители. В каждом классе оформлен классный уголок, избран актив учащихся, ответственных за направления деятельности: учеба, труд, спорт, культмассовые дела, экология, связь с общественностью. Ежемесячно старосты классов приглашались на заседания парламента и актива РДДМ, где получали задания и отчитывались за их выполнение.

Деятельность детского самоуправления велась по принципу единого планирования, то есть - один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления и РДДМ. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса. Совместно с волонтерами школы все классы приняли участие в различных акциях, которые освещались в нашей группе «Движение Первых» в ВК.

В общешкольном конкурсе «Класс года» победителей нет, но отмечены 6А, 8Б и 4В классы.

Выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, методической службы, системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, педагогами, педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников.

Прошло 4 заседания МО классных руководителей. Подводя итоги

МО за 2023-2024 уч. год, можно считать работу удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять деятельность классных руководителей согласно темам самообразования.
2. Провести в 2024-2025 уч. году неделю классного руководителя.
3. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива.

5.Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

В январе прошёл педсовет на тему: «Профориентационная работа в школе: новые возможности саморазвития, самоорганизации обучающихся»

Решение педсовета:

- 1.При планировании урочных и внеурочных занятий включать в их предметное содержание вопросы профориентационной направленности
- 2.В рамках года семьи и профориентационной пропаганды провести конкурс «Калейдоскоп родительских профессий» и выставку семейных творческих работ
3. Заместителю директора по воспитательной работе разработать положение о конкурсе «Калейдоскоп родительских профессий» и утвердить его на производственном совещании в феврале 2024 года.
- 4.Корректировать время проведения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в связи с изменением расписания
- 5.Назначить педагогом-навигатором проекта «Билет в будущее» Балабанову Р. Р.

**Проблема:** В рамках внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» классные руководители использовали методические рекомендации, этим и ограничивались. А с детьми надо было разговаривать, беседовать. Не всегда удавалось классным руководителям проводить в четверг занятие, так как у детей уроки раньше заканчивались, приходилось переносить на другие дни.

**Решение проблемы:** В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» не ограничиваться исключительно предлагаемыми сценариями, а готовиться тщательно и привлекать к беседе детей, родителей. Заместителю директора по УВР скорректировать время проведения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

**Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в

классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

## **I 1.2. Школьный урок**

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС: -применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Результат: реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся. Учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

## **I 1. 3. Курсы внеурочной деятельности**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность и система дополнительного образования учащихся является одним из важных условий полнокомпонентного образования в нашей школе, обеспечивающих личностное развитие детей,

Деятельность объединений направлена на формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей, формирование элементов общей культуры личности, поддержка общего уровня двигательной активности. Особенностью программ дополнительного образования является то, что они дают возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различной деятельности и максимально реализовать себя.

В текущем году работали 15 кружков, в которых было занято 277 учащихся и 77 занятий внеурочной деятельности, которые проводились для учащихся 5-11 классов.

В школе создано дополнительное пространство самореализации личности во внеурочное время. Детям предоставлена возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в проектной деятельности до конкурсов различного уровня.

В марте - апреле прошла выставка творческих работ учащихся начальной школы, оформленная в рекреации 1 этажа. Выставка была яркой, привлекала своим

разнообразием и творческой фантазией. На праздники («День учителя», «Весёлое Новогодье», «8 Марта») оформлялась фотозона.

В истекшем году достаточное внимание уделялось развитию одаренности детей. Вся система дополнительного образования и внеурочной деятельности и использование возможностей учреждения были ориентированы на реализацию проекта «Одарённые дети», что позволило сохранить успешность выступлений наших учащихся на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в конкурсах, смотрах, олимпиадах. Наша школа активно принимала участие в различных акциях, фестивалях, праздниках

Все руководители работали по утвержденным программам. Применялись такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используемых в рамках воспитательной работы класса. Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должна иметь воспитательную направленность. Крайне важно, что все программы были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

**Вывод:** таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

#### **I I.4. Работа с родителями**

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог. Родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, полового воспитания учащихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек.

