

Справка

по результатам проведения итогового сочинения (изложения) в МОУ «Новомичуринская СОШ №1» 06.12.2023 года

Итоговое сочинение (изложение) (далее – ИС(И)) в основной срок прошло на территории Рязанской области в штатном режиме, без технологических и организационных сбоев.

ИС(И) проводится на русском языке и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (оценка школой: «зачет-незачет») и формой индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза: до 10 баллов к ЕГЭ, если вуз такое решение принял). Учет результатов сочинений в вузах осуществляется по желанию абитуриента и решению вуза.

6 декабря 2023 года в МОУ «Новомичуринская СОШ №1» 19 человек были зарегистрированы в региональной информационной системе для участия в написании ИС(И), из них 19 человек на сочинение, на изложение зарегистрированных не было. По категориям участники представлены следующим образом: 19 выпусков текущего года.

В 2023/24 учебном году комплекты тем итогового сочинения собирались только из тех тем, которые использовались в прошлые годы.

Названия разделов и подразделов банка тем итогового сочинения.

Разделы и подразделы

1 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

- 1.1. *Внутренний мир человека и его личностные качества.*
- 1.2. *Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.*
- 1.3. *Познание человеком самого себя.*
- 1.4. *Свобода человека и ее ограничения.*

2 Семья, общество, Отечество в жизни человека

- 2.1. *Семья, род; семейные ценности и традиции.*
- 2.2. *Человек и общество.*
- 2.3. *Родина, государство, гражданская позиция человека.*

3 Природа и культура в жизни человека

- 3.1. *Природа и человек.*
- 3.2. *Наука и человек.*
- 3.3. *Искусство и человек.*

В каждый комплект тем итогового сочинения были включены по две темы из каждого раздела банка.

Для Рязанской области были определены следующие темы:

НОМЕР	ТЕМА
112	Что мешает человеку быть счастливым?
203	Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?
311	Какая из мыслей М. Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищущу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
412	Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?
508	Может ли общение с природой изменить человека?
604	Литература и кино: соперничество и сотрудничество.

Ниже в таблице представлено цифровое выражение выбора выпускниками тематики сочинения.

Темы итогового сочинения (количество выпускников, выбравших тему / % от общего кол-ва выпускников, писавших итоговое сочинение в МОУ «Новомичуринская СОШ №1»)				
112. Что мешает человеку быть счастливым?	203. Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?	412. Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?	508. Может ли общение с природой изменить человека?	311. Какая из мыслей М. Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»? 604. Литература и кино: соперничество или сотрудничество.
12 – 63%	2 – 12%	4 – 21%	1 – 5%	0

К типичным ошибкам, которые были допущены обучающимися в итоговых сочинениях, можно отнести:

– орфографические ошибки: правописание безударных гласных в корне, правописание частицы «НЕ» с разными частями речи, правописание - ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах, правописание безударных личных окончаний глаголов и окончаний имен существительных, правописание -Н и -НН- в именах прилагательных и причастиях, слитное и раздельное написание наречий;

– пунктуационные ошибки: постановка знаков препинания в сложных предложениях, в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами, в предложениях с вводными словами, ошибки при оформлении цитат;

– грамматические ошибки: ошибки в построении предложений с деепричастными и причастными оборотами, нарушение связи между подлежащим и сказуемым, неверное образование форм слова, ошибки в видо-временной соотнесенности глагольных форм, ошибки в соблюдении норм управления;

– речевые ошибки: употребление слов в несвойственном им значении, неоправданные лексические повторы, использование лексики разных стилей,

– логические ошибки: нарушение абзачного членения текста, нарушение причинно-следственных связей;

Анализ результатов написания ИС(И) выпускниками МОУ «Новомичуринская СОШ №1» говорит о достаточном уровне готовности обучающихся к данному виду работы. Вместе с тем, учителям русского языка и литературы МОУ «Новомичуринская СОШ №1», руководителю методического объединения школы необходимо провести более детальный анализ полученных данных с целью определения эффективных способов совершенствования умений школьников создавать развернутые письменные высказывания с соблюдением норм русского литературного языка.

Справку подготовила зам. директора по УВР Андреева В. А.