В октябре прошёл День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей.

В ноябре прошла родительская конференция на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении».

У каждого классного руководителя создана родительская группа в ВАТЦАП, где решаются все школьные вопросы, родители в курсе всех дел их детей.

Многие родители принимали активное участие в жизни своих классов: участвовали в онлайн-акциях, организовывали экскурсии, ремонтировали классные комнаты, выпускали газеты, участвовали в онлайн-конкурсах творческих работ.

В течение года прошли родительские собрания по вопросам воспитания детей со специалистами МБУ ДО «ЦППМ и СП» Абрашиной Б. В. и Вавиловой Н. В.

27.02 на областном спортивном конкурсе «Отцы-молодцы» нашу школу представили 2 семьи: 6А-Жихаревы, 5Б-Никитины

21 марта 2024 года родители нашей школы приняли участие во Всероссийском родительском собрании «Россия – мои горизонты» в 6-11 кл.

10.04 в Рязани состоялось награждение победителей областного конкурса - фестиваля " Семейные традиции". Среди лауреатов учащиеся нашей школы.

#### **Выводы:**

1. Малое количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»

### **I 1.5. Самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. 17 сентября прошла деловая игра «Выборы», в рамках которой учащиеся 7-11 классов выбрали школьный парламент и президента. 24 президентом школьной республики «Колокол» стала ученик 11 класса Амелькин Егор, который возглавил школьный парламент, состоящий из 15 учащихся 9-11 классов. Между ними распределились министерства. Каждый из них подобрал себе команду для работы. Заседания парламента проходили один раз в неделю по средам. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. 28 октября школьный парламент совместно с советом РДДМ подготовил и провёл коммунарский сбор, пригласив учащихся 2 и 3 школ.

В мае 2024 года Храпов Никита поощрён знаком Губернатора Рязанской области «Школьному активисту»

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты.

Если оценивать работу по пятибалльной системе, то этот парламент получает четвёрку, т. к. не все министерства работали с полной отдачей.

**Вывод:** участие учащихся в работе парламента школьной республики «Колокол» благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

## **I 1.6. Профориентация**

с 1 сентября 2023 г. профориентационный модуль реализуется через профориентационный проект в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», т.е. через модель профориентационной деятельности (профминимум). Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования нового поколения определяет необходимость профориентации. В ФГОС отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В текущем году прошли следующие мероприятия:

-Сентябрь – декабрь: цикл открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию

– Профтестирование в 8-11 классах

-Профильная диагностика обучающихся 9 классов образовательных учреждений -- Пронского района в рамках психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников СЦППМиСП

- Шоу профессий в Точке Роста (видео)

-Семинар «Секреты выбора профессии»

Учащиеся 6А и Б классов приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» влияет на создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональной деятельности. Учащиеся посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» по профессиям строителя, бухгалтера, информационных технологий, повара и др.

Активное участие принимают и педагоги и обучающиеся в различных форумах и вебинарах. Урок ПроеКТОриЯ, где ребята смогли познакомиться с разными востребованными профессиями. Для обучающихся в школе создаются все условия и возможности для принятия решения при переходе в старшую профильную школу, и самоопределения своего профессионального пути.

В марте учащиеся выпускных классов побывали на Дне открытых дверей в нашем многофункциональном техникуме.

Практически, все ученики 9,11 классов определились с выбором профессии.

**Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в городе и области

**I 1.7. Профилактическая работа** – важная составляющая воспитательного процесса в школе. Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является воспитания трудного ребёнка. Актуальность её заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, алкоголизма, прослеживается тенденция к увеличению числа детей с девиантным поведением. Причины отклонений в поведении ребёнка возникают как результат политической, социально-экономической и экологической нестабильности общества, усиление влияния псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентации подростков, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствия контроля за поведением, чрезмерной занятости родителей, эпидемий разводов, безработица, пьянство, снижение интеллектуального уровня родителей.

Незанятость детей и подростков, наличие у них массы свободного времени, материальные проблемы родителей - вот те основные причины, которые и провоцируют порой наших детей на непредсказуемое поведение.

В этом учебном году мы продолжили работу по теме: «Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды».

Цель нашей работы: помочь детям и семьям «группы риска» адаптироваться в социально-экономических проблемах страны, профилактика здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- оказание помощи учащимся в устранении затруднений личного, социального, экономического и духовного характера, неблагоприятно влияющих на них;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- закладывание фундамента благополучия в семье и социальной стабильности;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, среди учащихся школы.
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными

семьями, защита прав детей из данной категории семей;

— защита прав и представление интересов ребёнка в различных конфликтных ситуациях как физических, так и юридических лиц.

На 1 сентября 2023 года в ПДН УВД по Пронскому району состояли 2 несовершеннолетних (Бабошин Артем, Волкова Кристина) учащиеся нашей школы. На конец учебного года на учёте 2 (Бабошин Артем, Кудрин Иван). На внутришкольном учёте в течение учебного года количество учащихся изменялось (от 11 до 16 человек). Опекаемых детей в школе 7 человек. Два раза в год на них составляются акты жилищно-бытовых условий.

В 2023 - 2024 учебном году в МОУ «Новомичуринская СОШ №1» состояли на учёте 10 семей «группы риска», на них составлялись акты жилищно-бытовых условий.

Одним из важнейших направлений в нашей работе можно назвать работу с семьёй, т.к. личность подрастающего человека формируется не сама по себе, а в окружающей его социальной среде. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни. Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность. Во все века семья испытывала потребность получать поддержку в воспитании своих детей. Так как в школе имеются семьи группы риска, которые характеризуются наличием некоторого отклонения от норм, они справляются с задачами воспитания ребёнка с большим напряжением своих сил, поэтому нам необходимо наблюдать за состоянием семьи, имеющимися в ней дезадаптирующими факторами, отслеживать, насколько они компенсированы другими положительными характеристиками, и в случае необходимости предложить своевременную помощь.

Основной задачей нашей работы является профилактика и коррекция дисгармонии семейных отношений и устранения недостатков семейного воспитания как важнейших факторов, вызывающих отклонение в поведении детей и подростков.

Основная работа ведётся с неблагополучными семьями и их детьми: это посещение квартир (таких как Паниных, Евтеевых, Надимановых, Ершовых, Владимировых, Фатюшиных, Бабошиных, Кудриных, Абдурахимовых, Кузнецовых)

В течение всего учебного года велись регулярные беседы с родителями на темы: «Ваш беспокойный ребёнок», «Подросток и свободное время», «Помощь трудным детям», «Трудный подросток», «Условия проживания ребёнка» и т.д. В целях предупреждения правонарушений и формирования позитивного правосознания подростков на классные часы приглашалась инспектор ПДН УВД по Пронскому району Ошкина. Ю. В. Было проведено 4 заседания Совета содействия семьи и школы (прошло 43 учащихся вместе с родителями). Семьи «группы риска»

один раз в месяц приглашали на заседание в городскую комиссию по делам несовершеннолетних (Паниных, Евтеевых, Надимановых, Ершовых, Фатюшиных, Бабошиных, Кудриных, Абдурахимовых, Кузнецовых) в прокуратуру Пронского района.

На сегодняшний день серьёзными социально педагогическими проблемами являются детский алкоголизм, наркомания, курение. Эти проблемы имеют глубокие культурные, политические и социально-экономические корни, и для принятия эффективных мер и их преодолении проводились профилактические беседы, лекции и т.д.

Нами были проведены следующие мероприятия:

1. Беседа в начальных классах «Вредные привычки», цель этой беседы: предоставить основные сведения о вредных привычках, рассказать о влиянии их на здоровье человека, предоставить начальные сведения о здоровом образе жизни. Ребята активно участвовали в обсуждении данной темы.

2. Лекции и беседы: «Наркомания — это зло», «Алкоголь — враг здоровья», «Не кури, мама!», видеофильм «Мифы о наркомании».

Одной из самых актуальных и социально-значимых задач, стоящих перед нашим обществом, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики. Главная роль в решении этой острейшей проблемы отводится нам «педагогам», хотя, конечно, решить её можно только комплексно, с привлечением всех сил общества.

Основными методами работы является профилактика, проводимая в форме бесед, лекций.

1. Профилактическая беседа «Права и ответственность в подростковом возрасте» (7-9 классы).

2. «Опасные и безопасные ситуации» (3-7 класс).

3. Права и ответственность в подростковом возрасте. «Извлечения из Кодекса Российской Федерации об ответственности за правонарушения и употребления наркотических средств».

4. Беседа «Наркомания. Беспорядочные половые связи и к чему они ведут» (9-11 класс). Цель проводимых нами мероприятий, сформировать представление о курении, наркомании, алкоголизме и т.д., как о вредных привычках влияющих на самочувствие и внешность человека. Проблема вредных привычек в нашей стране стоит очень остро. Бич общества - курение, курят все: и девочки и мальчики, на улице, дома, в общественных местах, дети и взрослые отдают дань моде. И наша школа не исключение. Над этой проблемой работает весь коллектив школы и родители. Многие учащиеся находятся под контролем социального педагога, психолога, классного руководителя и администрации школы.

В результате нашей работы улучшилось положение в некоторых семьях. Родители улучшили санитарные условия в своих квартирах (Евтеевых, Ершовых, Фатюшиных, Бабошиных, Кузнецовых) устроились на работу, перестали употреблять спиртные напитки и лечатся у нарколога, стали больше уделять внимание воспитанию своих детей.

Небольшие улучшения произошли с трудными детьми, неблагополучными семьями. У ребят появился интерес к учёбе и проводимым мероприятиям, они стали более общительны и открыты.

Имеются также семьи, которые плохо идут на контакт, на них не действуют беседы и вся профилактическая работа (Евтеевых, Паниных, Абдурахимовых, Бабошиных).

Мы работаем в тесном контакте с администрацией школы, психологами, с классными руководителями, с инспекторами ПДН, с комиссией по делам несовершеннолетних, работниками прокуратуры, участковыми, со специалистами службы опеки и попечительства, работниками здравоохранения.

Важной задачей на новый учебный год является обеспечение индивидуализированного социально – психологического сопровождения каждого обучающегося, создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание постоянной социально-психологической помощи учащимся, имеющим проблемы поведения, необходимость уделять особое внимание в работе с семьёй «группы риска» через беседы, частые посещения на дому, способствовать формированию здорового образа жизни учащихся. В школе работала служба примирения, в состав которой вошли старшеклассники, психолог школы, сотрудница МБУ ДО «ЦППМ» Абрашина Б. В. Многие конфликты были погашены в «зародыше». Члены службы проводили радиоуроки, беседы с классами, с отдельными учащимися, выпускали газеты. Служба продолжила реализацию социального проекта «Мир без конфликтов».

С начала 2023-2024 учебного года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в школу. Дежурным учителем и администратором ежедневно проводился рейд по выявлению учащихся, опаздывающих в школу. Информация доводилась до законных представителей, наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушивались на заседаниях Совета профилактики. Подобная практика позволила значительно снизить количество опозданий, особенно в старших классах.

**Проблема:** опоздание учащихся в школу хоть и снизилось, но некоторые старшеклассники продолжали приходить в школу со звонком или после звонка.

Решение проблемы: С целью выявления учащихся, склонных к пропускам учебных занятий, разработать журнал учета посещаемости учебных занятий с ежедневной фиксацией пропусков классными руководителями и принятием оперативного управленческого решения.

В рамках патриотического воспитания в школе прошли различные мероприятия:  
-радиуроки: «Международный день памяти жертв фашизма», «День воинской славы России», «Сталинградская битва», «Праздник Победы», «День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел» и др.

-классные часы: «Урок Памяти», «Нам дороги эти позабыть нельзя», «День народного Единства», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Женщины войны», «Защитники Отечества», «Великая Победа»;

- Диктант Победы

- уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица

- просмотр фильма «Без срока давности» ко Дню единых действий

-рыцарский турнир в 1-2 классах;

-уроки добра в начальных классах;

-парад ребячьих войск в 3-4 классах;

-смотр строя и песни в 8-9 классах;

- военно-спортивная игра «Зарница»;

- Соревнования среди учащихся 9 - 11 классов по стрельбе и сборке-разборке автомата;

-конкурс рисунков и плакатов «Ратная слава Отечества», «Подвигу жить в веках»;

-акции «Георгиевская ленточка»; «Красный тюльпан»; «Новогодняя открытка ветерану»; «Обелиск»; «Ветеран»; «Окна Победы», «Вальс победителей»,

«Катюша», «Письмо Победы», «Сад памяти», «Фонарики Победы», «#МЫВМЕСТЕ ПОМОГАЕМ», «Письмо солдату», «Свеча памяти» и др.

-единый Урок «Моей семье война коснулась»;

-оформлены стенды «Нам есть кем гордиться», «Герои России»

-юноши 9-11 классов встретились с капитаном 3 ранга военкомом Пронского и Старожиловского районов Антоновым Евгением Михайловичем;

-ежемесячные военно-спортивные мероприятия с юнармейцами

В сентябре в нашей школе прошли мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Ученики 4Б класса приняли участие в городском конкурсе «Вперёд, мальчишки».

Юнармейский отряд «Патриоты» стал победителем в районном смотре строя и песни.

Районный конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России».

1 место-солист,

2 место-вок. ансамбль

Волонтеры Жарикова А. и Ерохина Е. поздравили с 99-летием ветерана ВОВ Георгия Леонидовича Сергеева.

Встреча с участником СВО(10,6Вкл.), нашим выпускником Рязановым Евгением

Акция РДДМ «В моём лице черты отца и деда»

Просмотр док. фильма «Возрождение» на уроках истории

Видео-новости РДДМ: интервью с Вислогузовым В. В., участником Афганской войны и интервью с районного смотра юнармейских отрядов- всё выложено в ВК в нашей группе.

Организована поездка наших учащихся в г. Михайлов в рамках Всероссийского проекта «В гостях ученого». ООО «Серебрянский цементный завод»  
В областном конкурсе «Зарничка» приняли участие ученики из 3-4 классов.  
ГБУ РО «Патриотцентр» проводил учебные сборы с 13 по 20 октября учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи Рязанской области «Авангард» (далее – УМЦ «Авангард»). УМЦ «Авангард» действует на базе Центра активной молодежи и детей «Лучезарный». Нашу школу представляли Кузнецов Александр и Гусенко Андрей -10 кл.  
Городской конкурс «Блины на все лады» - 1 место  
Всероссийская акция «#МЫВМЕСТЕ», приуроченная к памяти о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле» (Акция «Окна памяти», «Журавлик», возложение цветов к памятнику)

В течение учебного года на переменах по телевизору демонстрировались различные видеофильмы:

- День народного единства;
- День Неизвестного солдата;
- Защитники Отечества;
- День Победы
- День Героев Отечества

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе прошло 22 мероприятия, в которых были задействованы все учащиеся школы. Прошла информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»

Проведены уроки мужества «Слава тебе, победитель-солдат», «Живи, служи Отечеству! Иного не дано!», «Герои СВО» и др

6 мая в ДК «Энергетик» состоялся общешкольный итоговый концерт «Во славу Отечества»

В истекшем году достаточное внимание уделялось развитию одаренности детей. Вся система дополнительного образования и внеурочной деятельности и использование возможностей учреждения были ориентированы на реализацию проекта «Одарённые дети», что позволило сохранить успешность выступлений наших учащихся на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в конкурсах, смотрах, олимпиадах. Наша школа активно принимала участие в различных акциях, фестивалях, праздниках.

Немаловажную роль мы отводим воспитанию у школьников здорового образа жизни. Учителя физкультуры курировали министерство спорта в детской республике «Колокол».

В сентябре прошёл месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся 4-6 классов встретились с инспекторами ГИБДД, которые провели беседу о соблюдении правил безопасного движения.

Большая работа была проведена и по противопожарной безопасности. Все мероприятия проводились с целью: научить детей соблюдать правила пожарной безопасности и развивать навыки ориентировочного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях

Здоровьесбережению способствовали проводимые в течение всего учебного года такие мероприятия как, физзарядки в начале каждого учебного дня, физпаузы во

время проведения уроков, профилактические беседы с учащимися и работниками школы. Систематически в школе проводились спортивно-массовые мероприятия, охватывающие все возрастные группы:

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению способствовала активизации двигательной активности учащихся, повышению интереса к занятию спортом, снижению утомляемости. В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Обучающиеся посещали спортивные кружки и секции

### **Результаты:**

Международный конкурс-фестиваль в области культуры «Славься, Отечество!»:

- Вокальный ансамбль «Триоль»- Лауреат 1 степени;

- Вокальный ансамбль «Рязанские мадонны»- Лауреат 1 степени.

Международный конкурс-фестиваль «Звездочки России» - Гран-При.

Международный многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Марафон талантов» - Гран-При.

II Международный конкурс-фестиваль «Морозко» Международная премия «Arts week. Eurasia»- Диплом победителя и звание «Гордость страны 2023».

Международный многожанровый конкурс «Город звезд. Московская весна»- Лауреат 1 степени

Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»-Лауреат 1 степени

Международный образовательный проект «UNION EURASIA» -Лауреат 1 степени

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя-1 место(5ч.)

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» -1 место(5ч.)

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «С Днем защитника Отечества!» -1 место(2ч.)

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!» -1 место(4ч.)

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»- 1 место(3ч.)

Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»-1 место(4ч.)

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день Победы...!»-1 место(7ч.)

Областной конкурс сочинений, посвященный 100-летию Р.Гамзатову «Я жизнь люблю, люблю я всю планету» -2 место, 3 место

Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»- 1 место(4ч.), 2 место(7ч.), 3 место(2ч.)

Областной фестиваль «Звездный старт», посвященный году семьи. Областной конкурс изобразительного искусства «Семейные истории»- 1 место(2ч.), 3 место(1ч.)

Региональный фестиваль военно-патриотической песни «Голос Вечного огня» - Победитель

Региональный семейный фестиваль «И отзовется в сердце каждого победа!» - Победитель

Муниципальный творческий конкурс «Защитникам Отечества – хвала, честь и слава»- 2 место(2ч.), 3 место(1ч.)

Городской фестиваль детского творчества «Новомичуринские самоцветы-2024»-

1 место(4ч.), 2 место(7ч.), 3 место(2ч.)  
Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя семья – мое богатство»- 1 место(3ч.), 2 место(2ч.)  
«Кросс нации -- 2023»- 1 место(2ч.), 3 место(1ч.)  
«Лыжня России -- 2024» - 1 место  
Соревнования по волейболу («Школьная волейбольная лига -2024») - 3 место(мальчики), 3 место(девочки)  
Первенство района по шахматам (27.01.2024) – 2 место  
Соревнования по баскетболу (КЭС-баскет) (05-07.02.2024) - 1 место (мальчики), 1 место (девочки)  
Соревнования по баскетболу-1 место (мальчики), 1 место (девочки)  
Зональные областные соревнования по баскетболу (КЭС-баскет) (05-07.03.2024)- 1 место (мальчики), 1 место (девочки)  
Областные соревнования по баскетболу (КЭС-баскет) (17-19.02.2024) - 1 место (мальчики), 4 место (девочки)  
Районные «Президентские состязания» (22.04.2024) – 1 место  
Зональные областные «Президентские состязания» (26.04.2024) – 3 место  
Районные «Президентские игры» (24.04.2024) – 1 место  
Зональные областные «Президентские игры» (27.04.2024) – 1 место

Региональный этап «Президентские игры» (15-17.05.2024) – 2 место  
Районные соревнования ЮИД -2место

**Выводы:** анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Но несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- Низкая активность родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель»
- приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.